

平成27年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

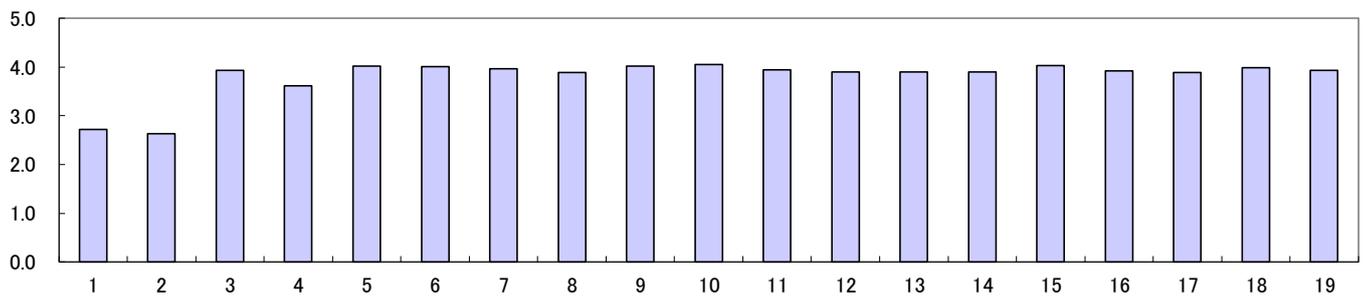
経営学部全体

回答数(全体): 1873

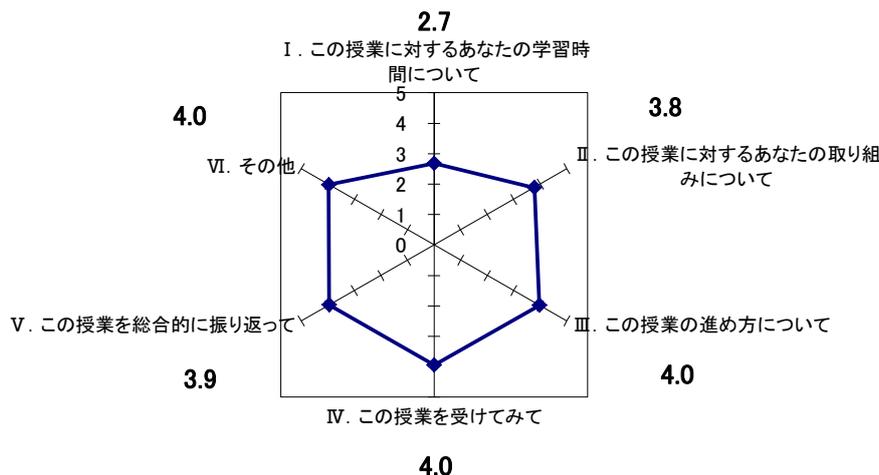
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業には意欲的に取り組んだ	2.7	7.7%	13.1%	35.5%	31.3%	12.4%	8
	2 授業以外によく予習復習した	2.6	6.5%	12.0%	34.2%	32.5%	14.9%	18
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	3.9	34.0%	34.6%	24.2%	5.2%	2.0%	8
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	22.7%	31.7%	33.8%	7.4%	4.4%	13
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	36.8%	36.6%	20.6%	3.6%	2.4%	9
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	38.3%	33.0%	22.0%	4.0%	2.7%	10
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	36.8%	33.3%	22.0%	5.0%	2.8%	8
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.9	33.2%	33.9%	24.1%	5.5%	3.2%	13
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.0	36.1%	36.7%	21.7%	3.5%	1.9%	10
	10 基本的知識が得られた。	4.1	38.1%	35.9%	20.9%	3.4%	1.7%	7
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	3.9	33.7%	35.1%	24.8%	4.5%	1.9%	9
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.9	32.2%	34.6%	26.0%	4.5%	2.7%	9
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	31.3%	36.4%	25.4%	4.9%	1.9%	9
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	31.8%	36.4%	24.4%	4.6%	2.8%	10
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.0	37.5%	35.1%	21.9%	3.5%	1.9%	10
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.9	33.8%	34.4%	24.3%	5.1%	2.4%	11
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.9	34.4%	32.0%	25.1%	5.1%	3.4%	15
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.0	40.7%	29.8%	20.3%	6.0%	3.1%	14
	19 この授業の受講者数は適切であった。	3.9	38.5%	29.0%	23.1%	6.3%	3.2%	17

学部全体の平均値

□学部全体の平均値



分野別平均値



◎平均値について
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数
小数点第2位四捨五入

◎無効数について
無答、複数回答、記入ミスの数