

# 平成25年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

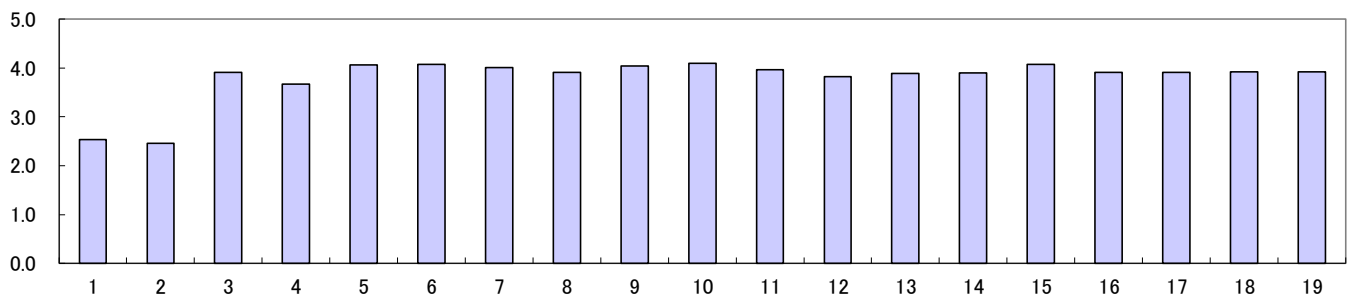
## 経営学部全体

回答数(全体): 2836

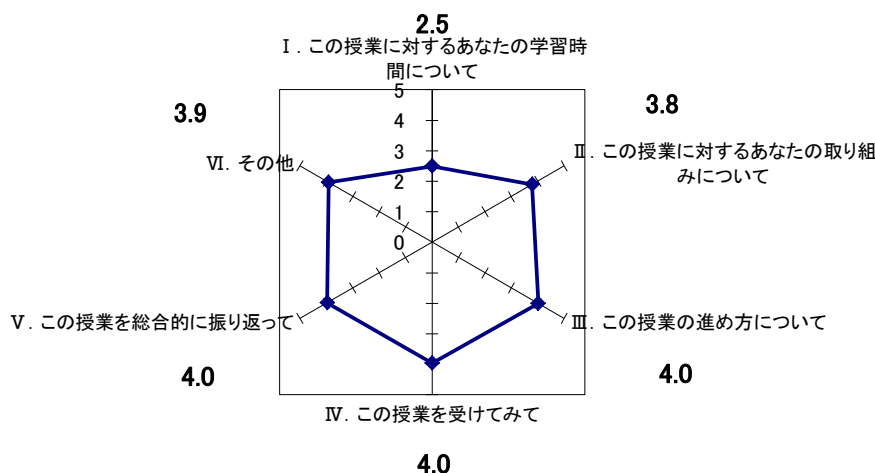
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業には意欲的に取り組んだ	2.5	6.0%	11.3%	30.5%	34.5%	17.7%	19
	2 授業以外によく予習復習した	2.5	4.9%	11.0%	28.5%	36.5%	19.2%	39
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	3.9	27.7%	43.2%	23.1%	4.6%	1.4%	7
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	21.4%	36.7%	32.2%	6.7%	3.0%	15
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.1	36.0%	40.4%	18.8%	3.7%	1.1%	10
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.1	38.6%	37.2%	18.8%	3.9%	1.5%	12
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	36.6%	35.6%	21.8%	4.0%	1.9%	13
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.9	33.1%	35.1%	24.0%	5.7%	2.2%	14
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.0	34.8%	39.8%	20.9%	3.3%	1.2%	14
	10 基本的知識が得られた。	4.1	37.4%	39.8%	18.8%	2.8%	1.2%	11
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	32.0%	38.7%	24.6%	3.3%	1.4%	21
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.8	28.0%	36.9%	26.9%	6.2%	2.0%	15
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	28.7%	38.3%	27.5%	3.8%	1.7%	14
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	31.3%	35.9%	26.6%	4.2%	2.0%	12
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	36.9%	38.9%	19.8%	3.0%	1.3%	12
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.9	31.7%	36.6%	24.9%	4.7%	2.1%	9
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.9	34.3%	33.0%	25.3%	4.5%	2.9%	25
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	3.9	38.4%	29.7%	21.1%	7.2%	3.6%	19
	19 この授業の受講者数は適切であった。	3.9	36.9%	31.0%	22.3%	6.4%	3.5%	16

学部全体の平均値

□学部全体の平均値



### 分野別平均値



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数