

平成26年度 秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

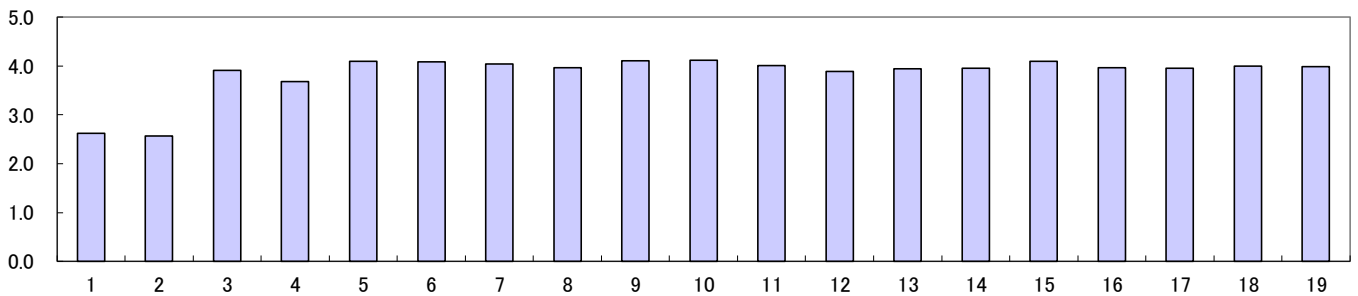
経営学部全体

回答数(全体): 2179

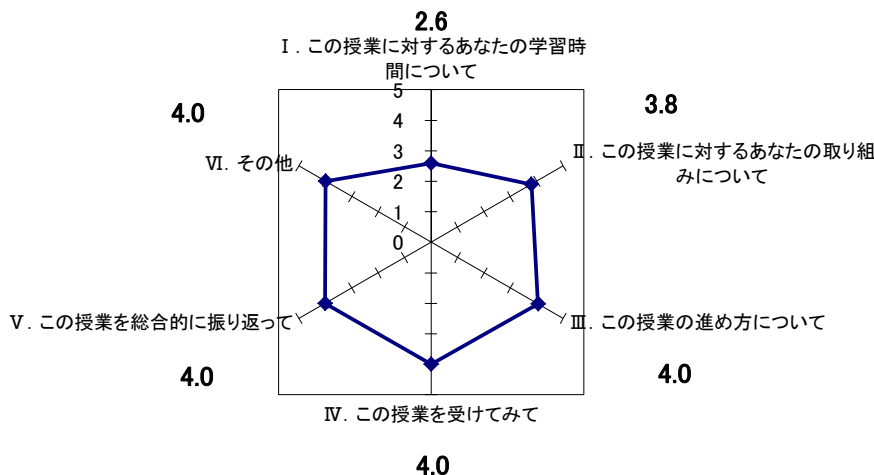
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間~3時間未満	1時間~2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業には意欲的に取り組んだ	2.6	5.5%	13.9%	32.1%	33.4%	15.0%	10
	2 授業以外によく予習復習した	2.6	5.1%	13.2%	31.4%	33.7%	16.7%	20
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	3.9	29.1%	40.5%	24.6%	4.3%	1.6%	5
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	21.4%	36.3%	33.2%	6.6%	2.5%	11
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.1	36.5%	41.8%	17.7%	3.0%	1.0%	10
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.1	36.6%	41.4%	17.6%	3.1%	1.3%	10
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	36.7%	38.1%	19.7%	3.5%	2.0%	9
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	34.0%	37.1%	22.3%	4.5%	2.1%	16
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.1	36.9%	41.1%	18.8%	2.4%	0.9%	11
	10 基本的知識が得られた。	4.1	37.3%	41.4%	18.0%	2.5%	0.8%	9
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	32.3%	41.3%	22.5%	2.7%	1.2%	9
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.9	28.7%	39.7%	24.9%	4.8%	1.9%	17
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	29.8%	41.3%	23.8%	3.8%	1.3%	13
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	31.7%	38.5%	24.4%	3.7%	1.7%	8
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	37.0%	40.8%	18.3%	2.9%	1.1%	5
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.0	32.9%	38.2%	22.5%	4.9%	1.6%	6
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.0	33.8%	36.2%	23.7%	4.4%	1.9%	14
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.0	39.1%	32.9%	18.5%	7.1%	2.4%	10
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.0	37.6%	34.5%	19.4%	5.9%	2.6%	11

学部全体の平均値

□学部全体の平均値



分野別平均値



◎平均値について
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数
小数点第2位四捨五入

◎無効数について
無答、複数回答、記入ミスの数