

# 玉川大学 入試対策&体験授業フェアⅢ

次回、受験相談会+コスモス祭  
11月8日(日)  
10:00~開催

2016年度入試要項/願書 本日より無料配付スタート! (at 大学教育棟-501)

10:00-10:30	移動(10分)	10:40-11:30	移動(25分)	11:55-12:45	移動(10分)	12:55-13:35	移動(25分)	14:00-14:50	移動(10分)	15:00-15:40													
【受験生対象】大学紹介・入試最新情報(大学教育棟521)		【受験生対象】入試対策講座(大学教育棟521)	工学部	工学部 学部・学科ガイダンス 大学教育棟—610		役に立つ量子の世界 大学教育棟—610 ホームページ制作技術によるスマートフォンアプリ開発(12:55-14:30) 大学教育棟—511 「ドローン」で未来の社会はどう変わるだろうか? 大学教育棟—513 ルービック・キューブの代数学 大学教育棟—512 ビジネスをデザインしてみよう 大学教育棟—510	文学部 経営学部 リベラル 学 部 英語教育 プログラム	人間学科ガイダンス 大学教育棟—615 英語教育学科ガイダンス 大学教育棟—612		人間学科のゼミを体験してみよう! —倫理学編— 大学教育棟—615 英語の学び方を考えよう! 多文化と宗教 大学教育棟—612 Going Global: The Motivation For Overseas Direct Investments 大学教育棟—605 リベラルアーツ学部ガイダンス 大学教育棟—602 英語(ELF)の授業を体験してみよう! 大学教育棟—611													
				芸術学部		芸術学部 学部・学科ガイダンス 大学教育棟—602		沖縄巡回公演 ちゃんぶる—シアター—Vol.15(12:55-14:05) 3号館—1F演劇スタジオ 新しい(デッサン)—ことばと鉛筆で描く 3号館—102 声のしくみ・歌のひびき 3号館—101 メディア・デザイン・プロジェクト —芸術による社会貢献をめざして— 3号館—402		美術史入門 —レオナルド・ダ・ヴィンチの聖画を「読む」方法— 3号館—402													
				教育学部		教育学部ガイダンス 大学教育棟—521		教育におけるロマン —学びの原動力としてのロマンの性格— 大学教育棟—521		農学部	昆虫の行動を操り、農業に利用する 大学教育棟—513 生態系における連続性の保全 大学教育棟—512 遺伝子から見た視覚 大学教育棟—511												
				観光学部		観光学部ガイダンス 大学教育棟—612		日本にホテルは1万軒! 最高のホテルとは? 大学教育棟—612			英語(ELF)の授業を体験してみよう! 大学教育棟—611												
				【1・2年生対象】大学紹介・入試最新情報(大学教育棟602)				【1・2年生対象】入試対策講座(大学教育棟602)		入試関連	キャンパスツアー 11:55集合(30分間) 大学教育棟—4Fロビー集合		玉大生と話そう! 大学教育棟—4Fラーニング・commons 玉大生による合格体験談 (12:55-13:25 30分間) 大学教育棟—503 保護者対象「玉川大学の教育システム」 (11:55-12:25 30分間) 大学教育棟—503	入試関連	キャンパスツアー 14:00集合(30分間) 大学教育棟—4Fロビー集合		玉大生と話そう! 大学教育棟—4Fラーニング・commons 玉大生による合格体験談 (15:00-15:30 30分間) 大学教育棟—503 保護者対象「玉川大学の教育システム」 (14:00-14:30 30分間) 大学教育棟—503						
											保護者対象「玉川大学の教育システム」 (11:55-12:25 30分間) 大学教育棟—503		大学紹介・入試最新情報 大学教育棟—504		大学紹介・入試最新情報 大学教育棟—504								
											教育学的情報図書館 図書館フロア自由見学(10:00-16:00) <大学教育棟—2F 教育学術情報図書館>												
											個別相談コーナー(10:00-16:00) <大学教育棟—3F ラーニング・commons>												
				大学案内等資料配布コーナー(10:00-16:00) <大学教育棟—501>																			
				食事・休憩場所(10:00~16:00): 朔風館(食事可能時間:10:00~15:00) / 休憩場所: 大学教育棟—502・606																			