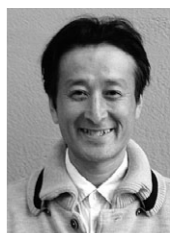


学びは常に玉川の丘に用意されています。
通信教育部で学んだ先輩を中心に、現在の仕事や地域での活躍をインタビューします。

生涯学べ第21回 教え続けるために学び続けたい



白石達哉 宮城県石巻市立桃生小学校教諭
通信教育部で1996年小学校一種教員免許状、学士学位取得（大学卒業）

1996

89年に通大に入学。3年目から学生会で本部役員を務めた。卒業の年、OBとして通大祭に上京。通信教育の7年間は「第2の故郷」



1996

学生会の本部をしていた時代の主要メンバーと。毎月上京して会議をした。妻との出会いもあり、結婚式には全国から仲間がお祝いに駆けつけた



2011

宮城県の陸上競技大会に出場したりレレーの選手を引率して。市の大会を勝ち抜き、堂々の県6位。体育主任を務め、指導法にも自信が生まれる



2012



7年間勤務した登米市立南方小学校の離任式。教え子の卒業生たちが集まって、送り出してくれた

中学時代から、小学校の先生になるうと思っていたんです。子どもたちに教えるのが向いているんじゃないかと言われて、うん、そうかなと（笑）。

ところが、教育大受験で失敗し、公務員になって小学校事務職員に。仕事を続けながら受験を繰り返して不合格だった三年目、恩師に勧められて玉川の通大に入学しました。実を言うと、玉川の名前も知らなかったんです。初めての夏期スクーリングで宿泊した「SK相

「分かる」ためにはどうしたらいいか、考え工夫するのが教師の喜びであり原点です

に課題にぶつかりながら解決する期間って、教師にとつてすごく大切で必要な経験だと思うんです。今も行き詰まったときには立ち戻る地点になっていますね。

ところで、私の赴任した小学校はどこも専科の先生がいないので、音楽や家庭科には苦労しています。まず、ピアノと歌。これはもう採用試験のときも十字架で（笑）、「弾き語りをすれば得点上がる」と聞いて、小田和正の気分で高らかにやってみた。曲は「春の小川」ですが、現在も練習中です。

家庭科は調理実習に被服制作。「ミシンの下糸がボビンに絡まった！」など、こればかりは解決法は経験しかないですね（笑）。

全科を教えるのは楽しいし、小学校教員の醍醐味です。どの教科も大事にしていますが、なかでも体育は子どもたちが達成感をもてるように取り組んでいます。「頑張れ」とか「怖がらないで」など、体育はつい精神論で指導されがちけれども、鉄棒や跳び箱や球技でも、ちゃんとした理論で、からだのどこをどう使えば何ができるか指導をしたい。ビデオを撮ったり

模台」で全国から来ている仲間と出会い、もう授業後は毎晩、議論議論。理想の教師像を語り合い、将来に対する自分の気持ち揺るぎないものになりました。かけがえない出会いです。

入学三年目で小学校教員の二種免許が取れて、事務職員を退職。宮城県の非常勤講師になりました。僻地勤務をして、通勤中にクマが出た、校庭にサルが来たという学校にも行きました。

九六年に通大卒業、翌年、教員

図解を利用したり、放課後にずいぶん研究しました。自分のからだを自分で使いこなせた感覚って、学習ともすごく結びついていて、生活の基盤でもあるように思っています。

実は、教員の二年目は院内学級を担任しました。大きな病気や事故などで入院生活を送る子どもたちのために、病院内に設置されている学級です。

朝は医師と看護師と教師とのケース会議があつて、たとえば「今日は二〇〇メートルなら歩いています」といった厳しさです。友だちとの交流にも制限がある。教師として教えるというより、外の

採用試験に三度目の挑戦で合格。非常勤講師も途切れていたときに、図書館に開館から閉館までいて勉強し、夜はバイトという生活。合格はとても嬉しかったですね。

宮城県白石市立の小学校の五年生を担当しましたが、初年次は採用試験より勉強したかもしれませんが、教材研究や指導法など、やっぱり現場に立つてみて初めて、子どもたちが何につまずくのか、どう教えればいいのか、リアルに悩むし工夫もします。今は一年先の到達目標を見据えて計画を立てられますが、最初は目先のことで奮闘している感じです。

でも、あの初任のときの、次々

世界との扉の役目を果たせるかどうか。授業計画だけではなく、感情や興味関心もからだの状態に影響されます。健康はあたりまえのことじゃない、自分のからだに向き合うことを絶対おろそかにはできないと感じる日々でした。

今まで六年生を担当することが多かったです。どの学年もやりがいがありますが、六年生になると学校全体を動かすようなダイナミックさがありますね。子どもを教える仕事が出来たという気持ちが始まりでここまで来ましたが、子どもたちは教師になってからのほうが、うんとかわい。どんどんかわいくなりますよ。

通大の在籍者データ その④

玉川大学の通信教育部で学んだ学生数は、のべ25万人。現在開設しているのは、「教育学」コースのほか、「幼稚園」「小学校」など各種教員免許状取得や、「司書」「学芸員」「社会教育主事」の資格取得を目指すコースなど8コース。学ぶ学生の年齢もさまざまですが、「学士（教育学）」の取得を含めて目的達成に直結した課程が用意されています。「小学校コース」を選択する学生は正科生の6割以上を占め、今日も全国各地の教壇で卒業生たちが活躍しています。

正科生年齢別在籍者 (2011年度)

