

# 平成29年度 学生による授業評価アンケート集計結果

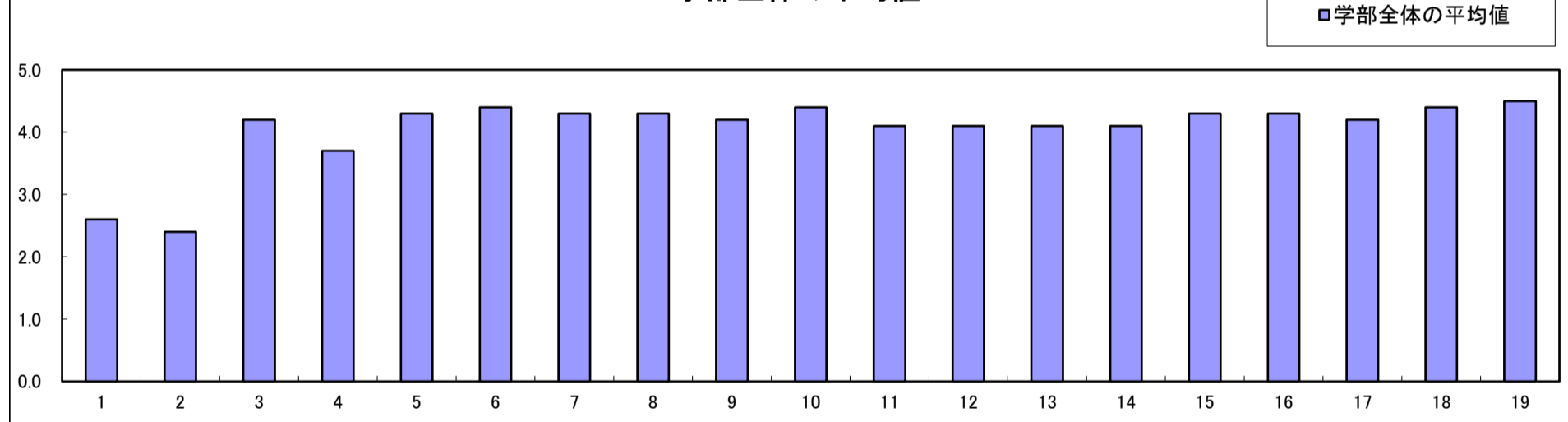
玉川大学

## 観光学部全体

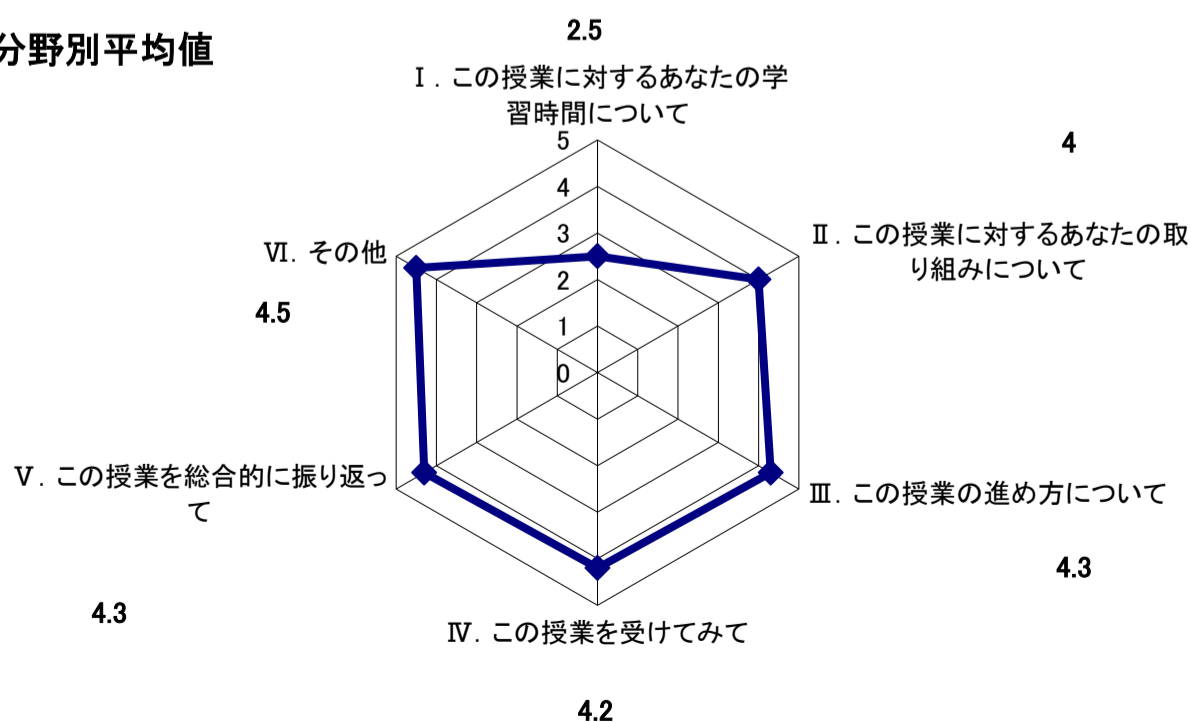
回答数(全体): 493

分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 1回分の授業外の学習(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.6	6.3%	9.2%	32.0%	45.2%	7.3%	2
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ1回分の学習時間	2.4	4.5%	5.7%	26.2%	48.4%	15.2%	5
		この授業の平均値	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	無効回答数
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.2	38.9%	40.6%	18.7%	1.4%	0.4%	0
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	26.0%	29.5%	34.3%	7.5%	2.6%	1
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.3	46.2%	39.6%	10.3%	3.4%	0.4%	0
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.4	54.0%	33.3%	10.3%	1.8%	0.6%	0
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.3	49.7%	33.1%	13.8%	2.2%	1.2%	0
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.3	49.2%	34.3%	13.6%	2.2%	0.6%	1
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.2	45.8%	36.5%	15.4%	1.2%	1.0%	0
	10 基本的知識が得られた。	4.4	51.7%	36.9%	10.3%	0.6%	0.4%	0
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.1	39.4%	38.9%	19.1%	1.8%	0.8%	0
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.1	37.9%	36.9%	21.3%	2.8%	1.0%	0
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.1	36.4%	42.9%	18.1%	1.8%	0.8%	1
	14 学問的興味をかきたてられた。	4.1	39.9%	38.1%	18.9%	2.0%	1.0%	2
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.3	48.3%	35.9%	13.2%	2.0%	0.6%	0
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.3	47.7%	34.9%	15.2%	1.8%	0.4%	0
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.2	44.6%	33.7%	17.8%	3.2%	0.6%	0
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.4	57.8%	29.8%	9.7%	2.2%	0.4%	0
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.5	59.4%	29.6%	9.3%	1.4%	0.2%	0

学部全体の平均値



### 分野別平均値



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値=(「5」回答数X5+「4」回答数X4+「3」回答数X3+「2」回答数X2+「1」回答数X1)/回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数