

# 平成26年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

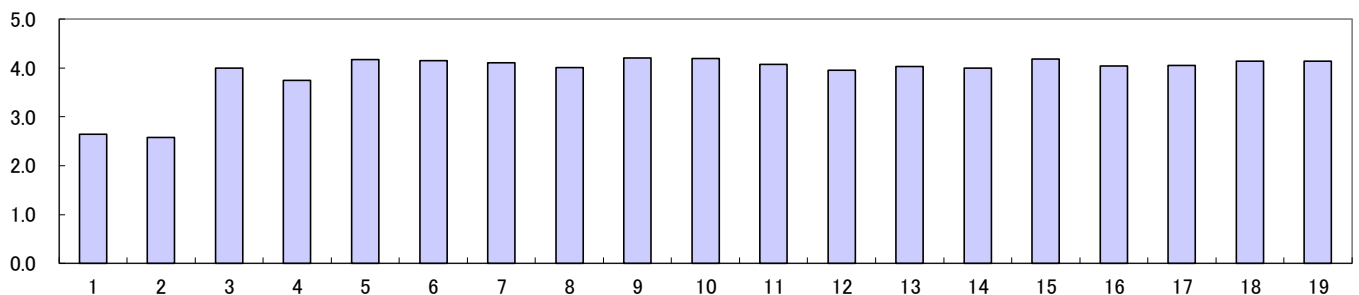
## 経営学部全体

回答数(全体): 1993

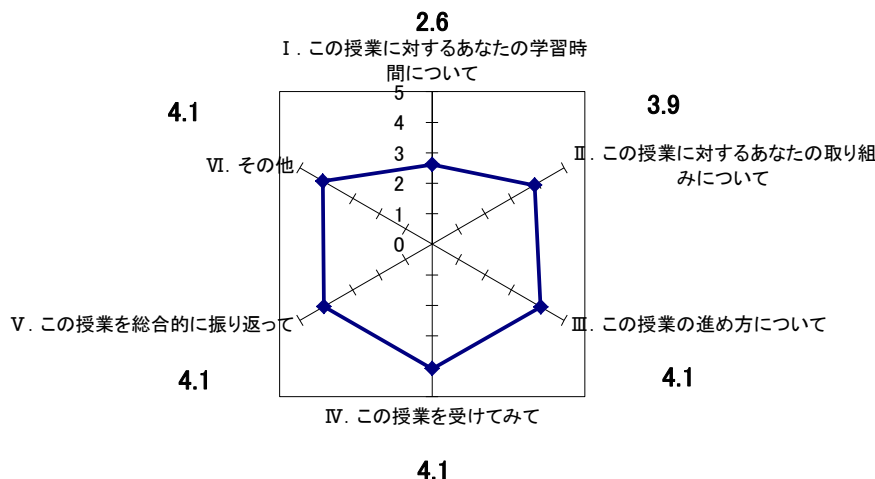
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業には意欲的に取り組んだ	2.6	6.6%	13.4%	33.3%	31.0%	15.6%	6
	2 授業以外によく予習復習した	2.6	6.2%	12.2%	33.4%	29.7%	18.5%	19
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	32.2%	41.0%	21.8%	4.0%	0.9%	2
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	24.2%	36.9%	30.4%	6.1%	2.3%	8
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.2	40.8%	40.3%	15.3%	2.7%	0.9%	5
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.1	42.0%	36.9%	16.2%	3.3%	1.6%	4
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.1	41.7%	35.1%	17.4%	3.7%	2.1%	3
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	37.4%	35.1%	20.2%	5.2%	2.1%	6
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.2	42.0%	39.7%	15.1%	2.5%	0.7%	2
	10 基本的知識が得られた。	4.2	41.2%	40.5%	15.2%	2.6%	0.5%	2
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.1	35.9%	40.5%	19.6%	3.0%	1.1%	9
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.0	32.9%	36.9%	24.0%	4.8%	1.4%	9
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.0	33.9%	39.8%	22.6%	2.8%	1.0%	6
	14 学問的興味をかきたてられた。	4.0	35.1%	36.6%	22.8%	4.0%	1.5%	6
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.2	42.3%	37.6%	16.9%	2.4%	0.8%	4
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.0	36.3%	37.7%	20.8%	4.0%	1.3%	5
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.0	39.8%	32.9%	21.8%	3.4%	2.1%	6
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.1	45.3%	31.9%	15.8%	5.2%	1.9%	6
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.1	44.9%	31.5%	18.1%	4.1%	1.5%	9

### 学部全体の平均値

□学部全体の平均値



### 分野別平均値



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数