

# 平成29年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

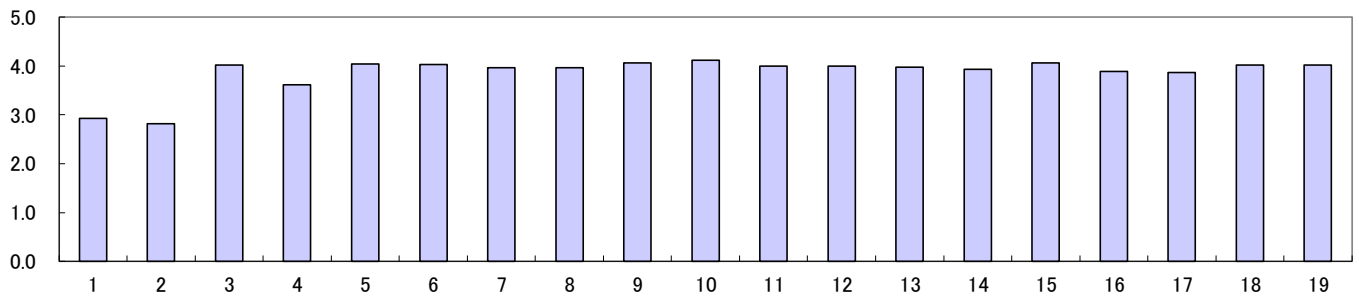
## 経営学部全体

回答数(全体): 1828

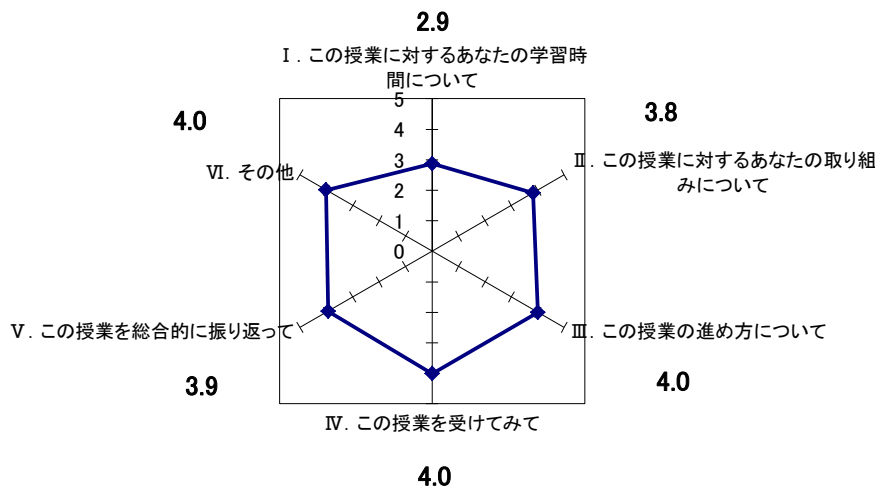
分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業1回分(1回=2時間として)の授業外学修(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.9	9.8%	18.2%	35.2%	28.0%	8.8%	16
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ授業1回分の学修時間	2.8	8.6%	15.9%	34.6%	30.4%	10.5%	43
	この授業の平均値		よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	36.8%	35.4%	21.8%	4.7%	1.3%	3
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	23.0%	31.1%	33.7%	8.9%	3.3%	7
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	37.2%	37.3%	20.1%	3.6%	1.9%	3
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	38.5%	34.6%	20.6%	4.1%	2.2%	4
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	37.3%	31.8%	23.1%	5.1%	2.7%	9
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	36.8%	33.1%	22.3%	5.2%	2.5%	5
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.1	39.0%	35.6%	19.9%	3.9%	1.7%	3
	10 基本的知識が得られた。	4.1	40.8%	35.8%	18.7%	3.1%	1.6%	3
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	35.3%	36.7%	22.8%	3.1%	2.1%	7
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.0	36.6%	34.0%	23.6%	3.6%	2.1%	10
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.0	35.2%	35.2%	23.1%	4.5%	2.0%	3
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	33.9%	34.7%	24.4%	4.4%	2.6%	1
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	39.2%	35.8%	19.4%	3.5%	2.1%	2
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.9	33.0%	34.6%	23.3%	6.2%	2.9%	5
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.9	33.5%	31.9%	25.3%	5.6%	3.6%	3
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.0	42.9%	28.7%	19.5%	5.1%	3.9%	4
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.0	42.3%	28.7%	20.5%	5.4%	3.1%	6

学部全体の平均値

□学部全体の平均値



### 分野別平均値



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数 × 5 + 「4」回答数 × 4 + 「3」回答数 × 3 + 「2」回答数 × 2 + 「1」回答数 × 1) / 回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数