

# 平成28年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

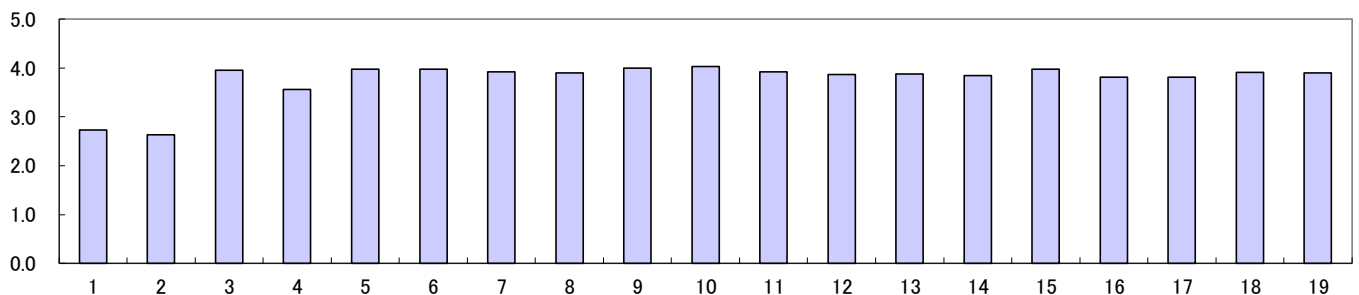
## 経営学部全体

回答数(全体): 2015

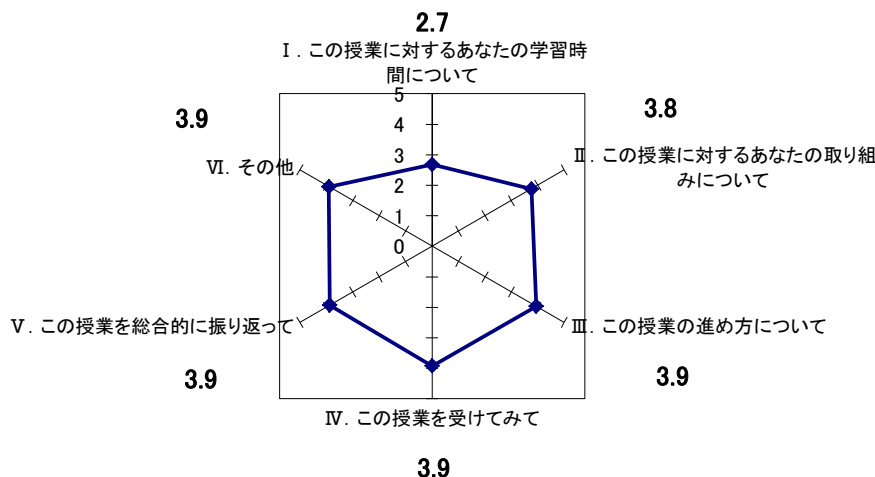
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業には意欲的に取り組んだ	2.7	7.7%	14.4%	33.3%	32.2%	12.3%	19
	2 授業以外によく予習復習した	2.6	6.4%	13.1%	32.9%	32.9%	14.7%	40
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	32.5%	37.9%	23.8%	3.6%	2.1%	8
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	20.9%	31.8%	34.6%	8.1%	4.6%	9
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	33.8%	38.2%	21.8%	3.8%	2.4%	10
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	35.8%	35.4%	21.6%	4.7%	2.6%	7
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	3.9	34.4%	34.2%	23.7%	4.5%	3.2%	8
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.9	32.6%	35.0%	24.4%	5.2%	2.8%	11
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.0	35.8%	35.7%	22.9%	3.4%	2.2%	8
	10 基本的知識が得られた。	4.0	35.5%	38.1%	21.6%	2.9%	1.9%	7
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	3.9	30.9%	38.0%	25.2%	3.8%	2.2%	15
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.9	29.8%	37.0%	26.0%	4.3%	2.8%	11
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	29.9%	37.9%	24.9%	4.5%	2.7%	7
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.8	29.4%	36.2%	26.9%	4.1%	3.4%	8
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.0	34.9%	36.8%	21.8%	3.9%	2.7%	15
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.8	30.7%	33.2%	26.3%	5.9%	3.9%	12
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.8	31.2%	32.8%	26.3%	5.4%	4.3%	18
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	3.9	38.0%	30.8%	19.7%	6.8%	4.6%	20
	19 この授業の受講者数は適切であった。	3.9	36.9%	30.5%	22.5%	5.4%	4.7%	24

### 学部全体の平均値

□学部全体の平均値



### 分野別平均値



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数