

AO入試を受ける人がたくさん講座に参加していたので、
自分も頑張らなくてはと刺激を受けました。

文学部 人間学科
(現 リベラルアーツ学部 リベラルアーツ学科)

1つ1つの設問で聞かれていることの説明を聞いたので、自分が書いたものが
質問の答えとしてあっているのかあらためて考え直す機会になりました。また、コ
ミュニケーションシートでは、自分が今まで頑張ってきたことや自分らしさをきちん
と伝えることが大切だと教えていただき、自らを見つめ直すことができました。
また、AO型入学審査を受ける人がたくさん講座に参加していたので自分も
頑張らなくてはと刺激を受けました。

他の人の疑問点や「使ってはいけない表現」などを
知ることができました。

教育学部 教育学科 初等教育専攻

私は、コミュニケーションシートをある程度完成させてから参加しました。
シートを完成させるにあたり、出してきた疑問点を質問することでそれを
解消することができました。また、他の人の疑問点とその答えも知ること
ができるので、自分が気付かなかったことにも対応することができま
す。さらに、使ってはいけない言葉や表現などを教えてくれるので書き進めやすくなりました。
この講座を受けたことで自分が納得のいくものに書き上げることができました。

良い例と悪い例の実物を見せていただき、
書く上でとても役立ちました。

教育学部 乳幼児発達学科

オープンキャンパスの説明会では「具体的に書くこと」や「文章の中で指示語をなるべく使わないように」と言われていましたが、どこまで書けば「具体的に」なのか、どのレベルまで「指示語を使ってはいけない」のか、よく分からなかったです。

しかし、対策講座で良い例と悪い例の実物を見せていただいたことで「抽象的な文章とはどのようなものか、また、分かりやすい文章とはどのようなものか」が分かり、書く上でとても役に立ちました。

設問のポイントが理解でき、
学びの可能性を広げることができました。

リベラルアーツ学部 リベラルアーツ学科

私はコミュニケーションシートを作成する時、自己分析をする点で悩みました。それはというと、自分の将来の目標が明確に書き通せるかです。特に1-1の問いでは、志望理由・学部理解と様々な質問があったので、当初は書けるか不安でした。対策講座に行ったことで、→→のポイントが理解できたので、将来の目標を一つにまとめることが出来た上に、学びの可能性も広げることができました。