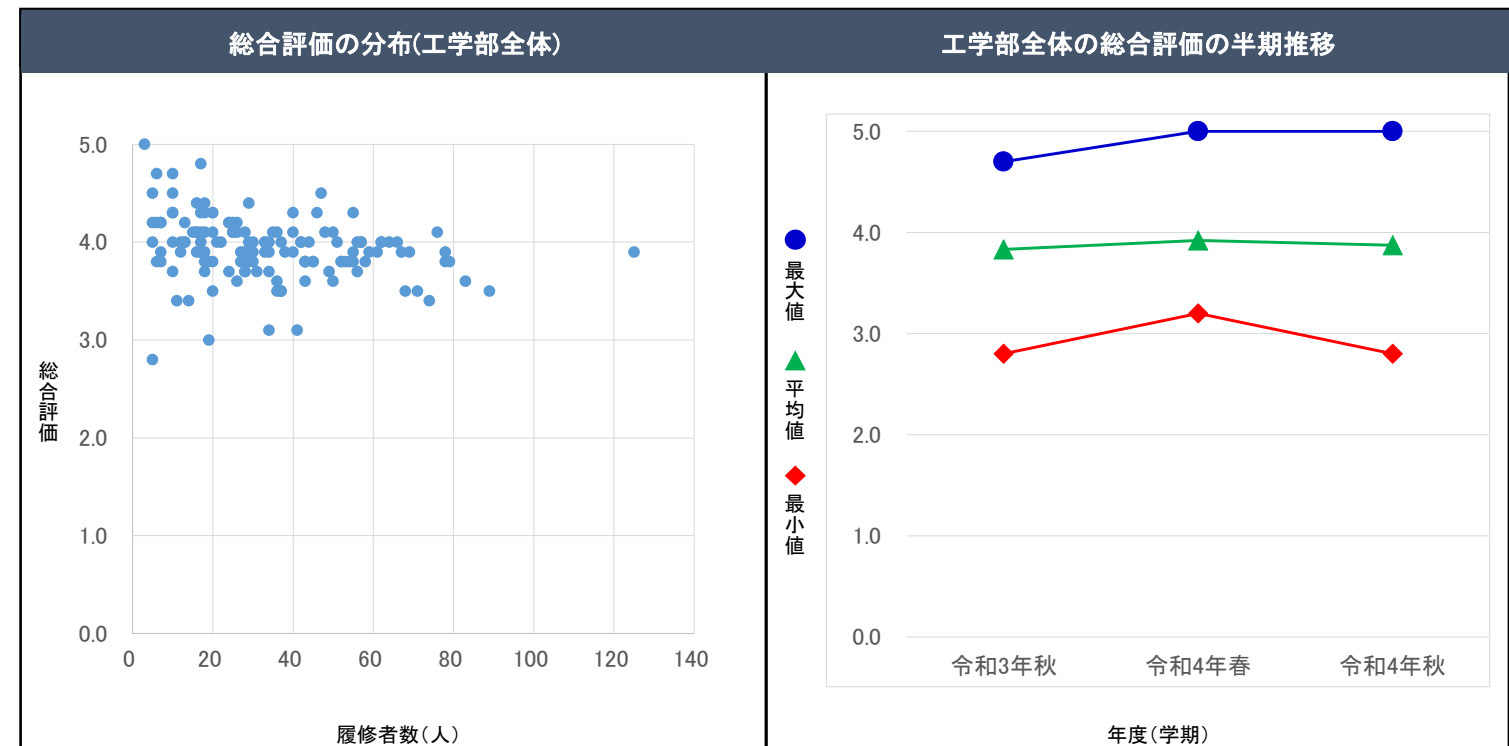
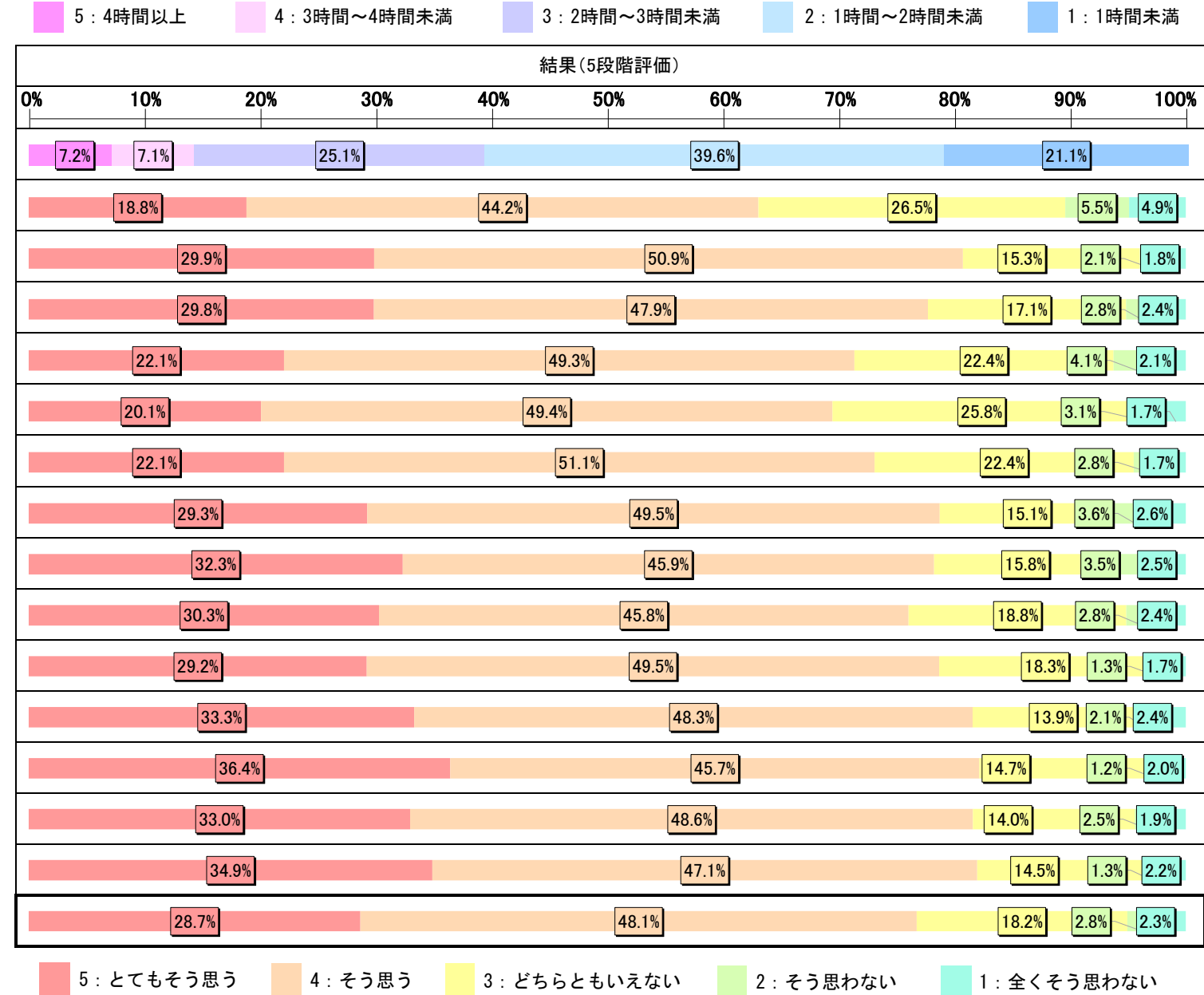
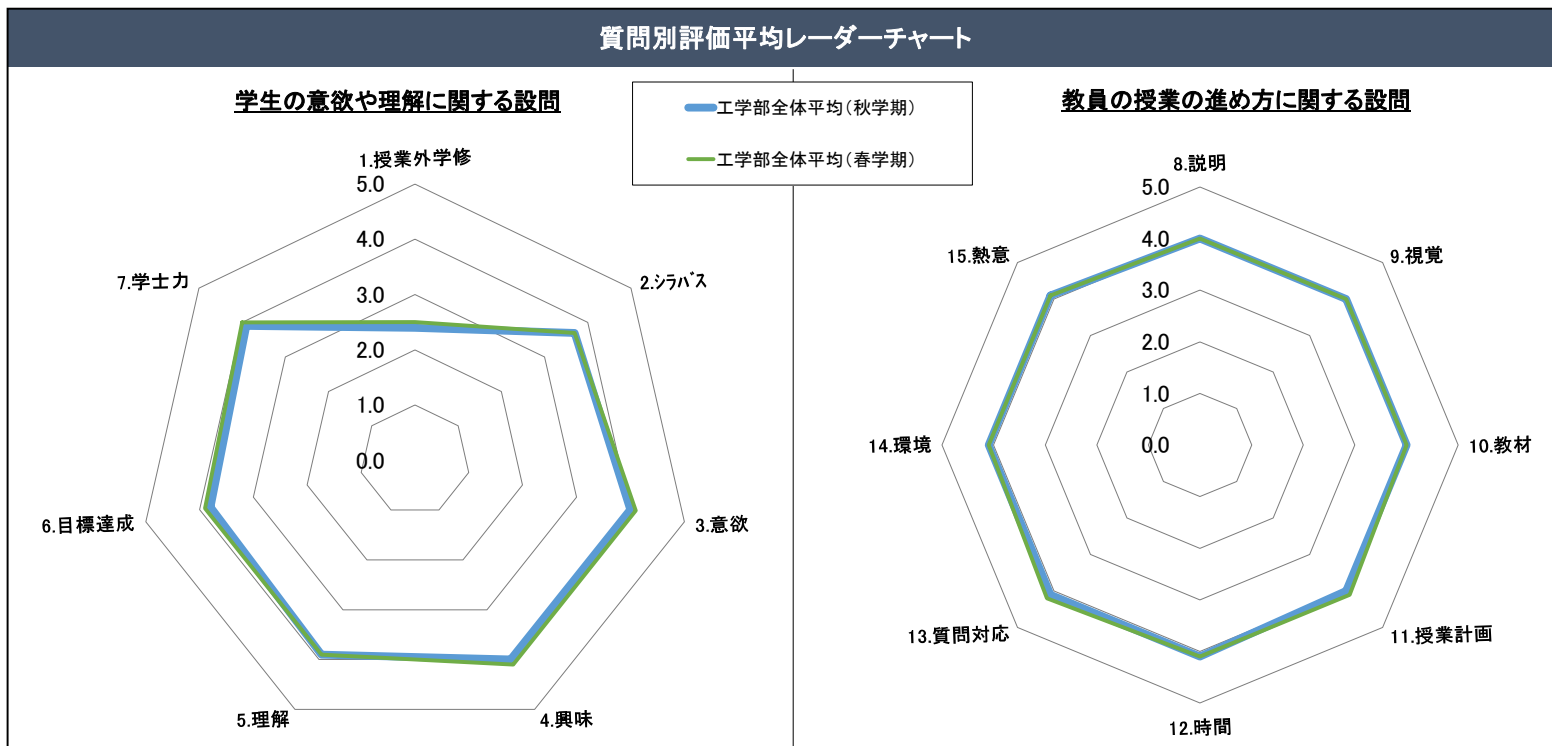


工学部全体 履修者数： 4,724名 回答者数： 2,629名 回答率： 55.7%

| 設問 | | | 工学部 全体平均 |
|-----------------|----|---|-------------|
| 学生の意欲や理解に関する設問 | 1 | 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか | 2.4 |
| | 2 | シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか | 3.7 |
| | 3 | 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか | 4.0 |
| | 4 | 興味 授業の内容に興味は持てましたか | 4.0 |
| | 5 | 理解 授業の内容を十分に理解できましたか | 3.9 |
| | 6 | 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか | 3.8 |
| | 7 | 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 | 3.9 |
| 教員の授業の進め方に関する設問 | 8 | 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか | 4.0 |
| | 9 | 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか | 4.0 |
| | 10 | 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか | 4.0 |
| | 11 | 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか | 4.0 |
| | 12 | 時間 授業時間を有効に使っていましたか | 4.1 |
| | 13 | 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか | 4.1 |
| | 14 | 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか | 4.1 |
| | 15 | 熱意 授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか | 4.1 |
| 総合評価 | | | 3.9 |

平均値 = (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)

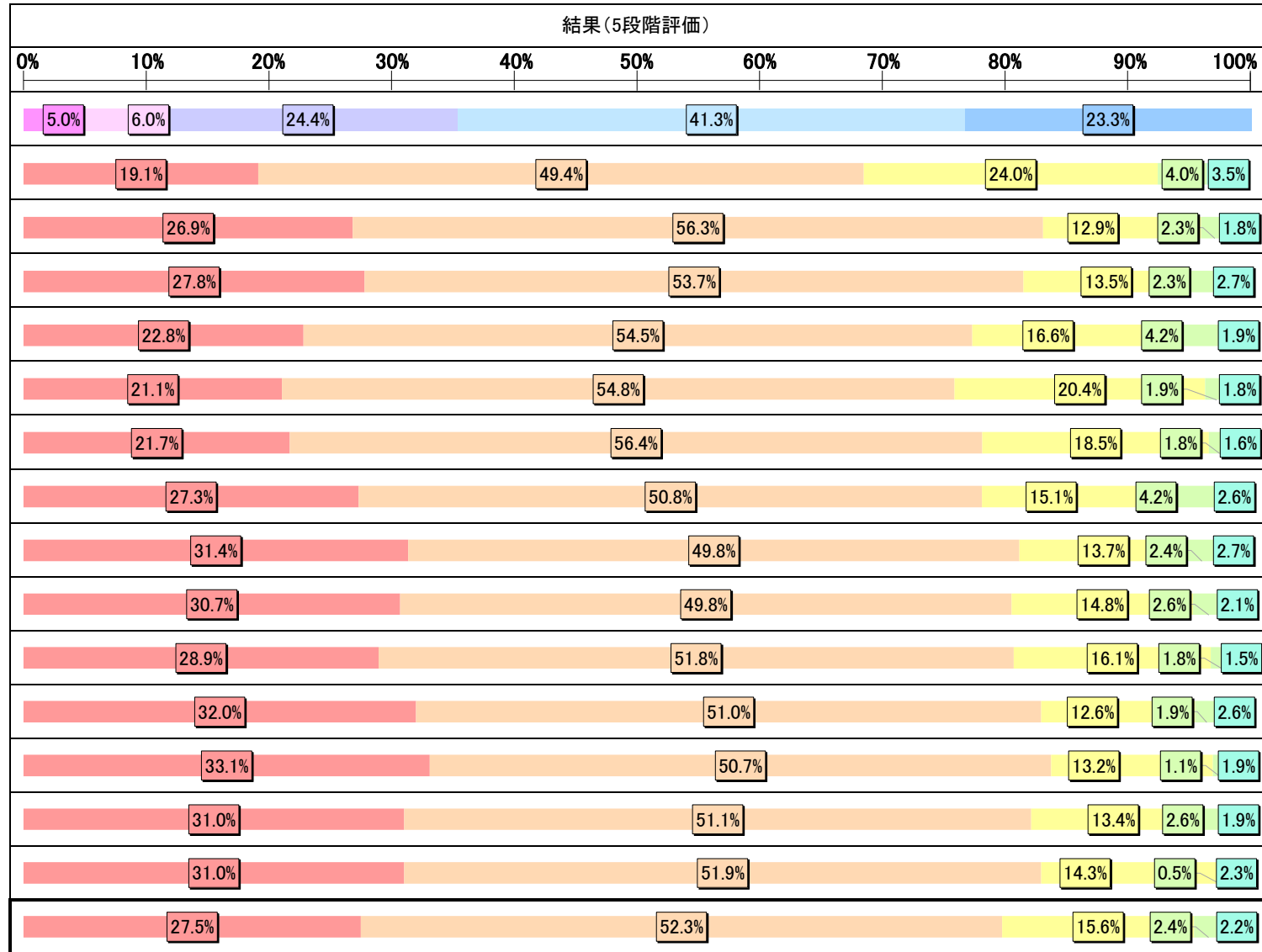


工学部 情報通信工学科 履修者数：1,262名 回答者数：622名 回答率：49.3%

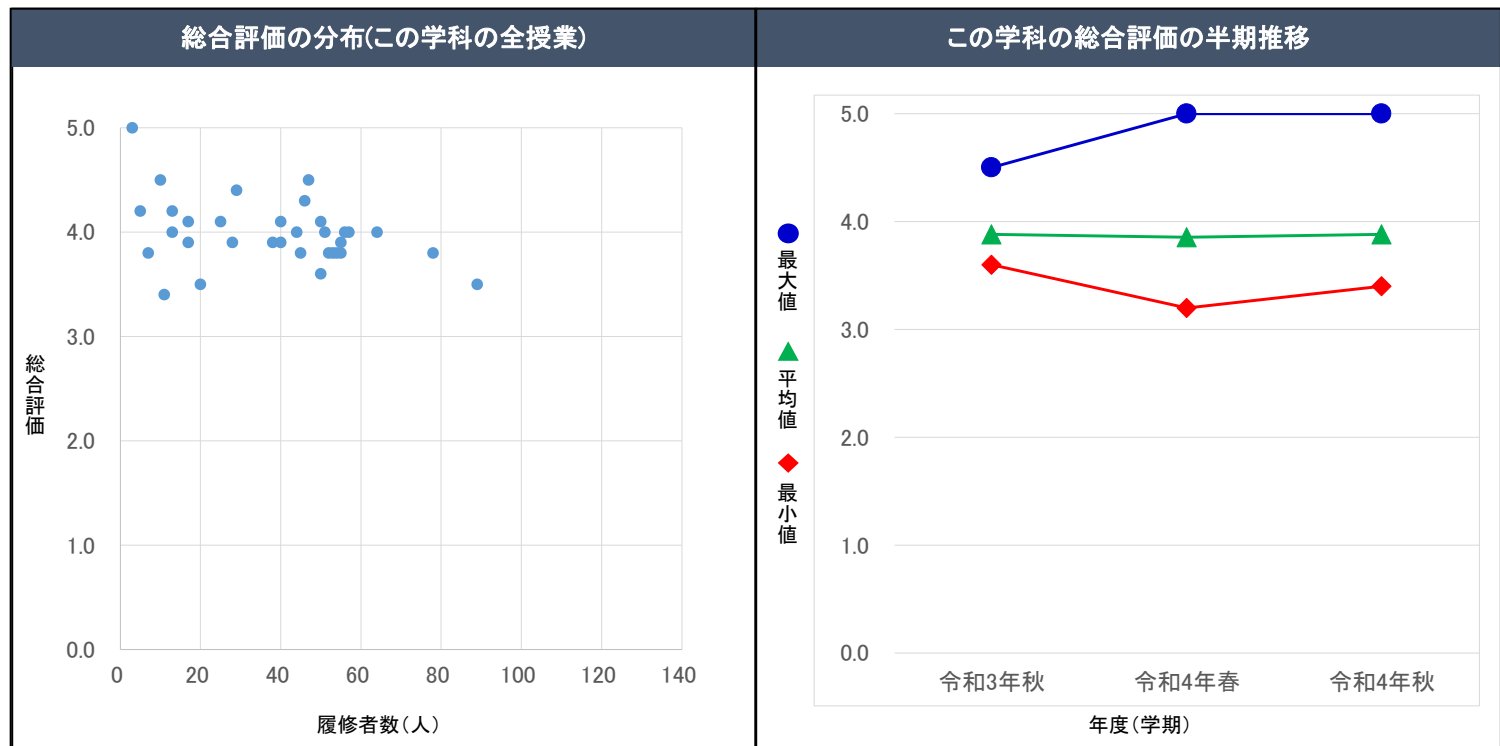
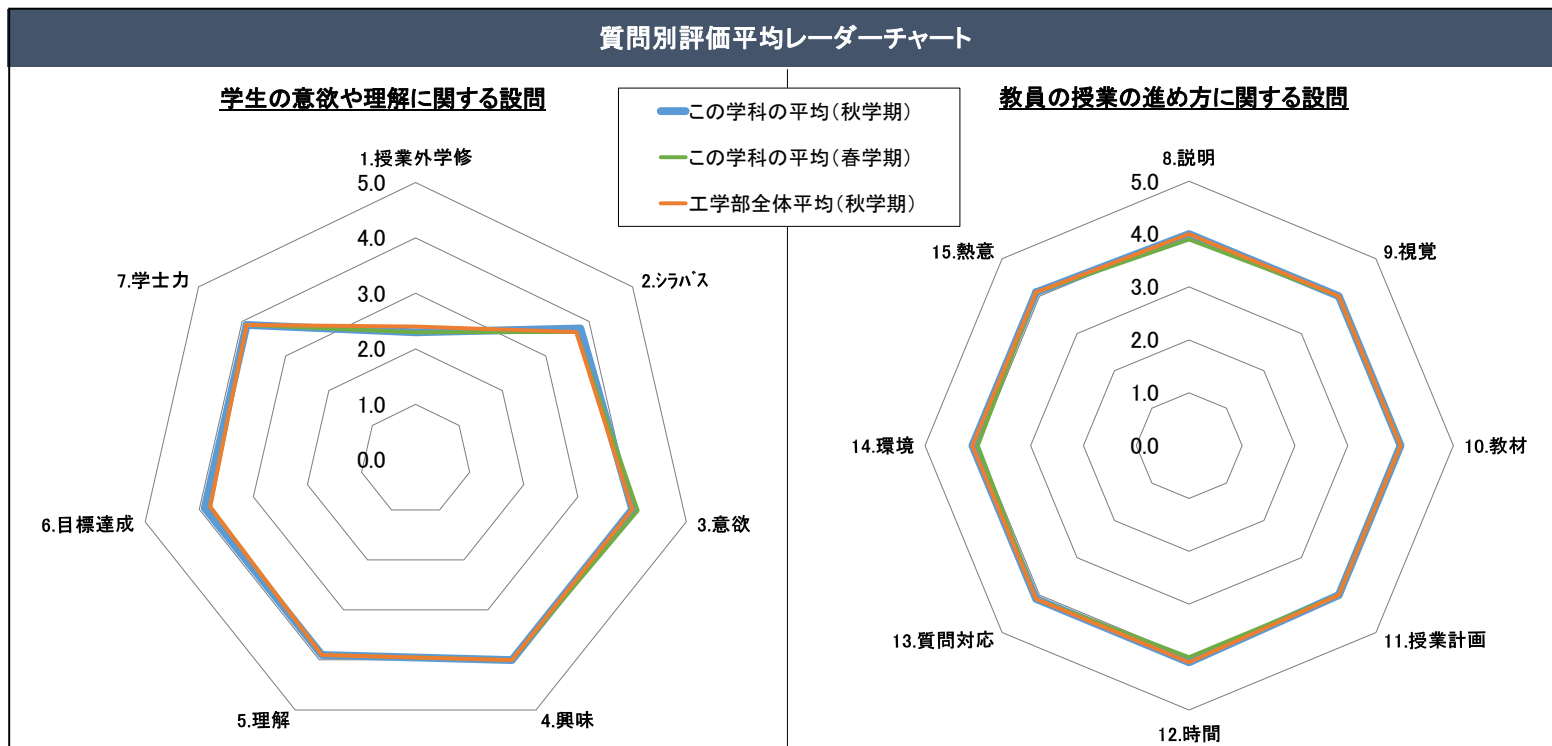
| 設問 | | | 学科平均 | 工学部全体平均 |
|-----------------|----|---|------|---------|
| 学生の意欲や理解に関する設問 | 1 | 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか | 2.3 | 2.4 |
| | 2 | シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか | 3.8 | 3.7 |
| | 3 | 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 4 | 興味 授業の内容に興味は持てましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 5 | 理解 授業の内容を十分に理解できましたか | 3.9 | 3.9 |
| | 6 | 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか | 3.9 | 3.8 |
| | 7 | 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 | 3.9 | 3.9 |
| 教員の授業の進め方に関する設問 | 8 | 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 9 | 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 10 | 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか | 4.0 | 4.0 |
| | 11 | 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 12 | 時間 授業時間を有効に使っていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 13 | 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 14 | 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 15 | 熱意 授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか | 4.1 | 4.1 |
| 総合評価 | | | 3.9 | 3.9 |

平均値 = (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)

5: 4時間以上 4: 3時間~4時間未満 3: 2時間~3時間未満 2: 1時間~2時間未満 1: 1時間未満



5: とてもそう思う 4: そう思う 3: どちらともいえない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない



工学部 ソフトウェアサイエンス学科

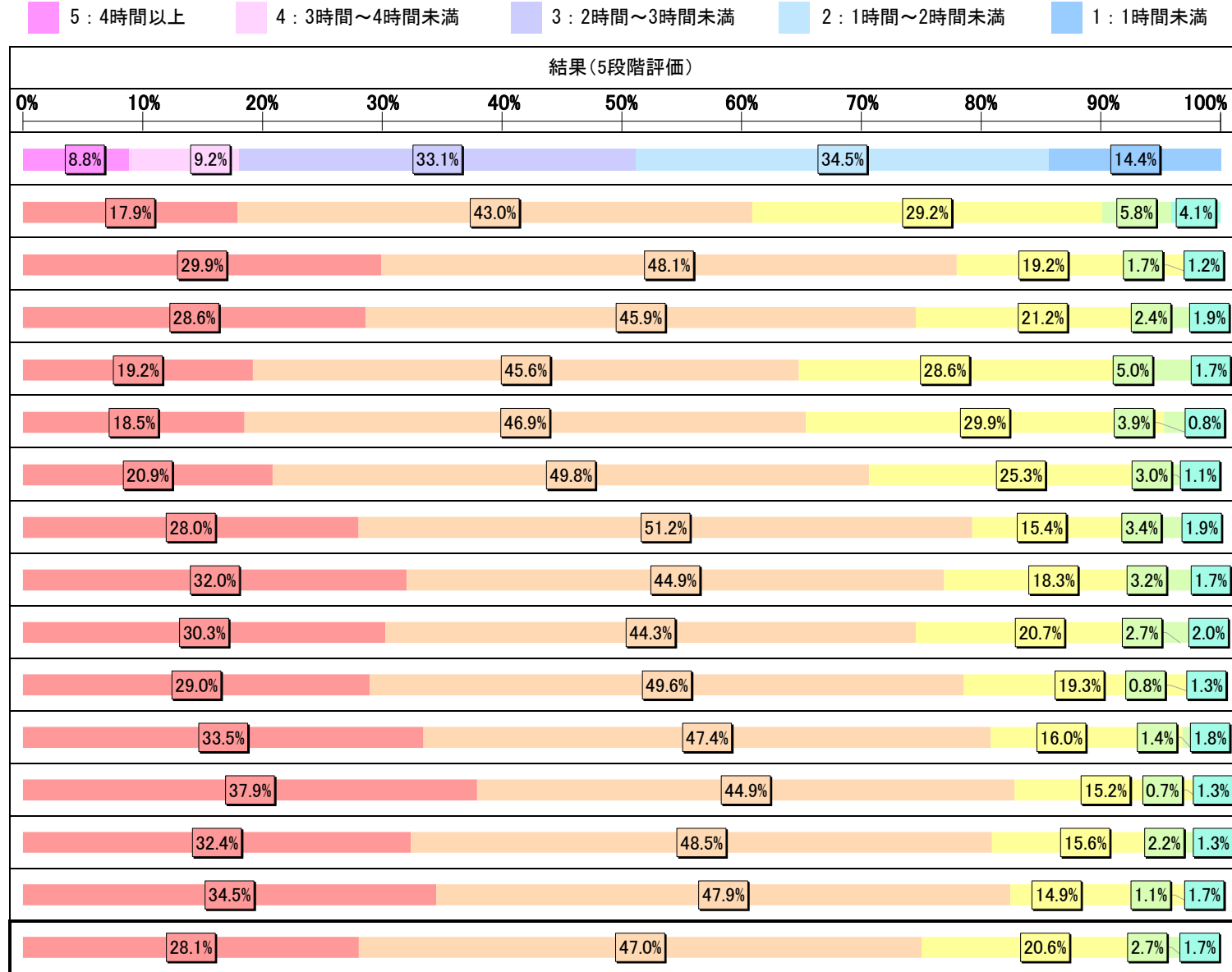
履修者数： 1,313 名

回答者数： 849 名

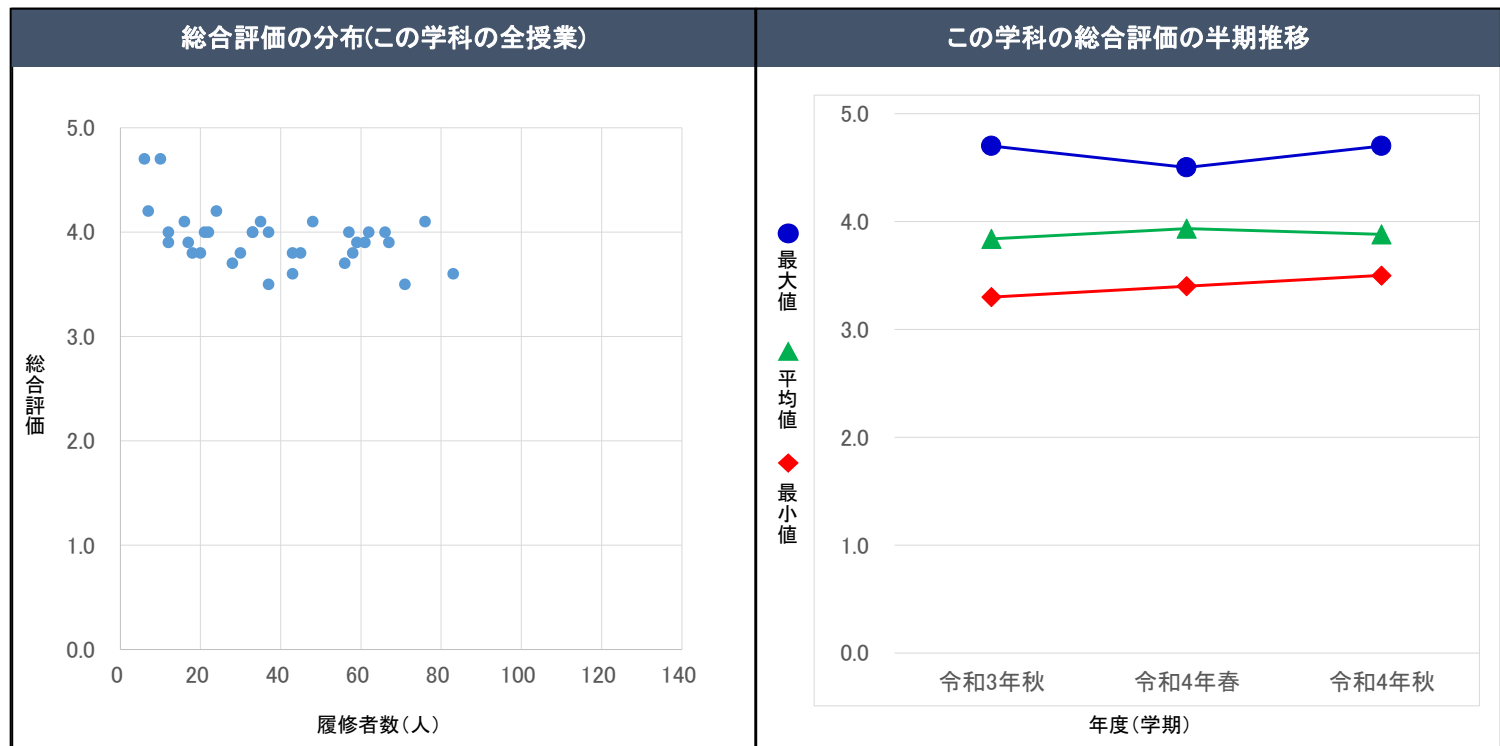
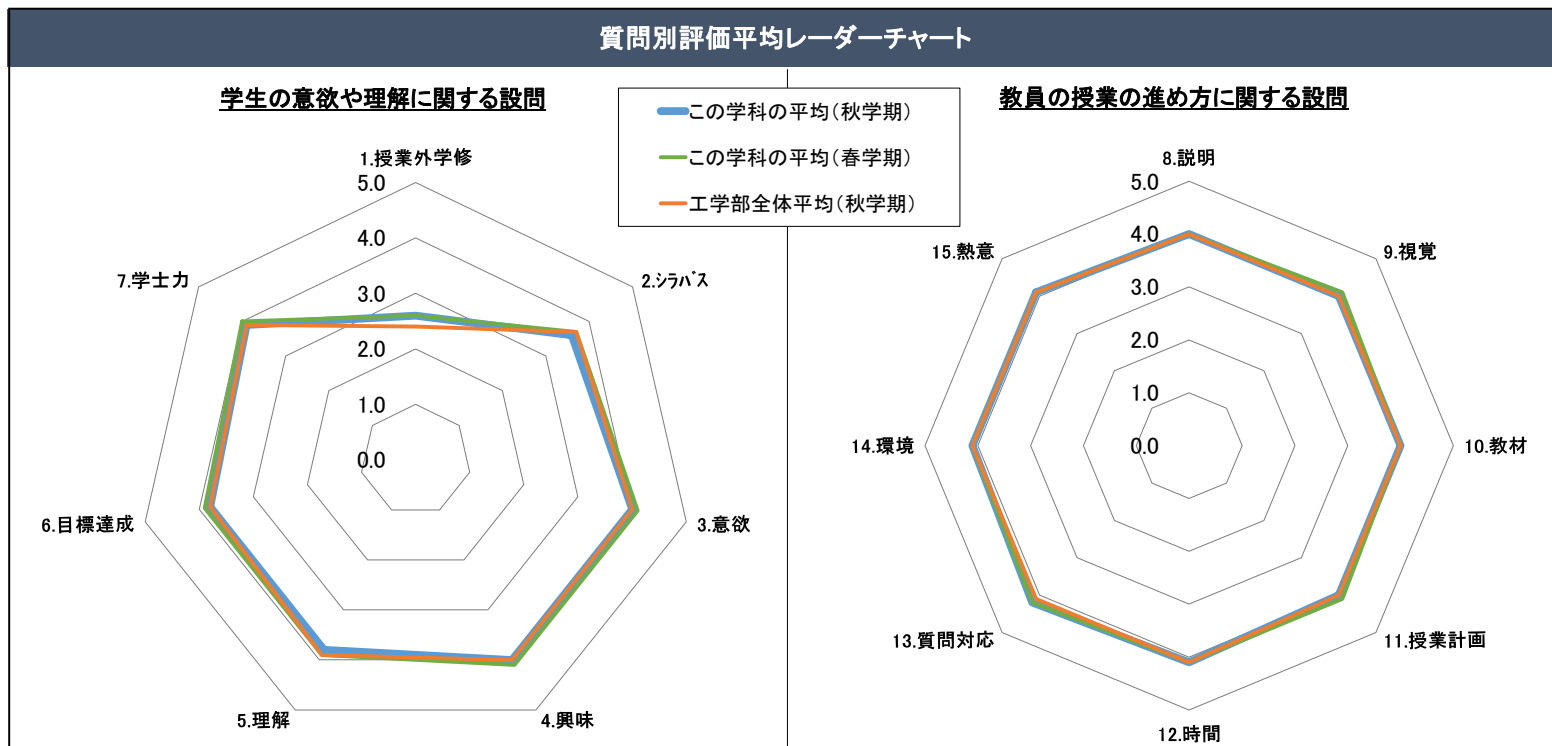
回答率： 64.7 %

| 設問 | | | 学科平均 | 工学部全体平均 |
|-----------------|----|---|------|---------|
| 学生の意欲や理解に関する設問 | 1 | 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか | 2.6 | 2.4 |
| | 2 | シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 4 | 興味 授業の内容に興味は持てましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 5 | 理解 授業の内容を十分に理解できましたか | 3.8 | 3.9 |
| | 6 | 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか | 3.8 | 3.8 |
| | 7 | 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 | 3.9 | 3.9 |
| 教員の授業の進め方に関する設問 | 8 | 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 9 | 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 10 | 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか | 4.0 | 4.0 |
| | 11 | 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 12 | 時間 授業時間を有効に使っていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 13 | 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか | 4.2 | 4.1 |
| | 14 | 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 15 | 熱意 授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか | 4.1 | 4.1 |
| 総合評価 | | | 3.9 | 3.9 |

平均値 = (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)



5: とてもそう思う 4: そう思う 3: どちらともいえない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない



工学部 マネジメントサイエンス学科

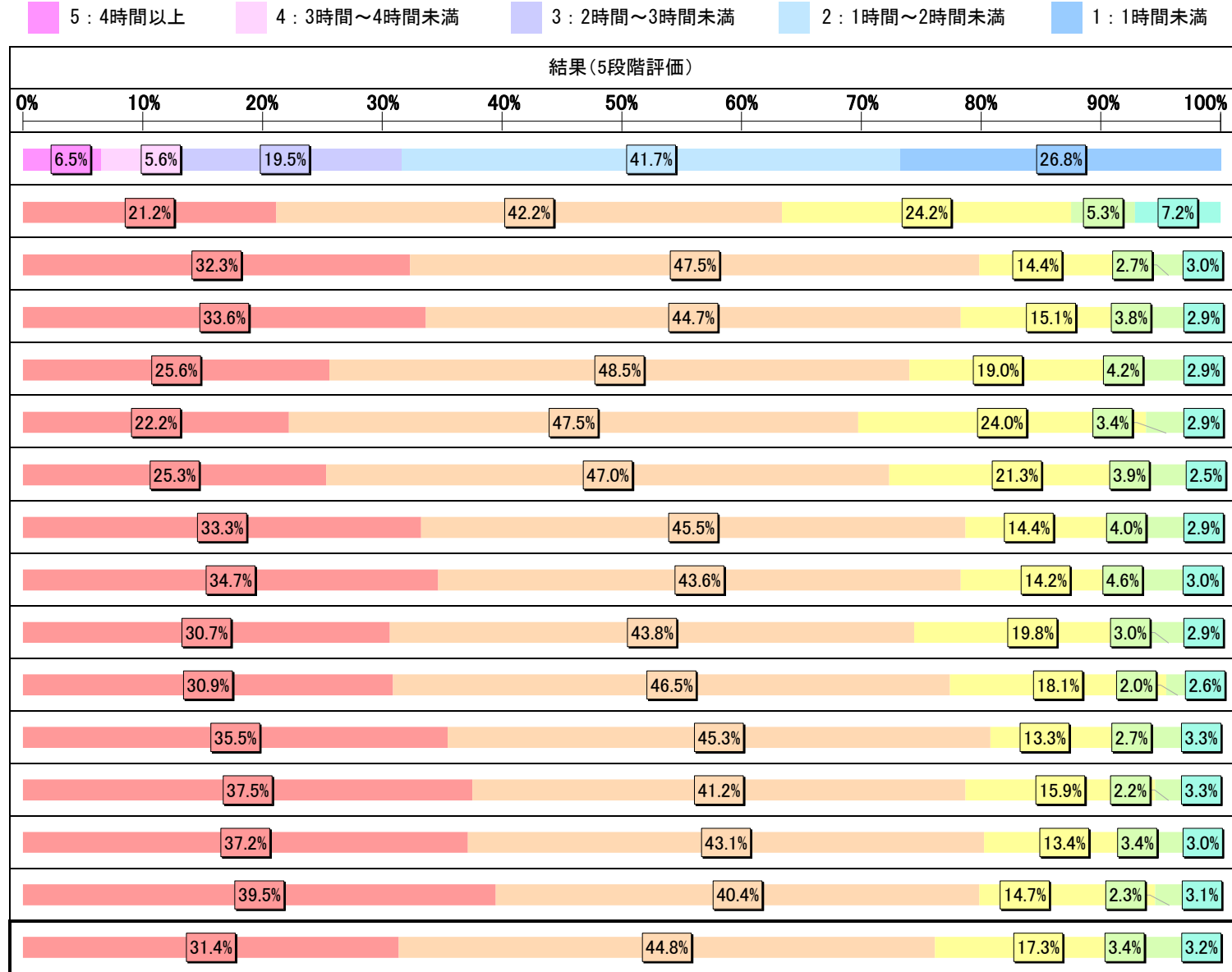
履修者数：1,440名

回答者数：770名

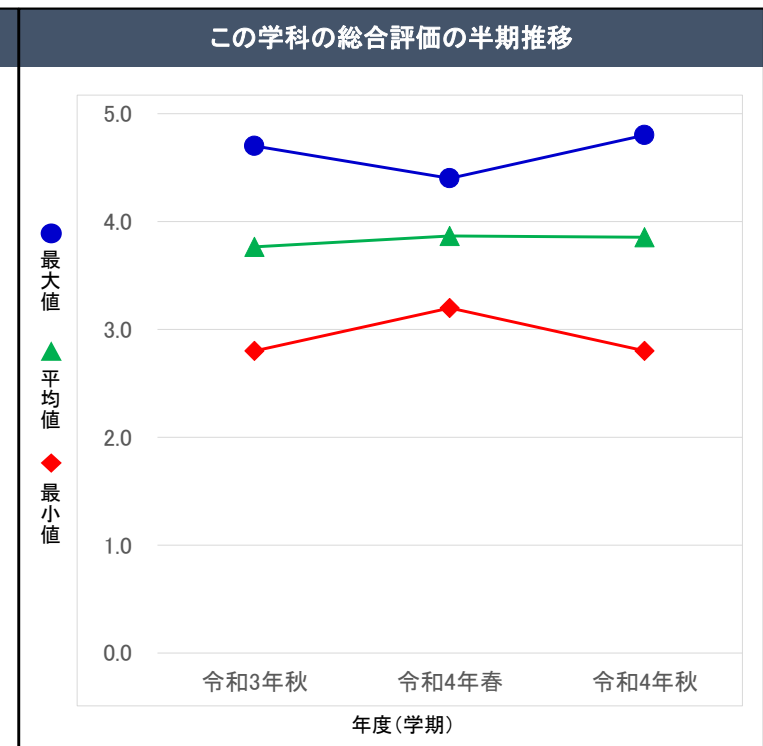
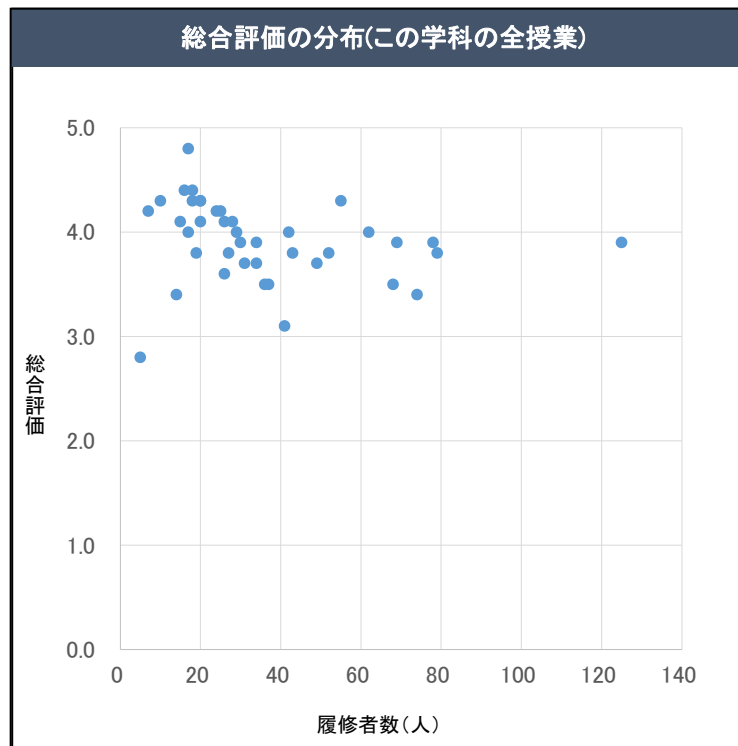
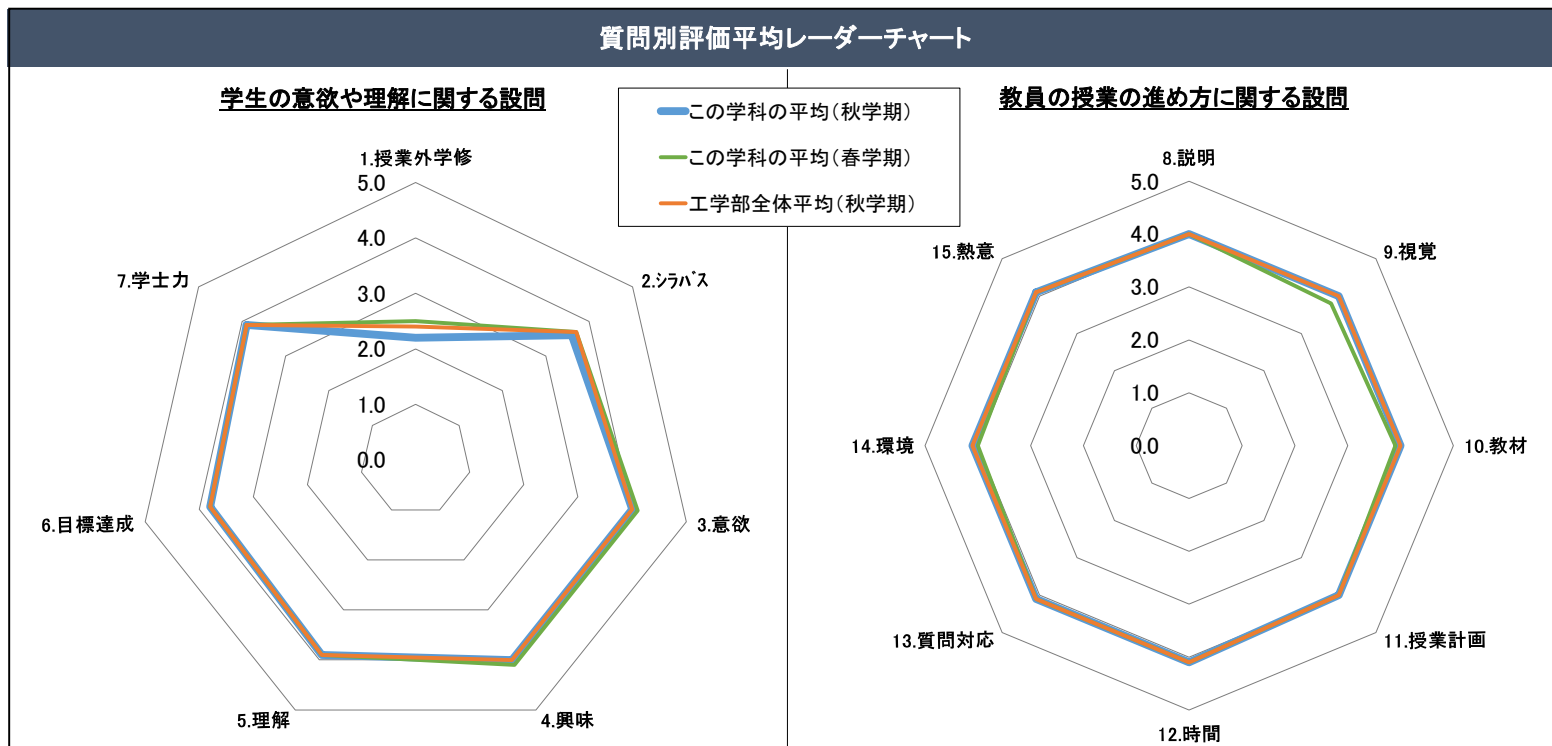
回答率：53.5%

| 設問 | | | 学科平均 | 工学部全体平均 |
|-----------------|----|---|------|---------|
| 学生の意欲や理解に関する設問 | 1 | 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか | 2.2 | 2.4 |
| | 2 | シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 4 | 興味 授業の内容に興味は持てましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 5 | 理解 授業の内容を十分に理解できましたか | 3.9 | 3.9 |
| | 6 | 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか | 3.8 | 3.8 |
| | 7 | 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 | 3.9 | 3.9 |
| 教員の授業の進め方に関する設問 | 8 | 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 9 | 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 10 | 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか | 4.0 | 4.0 |
| | 11 | 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 12 | 時間 授業時間を有効に使っていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 13 | 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 14 | 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 15 | 熱意 授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか | 4.1 | 4.1 |
| 総合評価 | | | 3.9 | 3.9 |

平均値 = (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)



5: とてもそう思う 4: そう思う 3: どちらともいえない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

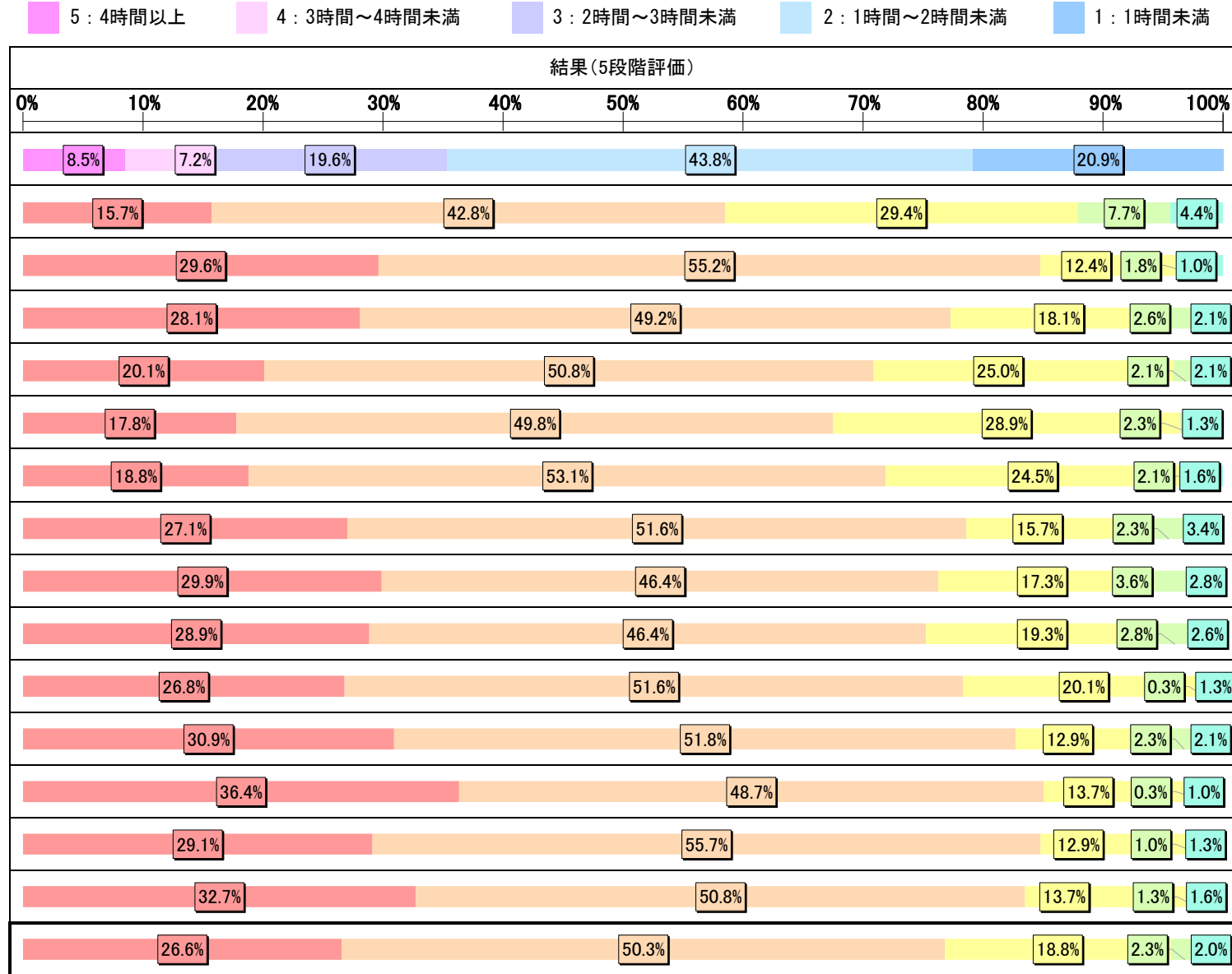


工学部 エンジニアリングデザイン学科

履修者数： 709名 回答者数： 388名 回答率： 54.7%

| 設問 | | | 学科平均 | 工学部全体平均 |
|-----------------|----|---|------|---------|
| 学生の意欲や理解に関する設問 | 1 | 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか | 2.4 | 2.4 |
| | 2 | シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか | 4.1 | 4.0 |
| | 4 | 興味 授業の内容に興味は持てましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 5 | 理解 授業の内容を十分に理解できましたか | 3.8 | 3.9 |
| | 6 | 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか | 3.8 | 3.8 |
| | 7 | 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 | 3.9 | 3.9 |
| 教員の授業の進め方に関する設問 | 8 | 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 9 | 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか | 4.0 | 4.0 |
| | 10 | 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか | 4.0 | 4.0 |
| | 11 | 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか | 4.0 | 4.0 |
| | 12 | 時間 授業時間を有効に使っていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 13 | 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか | 4.2 | 4.1 |
| | 14 | 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか | 4.1 | 4.1 |
| | 15 | 熱意 授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか | 4.1 | 4.1 |
| 総合評価 | | | 3.9 | 3.9 |

平均値 = (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)



5: とてもそう思う 4: そう思う 3: どちらともいえない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

