

令和元年度 春学期 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

経営学部全体

回答数(全体): 1386

分野	設 問	平均値	3時間以上	2時間~3時間未満	1時間~2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 授業1回分(1回=2時間として)の授業外学修(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.7	6.6%	12.9%	33.2%	35.7%	11.7%	14
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ授業1回分の学修時間	2.6	5.8%	10.4%	32.3%	35.9%	15.5%	32
		この授業の平均値	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	無効回答数
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	34.1%	36.8%	21.2%	6.0%	2.0%	6
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	22.8%	30.1%	32.6%	10.3%	4.2%	8
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.0	36.3%	40.2%	16.5%	4.6%	2.3%	7
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	37.0%	35.1%	20.1%	5.4%	2.4%	5
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	36.9%	35.8%	19.2%	5.8%	2.4%	5
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.9	33.1%	35.0%	22.7%	6.3%	2.8%	5
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.0	36.0%	39.6%	19.0%	3.3%	2.1%	4
	10 基本的知識が得られた。	4.1	37.6%	39.1%	17.8%	3.6%	1.9%	6
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	3.9	32.9%	37.0%	23.0%	4.8%	2.3%	9
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.9	31.9%	36.7%	23.7%	5.4%	2.4%	6
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.9	30.6%	37.5%	24.3%	5.2%	2.5%	5
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.8	30.7%	34.8%	25.6%	6.1%	2.9%	3
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.0	39.0%	34.2%	19.3%	4.8%	2.8%	7
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	3.8	30.9%	34.0%	22.9%	8.2%	4.1%	5
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.8	31.4%	31.9%	26.8%	5.7%	4.3%	7
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.1	44.7%	29.2%	17.0%	5.7%	3.3%	7
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.0	42.7%	29.8%	19.4%	5.2%	2.9%	8

