

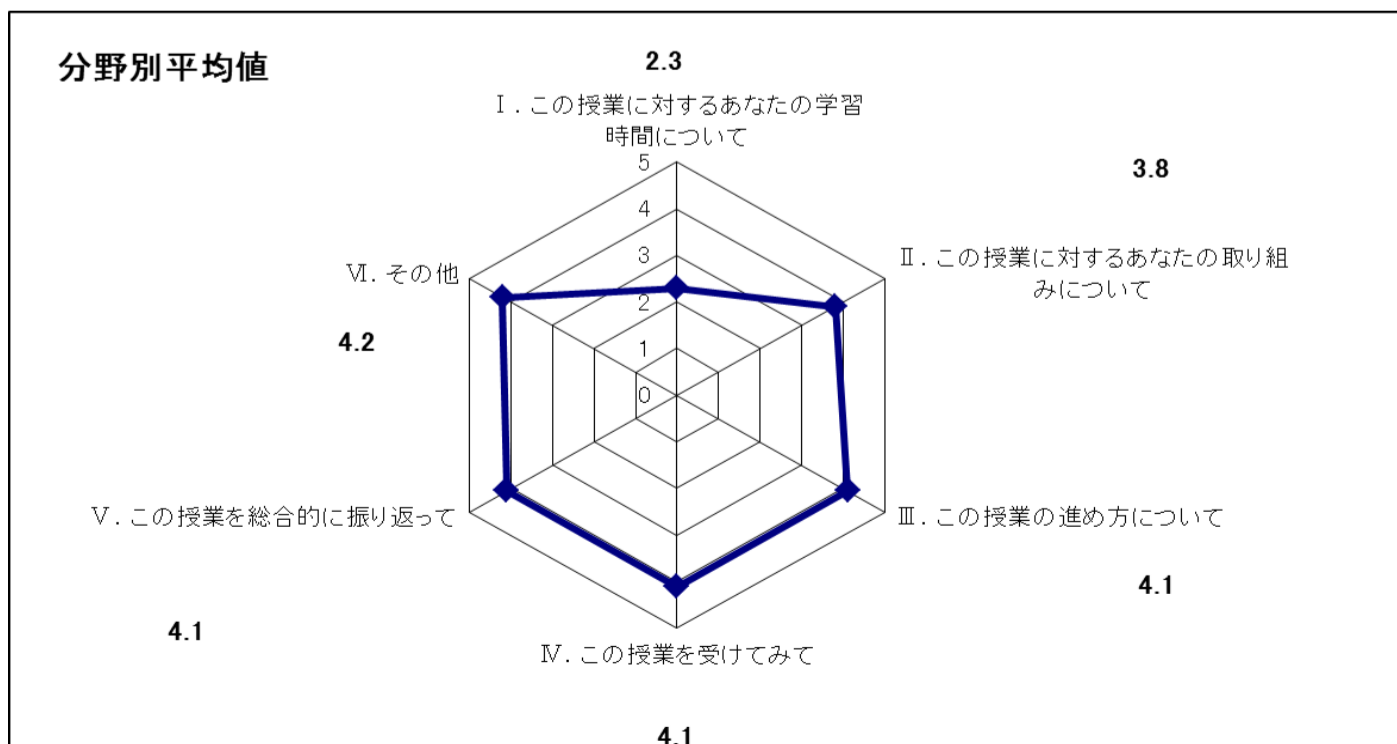
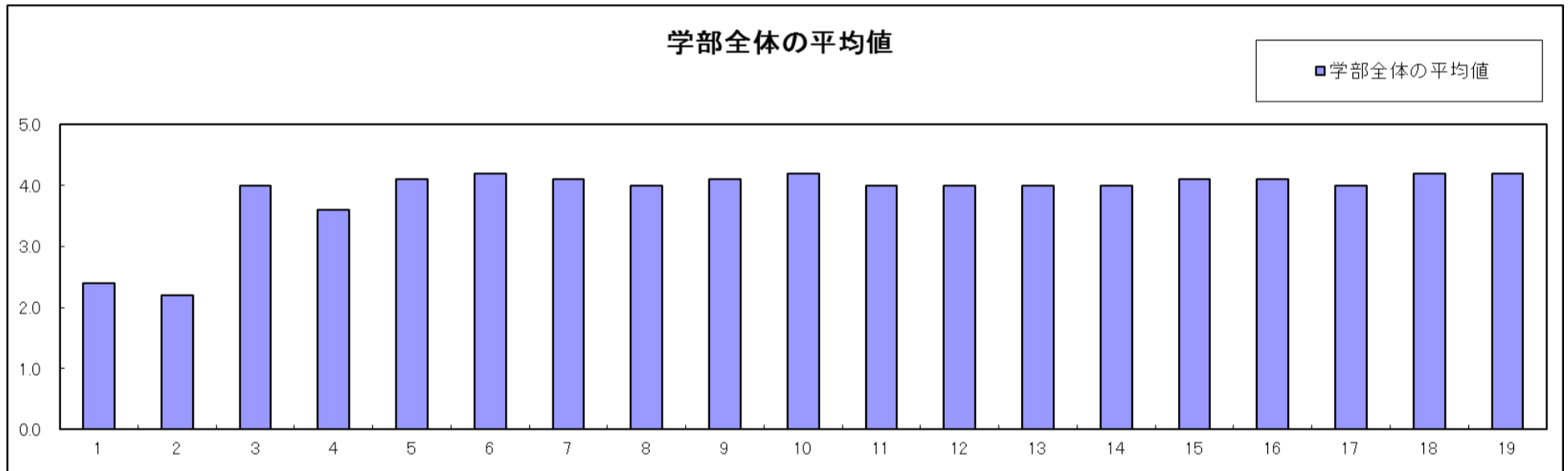
# 2019年度 学生による授業評価アンケート集計結果

玉川大学

## 観光学部全体

回答数(全体): 1066

分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 1回分の授業外の学習(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.4	5.5%	6.8%	28.0%	44.1%	15.6%	3
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ1回分の学習時間	2.2	3.8%	5.2%	23.5%	45.8%	21.7%	19
		この授業の平均値	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	無効回答数
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.0	33.5%	40.9%	20.3%	4.8%	0.6%	5
	4 シラバスは受講に役立った。	3.6	22.5%	32.6%	28.9%	9.9%	6.0%	8
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.1	39.2%	37.1%	16.7%	5.1%	1.8%	8
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.2	42.8%	36.4%	16.1%	3.2%	1.5%	8
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.1	42.8%	34.5%	17.5%	3.7%	1.4%	6
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.0	36.9%	35.2%	20.6%	5.8%	1.6%	8
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.1	39.5%	36.6%	18.9%	3.5%	1.5%	6
	10 基本的知識が得られた。	4.2	43.8%	36.4%	16.3%	2.4%	1.1%	9
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.0	35.6%	38.1%	21.2%	3.5%	1.6%	7
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.0	33.3%	37.5%	22.3%	4.8%	2.1%	6
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.0	34.9%	37.0%	21.1%	5.1%	1.9%	9
	14 学問的興味をかきたてられた。	4.0	35.8%	35.8%	21.2%	5.1%	2.1%	6
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.1	41.5%	35.4%	17.6%	3.6%	1.9%	8
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.1	41.9%	33.9%	19.6%	2.9%	1.7%	8
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.0	38.8%	31.2%	22.3%	4.5%	3.2%	7
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.2	50.4%	29.8%	14.3%	3.5%	2.1%	8
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.2	49.9%	29.7%	15.1%	3.4%	1.9%	8



◎平均値について  
質問項目毎に「無効」を除いた平均値  
平均値=(「5」回答数X5+「4」回答数X4+「3」回答数X3+「2」回答数X2+「1」回答数X1)/回答数  
小数点第2位四捨五入

◎無効数について  
無答、複数回答、記入ミスの数