

令和元年度 秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

経営学部全体

回答数(全体): 937

分野	設 問	平均値	3時間以上	2時間~3時間未満	1時間~2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業1回分(1回=2時間として)の授業外学修(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.8	7.4%	13.3%	39.7%	31.7%	8.0%	2
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ授業1回分の学修時間	2.7	6.8%	13.7%	35.2%	33.6%	10.6%	12
		この授業の平均値	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	無効回答数
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.1	38.0%	36.7%	20.2%	4.4%	0.7%	0
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	25.5%	31.0%	32.2%	7.5%	3.7%	3
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.1	40.0%	37.5%	18.1%	3.4%	1.1%	1
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.1	41.2%	35.4%	18.0%	4.3%	1.2%	2
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	38.1%	35.5%	19.8%	4.7%	1.9%	2
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	37.2%	35.1%	21.7%	4.3%	1.7%	1
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.1	39.4%	36.5%	19.6%	3.5%	1.0%	1
	10 基本的知識が得られた。	4.1	41.0%	37.2%	17.9%	3.2%	0.7%	2
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	35.4%	37.4%	23.1%	3.3%	0.7%	2
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.0	35.7%	36.8%	23.8%	2.8%	1.0%	4
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.0	34.8%	38.0%	22.9%	3.3%	1.0%	3
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.9	33.2%	35.5%	25.7%	4.1%	1.5%	1
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	43.3%	32.7%	19.3%	3.5%	1.2%	2
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.0	35.8%	33.8%	23.0%	4.9%	2.5%	3
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.9	35.2%	31.4%	25.5%	5.1%	2.8%	4
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.2	47.8%	29.3%	17.7%	4.2%	1.1%	1
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.2	49.4%	29.1%	17.0%	3.6%	0.9%	3

