

玉川大学 IB教育フォーラム 2023

Enhancing the MYP

2023年12月10日 日
9:00～12:00

Online

国際バカロレア（IB）は、学習者が知的で、機知に富み、創造的であり、成長、発達、学習の速度がそれぞれ異なることを理解しています。学習者は学習者自身を取り巻く環境を探究し、仲間、教師、家族、地域社会の人々との関わりを通して、自分の世界について学びます。MYP は、11 歳から 16 歳までの若い学習者に力を与えるためにデザインされた、国際的に認められた包括的なプログラムです。その根底にあるのは、生徒たちに知識を身につけさせるだけでなく、知的な好奇心、批判的思考力、そして地球市民としての深い感覚を育む、全人的で探究心を基盤とした教育を提供するというコミットメントです。今年の教育フォーラムのテーマは "Enhancing the MYP" であり、MYP をさらに強化するために IB で行われている現在の取り組みを共有すること、日本の一条校で MYP をどのように実施すれば成功するのかを詳しく見ること、そして経験豊かな MYP パーソナルプロジェクトモデレーターの指導のもと、他の MYP 校の仲間と協力して標準化セッションを行う機会を提供することを目的としています。

今年のフォーラムは、探究、インスピレーション、コラボレーションの機会を促進するようにデザインされています。是非ご参加ください！

The International Baccalaureate (IB) understands that learners are intelligent, resourceful and creative, and that they grow, develop and learn at different rates. They explore their environment and learn about their world through their relationships with peers, teachers, family, and community members. The MYP is a comprehensive, internationally recognized program designed to empower young learners aged 11 to 16. It is rooted in a commitment to providing a holistic, inquiry-based education that not only equips students with knowledge but also nurtures their intellectual curiosity, critical thinking skills, and a profound sense of global citizenship.

This year's theme of the education forum is "Enhancing the MYP" and has been designed specifically for MYP teachers, to share a glimpse of the current work going on at the IB to further enhance the MYP; to offer an in-depth look at how the MYP can be successfully implemented in a Japanese Article 1 school context; and to provide an opportunity to work with colleagues from other MYP schools, in a collaborative standardization session under the guidance of an experienced MYP personal project moderator.

This year's forum has been designed to promote opportunities for exploration, inspiration, and collaboration. Please join us!

事前申込制 (参加費無料)

対象者

Target Audience

教育関係者、保護者、その他

Educators, Parent/Guardians, Others

申込締切

Application deadline

2023年12月4日(月)

Monday, December 4, 2023

フォーラムの参加申し込み

Forum Registration link

<https://forms.gle/uTVwrTPESkjpYpn46>

主催：玉川大学学術研究所K-16一貫教育研究センター（後援：国際バカロレア機構アジア太平洋事務局）

問い合わせ先：玉川大学学術研究所 ibec@tamagawa.ac.jp



開会の挨拶 / Welcome Address

09:00～09:10

星野 あゆみ (玉川大学大学院教育学研究科 教授)

Ayumi Hoshino (Tamagawa University Graduate School of Education, Professor)

基調講演 I: ナット ウルベス

MYPの強化

ナット・ウルベスはIB中等教育・プログラム(MYP)をご案内し、IB教育を11歳から16歳の教育段階に導入するユニークな方法について、その多様な背景をご紹介します。知識の習得よりも知識の応用と伝達を優先する、包括的で生徒中心のアプローチに基づいたMYPカリキュラムの枠組みは、生徒とそれを使う教育者の経験を高めるようにデザインされています。ナットは、彼のチームと世界中のMYP教育者が「MYP強化プロジェクト」で議論している進展のいくつかに焦点を当てます。プログラムの包括的な見直しは、2014年のMYP the Next Chapter以来の大きな見直しとなります。

Keynote Speakers I: Nat Erbes

09:10～09:50

Enhancing the MYP

Nat Erbes will take you on a tour of the IB Middle Years Programme (MYP), sharing the unique way it brings an IB education to the 11-16 phase of education in all its diverse contexts. Modelled on a holistic, student-centred approach that prioritizes knowledge application and transfer over its acquisition, the MYP curriculum framework is designed to enhance the experience of students and educators using it. Nat will be focusing on some of the developments his team and MYP educators from across the globe are discussing in the Enhancing the MYP Project. A comprehensive review of the programme, the first major review since MYP the Next Chapter in 2014.

※本基調講演は英語で行われますが、事前に概要翻訳(日本語)を公開する予定です。

基調講演 II: ブラドリー・セメンズ

一条校におけるMYPの評価

日本では MYP の導入が成功を収めている一方で、MYP を導入する 一条校は MYP の生徒を評価する際に多くの課題に直面しています。このプレゼンテーションでは、国立教育政策研究所 (NIER) が作成した学習指導要領と評価ガイドラインの要件を満たし、基本原則を維持しながら、真に有意義な方法で生徒を評価するためのユニークなアプローチに焦点を当てます。このプレゼンテーションのゴールは、MYP と文部科学省の評価を対立する 2 つの力としてではなく、補完的で完全に互換性のあるものとして理解する枠組みを持って、指導の現場に戻るためのツールを提供することです。つまり、私たちが発見したことを分かち合いたいと願っています：MYP 評価を忠実に実施することは、国のカリキュラムと評価基準を忠実に実施することでもあるのです。

10:00~10:40

Keynote Speaker II: Bradley Semans

Assessing the MYP in Article One Schools

While the MYP has seen growing success here in Japan, article 1 schools choosing to implement the program have faced many challenges when assessing students in the Middle Years Programme. This presentation will focus on a unique approach to assessing students in truly meaningful ways while fulfilling the requirements and maintaining the core principles of the Course of Study and assessment guidelines produced by the National Institute for Educational Policy Research (NIER). The goal of this presentation is to give you the tools to return to your teaching context with a framework of understanding that sees MYP and MEXT assessments as both complimentary and wholly compatible rather than two opposing forces to be wrangled into submission. In short, we hope to share what we have found: Faithful implementation of MYP assessments IS faithful implementation of national curriculum and assessment standards.

MYP教員限定:ワークショップ (参加者は最大25名までとなります)

講師: 小林 峰子(日本語)・ゲイアン・バゴチャイ(英語)

この分科会では、経験豊富な MYP パーソナルプロジェクトのモデレーター 2 名が、参加者にパーソナルプロジェクトのサンプルを使用した標準化セッションを行います。このセッションの目的は、参加者が MYP 評価基準を使用する経験を共有することです。モデレーターは、正式な IB モデレーションプロセスの経験を共有します。パーソナルプロジェクトの標準化という文脈ではありますが、一般的な MYP 評価基準の使用に関して、良い実践を共有する機会となります。日本語と英語の 2 つのセッションが同時に行われます。

11:00~12:00

MYP Teacher Workshop

Presenters: Mineko Kobayashi (Japanese) / Gay-Ann Bagotchay (English)

In this breakout session two experienced MYP personal project moderators will walk participants through a standardisation session using a sample personal project. The goal of the session is for participants to share experiences using MYP assessment criteria. The moderators will share their experiences with the formal IB moderation process. While the context is the standardization of a Personal Project, participants will have an opportunity to share good practice with regards to the use of MYP assessment criteria in general. There will be two sessions happening simultaneously one in Japanese and one in English.

発表者プロフィール Presenter Profiles

ナット・ウルベス

ナット・ウルベスは IB の学習・教育部門のシニア・マネージャー。MYP 改訂プロジェクトである Enhancing the MYP を担当するチームを率いる。ハーグ在住。英国および中東の国立私立のインターナショナルスクールで教えた後、2019 年に科学部門のカリキュラム・マネージャーとして IB に加わる。



Nat Erbes

Nat Erbes is a Senior Manager in the Learning and Teaching division at the IB, leading the team responsible for the MYP and its holistic review project, Enhancing the MYP. Residing in The Hague, Nat joined the IB in 2019 as a Curriculum Manager for Sciences, having taught various curricula across the UK and Middle East in both state and private international school contexts.

ブラドリー・セメンズ

米国マサチューセッツ大学でカリキュラムと指導の修士号を取得。過去 18 年間、日本の公立学校に勤務。2018 年、さいたま市立大宮国際中等教育学校開校準備チームのスクールコーディネーターに就任。その後、認定プロセスを通じて MYP コーディネーターを務め、後に同校の DP コーディネーターを務めた。その間、IB コーディネーターとして、学校全体の方針やカリキュラムの指導に携わる。現在はワークショップ・リーダーを務めている。



Bradley Semans

Bradley Semans holds a master's degree in curriculum and instruction from the University of Massachusetts in the United States. He's worked in Japanese public schools for the last 18 years. In 2018, he was appointed school coordinator for the preparation team that opened Saitama Municipal Omiya International Secondary School in Saitama City. He then served as the schools MYP coordinator throughout the authorization process and later as the DP coordinator during the authorization process for that program. All the while, Brad also served as the schools IB coordinator, helping to guide and shape policy and curriculum throughout the school. Brad is currently a workshop leader with the IB Educator Network

分科会セッション講師 Breakout Session Presenters:

小林 峰子

広島大学で学士号を取得。UWC ISAK Japan の日本語教師。2016 年より日本語による MYP パーソナルプロジェクトの主任試験官、2022 年より英語による MYP パーソナルプロジェクトの試験官のチームリーダーとなる。2024 年 1 月には、カーディフで開催される MYP パーソナルプロジェクトの課題戦略会議に参加する。その他、DP プログラム・リーダー、評価訪問団リーダー、確認訪問団リーダー、コンサルタント、IB ワールドスクール・リードエドューケーター、コースアウトラインリーダー、認定申請書リーダー、ワークショップ・リーダーなどを務める。



Mineko Kobayashi

Mineko Kobayashi received her BEd from the University of Hiroshima. She is a Japanese language teacher at UWC ISAK Japan. Since 2016, she has served as a principal examiner for MYP Personal Projects written in Japanese. Additionally, she has held the position of team leader for MYP Personal Projects written in English since 2022. In January 2024, she is set to participate in the MYP Personal Projects subject strategy meeting to be held in Cardiff. Furthermore, she actively contributes to the field of education as a programme leader, evaluation leader, visiting team leader, consultant, IB world school lead educator, course outline reader, application for authorization reader, and workshop leader for IB schools.

ゲイアン・バゴチャイ

沼津市の加藤学園の英語バイリンガル/イマージョン・プログラムに勤務。K-12 イマージョン/バイリンガルディレクター。2001 年より MYP コーディネーターとして DP プログラムの化学と物理を、2006 年より MYP 理科を担当。ワークショップ・リーダー、学校訪問チームメンバー、DP コースアウトラインリーダー、MYP Building Quality Curriculum サービスのシニアサイエンスレビューアーを務める。

Gay-Ann Bagotchay

Gay-Ann Bagotchay currently works as an administrator at Katoh Gakuen - English Bilingual/Immersion Program. She has been the MYP Coordinator and has taught DP Programme Chemistry and Physics courses since 2001; and MYP Sciences since 2006. She serves in the IB Educator Network as a workshop leader, programme leader, Personal Project Examiner, DP course outline reader and Senior Science Reviewer for MYP Building Quality Curriculum Services.

