

平成30年度 秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

経営学部全体

回答数(全体): 1039

分野	設 問	平均値	3時間以上	2時間~3時間未満	1時間~2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業1回分(1回=2時間として)の授業外学修(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.7	7.1%	12.2%	37.0%	35.0%	8.7%	2
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ授業1回分の学修時間	2.6	6.8%	12.3%	30.2%	39.2%	11.4%	17
		この授業の平均値	よく当てはまる 5	やや当てはまる 4	どちらともいえない 3	あまり当てはまらない 2	まったく当てはまらない 1	無効回答数
II	3 この授業に積極的に参加した。	3.9	32.6%	37.1%	23.2%	5.6%	1.5%	0
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	20.7%	33.3%	32.4%	9.5%	4.2%	5
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	35.3%	37.4%	19.6%	5.2%	2.5%	2
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	37.4%	37.4%	18.4%	4.5%	2.2%	2
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	35.8%	35.5%	20.6%	5.4%	2.7%	1
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.9	34.9%	35.6%	21.9%	4.7%	2.9%	1
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.0	34.1%	39.4%	20.7%	3.8%	2.1%	0
	10 基本的知識が得られた。	4.0	36.3%	39.2%	18.3%	4.1%	2.1%	2
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	3.9	31.0%	38.5%	23.3%	4.7%	2.5%	3
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.9	31.6%	37.6%	23.2%	5.1%	2.5%	4
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	31.0%	39.2%	22.1%	4.8%	2.9%	0
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.8	30.6%	34.5%	25.6%	6.3%	3.1%	3
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.0	36.7%	36.2%	19.8%	5.0%	2.3%	3
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.9	30.8%	37.1%	23.2%	5.5%	3.5%	0
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.8	30.2%	35.5%	24.3%	6.3%	3.8%	2
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.1	43.5%	31.2%	19.1%	4.6%	1.5%	2
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.1	41.1%	33.3%	19.7%	3.9%	2.1%	2

