

平成30年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

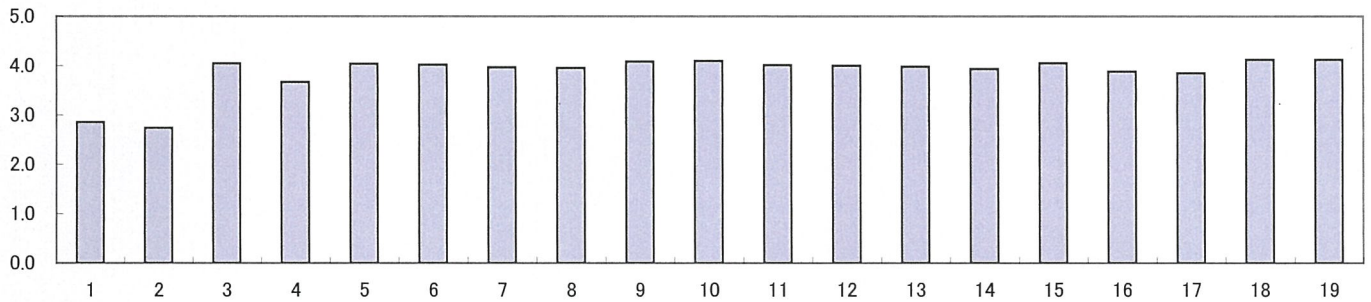
経営学部全体

回答数(全体): 1285

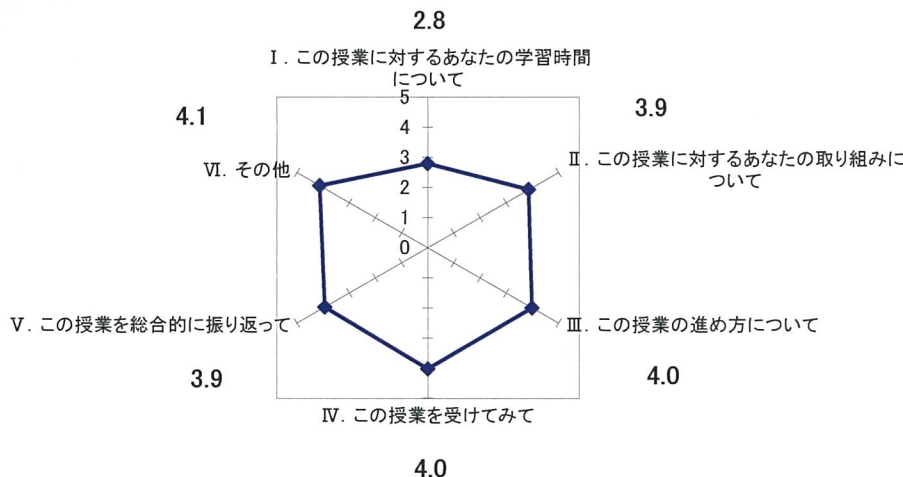
分野	設問	平均値	この授業の平均値					無効回答数
			3時間以上	2時間~3時間未満	1時間~2時間未満	1時間未満	まったくしていない	
I	1 授業1回分(1回=2時間として)の授業外学修(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.9	10.4%	13.0%	36.1%	32.7%	7.8%	7
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ授業1回分の学修時間	2.7	9.0%	11.8%	33.7%	35.6%	10.0%	29
			よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	35.3%	38.4%	22.7%	3.0%	0.6%	4
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	23.9%	31.3%	34.9%	7.2%	2.7%	7
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	36.6%	37.8%	20.1%	4.1%	1.5%	6
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	38.0%	34.4%	20.9%	4.5%	2.1%	4
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	34.7%	36.0%	22.7%	4.7%	2.0%	6
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	35.4%	34.3%	22.8%	5.3%	2.3%	7
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.1	39.2%	35.5%	20.7%	3.4%	1.2%	3
	10 基本的知識が得られた。	4.1	39.4%	36.6%	19.6%	3.3%	1.2%	2
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	35.7%	36.1%	23.1%	3.8%	1.2%	4
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.0	35.2%	36.0%	23.6%	3.8%	1.4%	6
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.0	34.1%	36.7%	23.8%	4.0%	1.5%	5
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	33.6%	34.8%	25.2%	4.6%	1.9%	2
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	39.8%	34.1%	19.6%	4.2%	2.2%	5
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.9	34.1%	32.3%	24.5%	6.5%	2.7%	5
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.9	34.7%	29.4%	25.9%	6.5%	3.5%	5
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.1	45.4%	29.4%	19.5%	3.6%	2.2%	5
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.1	45.5%	29.3%	19.5%	3.7%	2.0%	5

学部全体の平均値

□学部全体の平均値



分野別平均値



◎平均値について
質問項目毎に「無効」を除いた平均値
平均値=(「5」回答数×5+「4」回答数×4+「3」回答数×3+「2」回答数×2+「1」回答数×1)/回答数
小数点第2位四捨五入
◎無効数について
無答、複数回答、記入ミスの数