

生涯学べ

27 玉川の丘は生涯にわたる学習の場。通信教育部での学びが今に生かされています。

社会人経験を教育の場に活かす

加藤 恵樹

Keiju Kato

東京都北区立西浮間小学校教諭



東京都出身。2013年通信教育部で小学校2種教員免許状、図書館司書資格、学士学位取得。同年4月から西浮間小学校に勤務

50

代半ばで小学校教員の道を志したのは、まさに第二の人生のスタートでした。それまで企業で培われた経験を「教育」という場で活かしていくことで、今度は社会へお返しできればと思ったのです。

短大卒業後、私は医療機器の業界に携わり、30代でフィリップスという外資系企業へ転職しました。当時、フィリップスでは身体の病変をMRIで撮影する診断装置を開発し、日本でも導入される黎明期だった。臨床の現場では試行錯誤を重ね、技術面をサポートする仕事を20年ほど担当。日本の医療



2012.3

通大の谷和樹先生をお招きした学習会に参加。スクーリングで一緒になった仲間とは今でも交流がある。教員になった人たちの情報交換も貴重

“ 30数年、社会で経験したことをこれからは次の世代に伝えたい未来ある子どもたちの生きる力になることを願って ”

た。小学校へ週2回通うなかで、教育の面白さを感じていく。そこで通大でも教職課程を履修し、今年3月には小学校教員の2種免許状を取得。57歳で教員を目指すことになりました。東京都では年齢制限の募集枠が広がっていても、現実には受験しても難しい。その矢先、北区で理科支援員をしていた小学校の校長から連絡があったのです。「4月から産休・育休補助教員として来てくれないか」と声をかけられ、これもご縁と有難く受けました。とはいえ、新卒でいきなり3年生の担任を任されても、実際の現場ではわ

広がる教員採用枠

近年、公立の各種学校・教科の教員採用年齢制限が緩和されつつある。教員になるには、原則として各種教員免許状を取得し、都道府県・政令指定都市の教育委員会が実施する教員採用試験に合格しなければならない。2013年度、この受験年齢制限を「なし」とする県市数は18県市、上限51～58歳は1県市、41～50歳は17県市、36～40歳は31県市であり、前年よりさらに年齢制限が緩和された。結果、たとえば小学校の新規採用教員の25歳以上の率は年々増加し、現在は全体で5割を上回る。民間企業や国際貢献活動の経験者など、特別採用枠を設けるケースも増えており、年齢・経験ともに多様な人材をバランスよく採用する方向にある。



教員免許状を取得するには、教育現場で2～4週間ほどの実習が必須。玉川学園での教育実習風景

からないことばかり。子どもとコミュニケーションが上手くとれず、私語が多くなって授業が成立しない。自分は教員に向かないなら、もう辞めたほうがいいのかとまで思い悩みました。それでも夏休みに入り、児童心理や発達障害などのセミナーを受講して理解を深めると、心に余裕が出てきた。すると子どもを見る目も変わってくるんです。今まで叱ってばかりいたけれど褒めることを心がけた。朝、出欠を取るときも「先生が一番元気」と言われるほど大きな声で名前を呼ぶと、皆も元気に答えるようになりました。例えば最初の辛い時期を乗り越えられたのは、社会人としてもつと苦しい経験をしてきたことが支えになった気がします。実は会社をリストラで退職してまもなく、大学4年の長女を病気で亡くしました。娘も教員免許が取れた矢先で、夢を果たせなかったことが無念だった。そんな経験を経て、ようやくスタートした第二の人生だけに辞めるわけにはいかないと考えたのです。今、授業で子どもたちと向き合っていると目の輝き方が違う。それはサラリーマン時代には味わったことのない感動を与えてくれます。子どもたちの前では、自分も本当の意味での実力を、日々、試されていますね。

2013.3

通信教育部の卒業式。1977年に短大を出て以来、36年来の夢が叶った。スクーリングでお世話になった先生方とも一緒に記念撮影をお願いした



2013.8

今年4月から西浮間小学校の産休・育休補助教員として採用された。夏休みのプール指導で子どもたちの健康カードをチェックしている



2013.9

自分自身も小学校時代は情熱ある先生の指導で、理科の面白さを知った。だから、1人でも多くの理科好きの子を育てたいという夢がある。担任する3年3組の授業では楽しく理解できるよう工夫し、子どもたちも熱心に聞いている。植物の育ち方を説明し、サボテン栽培を提案した