2026年度　玉川学園中学部　入学試験問題

第１回

算　数

- 試験開始まで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 単位が必要な答えには、単位を忘れずに記入すること。
- 問題中の図は、実際の長さや角度とは異なります。
- 計算が必要な人は、右側のページを使って計算してもかまいません。

受験番号
E□□□□

氏名	

1 次の □ に、あてはまる数字を答えなさい。

(1) $88-48\div 8-2=$ □

(2) $4\frac{2}{7}\times\left(\frac{4}{5}-\frac{3}{4}\right)\div 3\frac{3}{14}=$ □

(3) 商は整数で答え、あまりも出しなさい。

$270\div 4.2=$ □ あまり □

(4) $3.2+\left(1.25-\frac{2}{3}\right)\div 2.8\times 1\frac{1}{5}=$ □

(5) $1\frac{3}{5}\times 99-1.6\times 67+8\div 5\times 23=$ □

(6) $\left\{\frac{7}{12}+(\ \square\ -0.4)\times\frac{2}{7}\right\}\div 3\frac{2}{5}=\frac{1}{4}$

【計算用紙】

2 次の問いに答えなさい。

(1) あるクラスの男子の人数は 20 人です。このクラスの男子と女子の人数の比が 5：4 のとき、女子は何人ですか。

(2) 定価 1400 円の品物を 1190 円で売りました。定価の何％引きで売りましたか。

(3) 玉川さんは算数、国語、英語の 3 教科のテストを受けました。3 教科の合計は 231 点で、算数は国語より 10 点高く、英語は 81 点でした。算数の点数は何点ですか。

(4) 空(から)の水そうを満水にするのに、給水管 A で毎分 3L ずつ水を入れると 30 分かかり、給水管 B では 45 分かかりました。この水そうを、給水管 A と B を同時に使って満水にするには何分かかりますか。

【計算用紙】

(5) ○●○○○●○○○●○○○●○○○●○○○●○…のように規則的に石が並んでいます。左から 50 個石を並べたとき、●はいくつありますか。

(6) ある川の上流にある A 地と、下流にある B 地を往復する船があります。川の流れの速さは時速 1.2km です。上りに 2 時間、下りに 1 時間かかったとすると、A 地から B 地まで何 km ありますか。

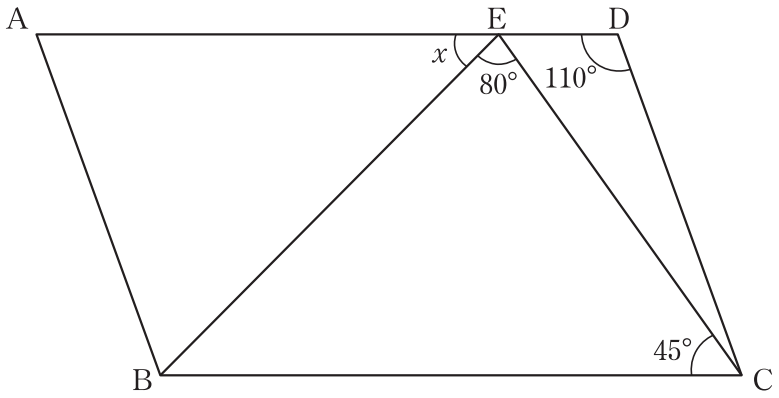
(7) 1のカードが 2 枚、2のカードが 1 枚、3のカードが 1 枚あります。このカードをすべて使って 4 けたの数字を作るとき、整数は何通りできますか。

(8) 4％の食塩水 300g に 15％の食塩水を混ぜました。その後、水を 60g 混ぜる予定でしたが、まちがえて食塩を 60g 混ぜたので、濃度(のうど)が予定より 10％高くなりました。15％の食塩水は何 g 混ぜましたか。

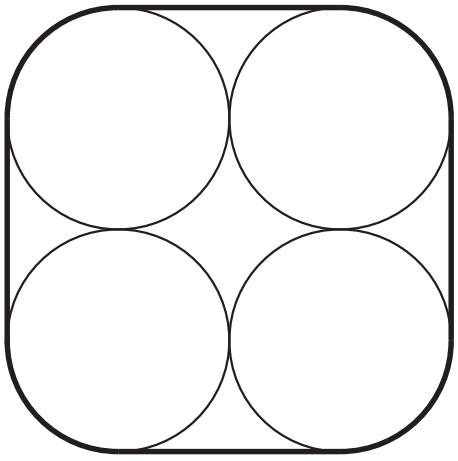
【計算用紙】

3 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

(1) 次の図は、平行四辺形 ABCD の辺 AD 上にある点 E と頂点 B、頂点 C をそれぞれ直線で結んだものです。角 x の大きさを求めなさい。



(2) 次の図は半径 5 cm の 4 つの円を、それぞれの中心を結んでできる四角形が正方形になるように並べ、外側をひもでゆるまないように囲ったものです。このひもの長さを求めなさい。



(3) 図1は、すべての面が合同な正三角形でできた立体です。図1をもとにして、図2の展開図に、イの文字を向きも注意して書き入れなさい。

図1

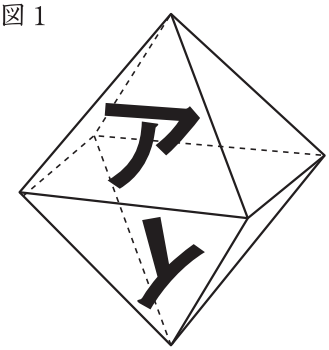
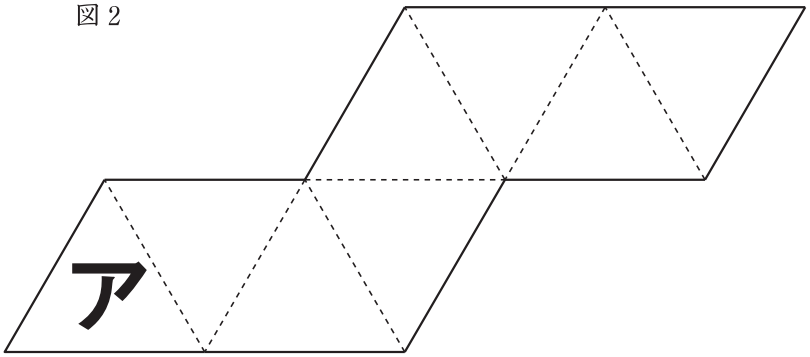
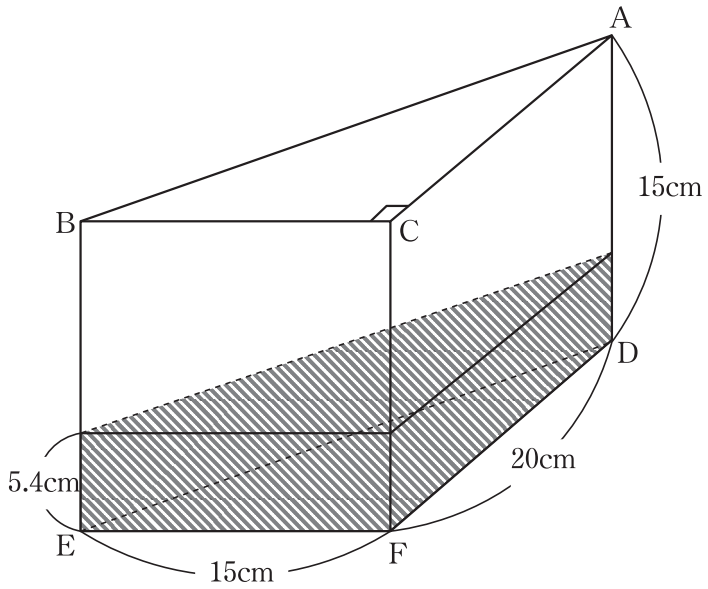


図2



(4) 直角三角形を底面とする三角柱の形をした容器に、深さ5.4cmまで水が入っています。面BEFCを底にして置いたとき、水の深さは何cmになりますか。なお、水を入れた後は、向きを変えても水はこぼれないものとします。



4 玉川さんが、クラブの生徒55人に、ある日の通学時間について調査しました。通学方法は、電車、バス、徒歩のみ（徒歩通学）の3種類で、電車とバスを両方利用する生徒はいませんでした。電車通学の生徒とバス通学の生徒はそれぞれ20人で、徒歩通学の生徒は15人です。玉川さんは、調べた結果を（表1）の度数分布表にまとめました。調査の時に、クラブの生徒55人の通学時間を（表2）にまとめましたが、誤って5人の通学時間を消してしまいました。また、通学時間は整数で調査しました。次の問いに答えなさい。

（表1）　通学時間の記録

通学時間(分)	電車通学(人)	バス通学(人)	徒歩通学(人)
以上 25〜30 未満	0		4
30〜35	3		7
35〜40	4		3
40〜45	6		1
45〜50	5	0	0
50〜55	2	0	0
合計	20	20	15

（表2）

電車通学の通学時間（分）

43	30	33	36	32	41	39	42	49	42
38	47	47	40	48	43	54	52	47	37

バス通学の通学時間（分）

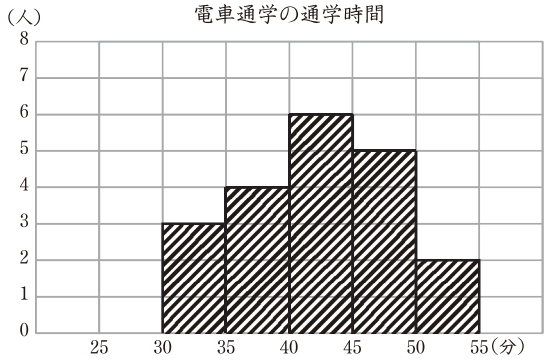
29	27	33	32	37	30	33	40	37	33
39	26	40	35	26	33	32	39	37	42

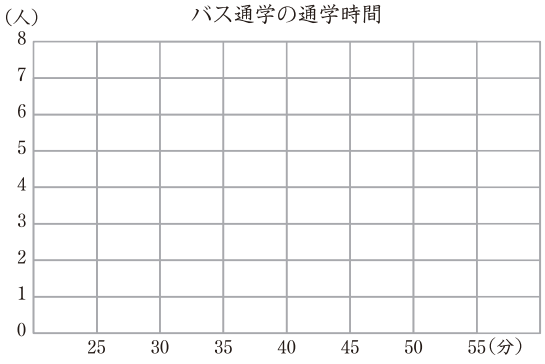
徒歩通学の通学時間（分）

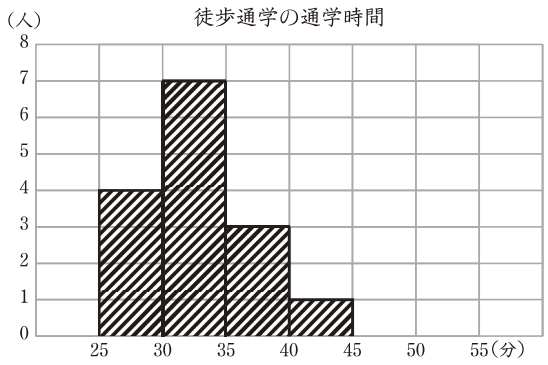
30		40		30		28		36	33
31	28		39	35					

(1) 度数分布表を完成させなさい。

(2) 下のグラフは、(1)の度数分布表のうち、電車通学と徒歩通学について柱状グラフに表したものです。バス通学について、柱状グラフに表しなさい。







(3)　（表 3）は電車通学、バス通学、徒歩通学の記録についてまとめたものです。
（表 3）の①～④にあてはまる数字を求めなさい。

（表 3）　　通学時間の記録

	電車通学	バス通学	徒歩通学
中央値(分)	42	③	31
平均値(分)	42	34	32
最大値(分)	①	42	40
最小値(分)	②	26	25
最頻値(分)	47	④	30

(4)　（表 1）、（表 2）、（表 3）や (2) の柱状グラフから読み取れることを（ア）～（カ）からすべて選びなさい。

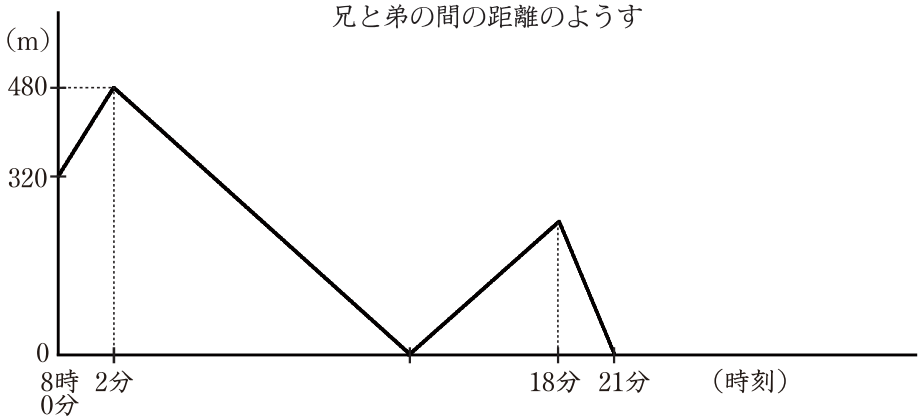
（ア）電車通学の 35% の生徒は通学時間が 45 分以上かかり、バス通学や徒歩通学は 45 分以上かかる生徒が 0 人である。
（イ）通学時間が 35 分未満の生徒は、このクラブ全体の 50%以上である。
（ウ）それぞれの全体に対して、バス通学の 35 分未満の割合と、徒歩通学の 35 分未満の割合は等しい。
（エ）電車通学、バス通学、徒歩通学の中央値や平均値は、それぞれの柱状グラフで度数の最も大きい階級に含まれている。
（オ）電車通学、バス通学、徒歩通学の最大値と最小値の差は、徒歩通学が最も小さい。
（カ）このクラブの生徒は、他のクラブに比べて通学時間が長いことがわかる。

(5)　徒歩通学の生徒について、（表 1）、（表 2）、（表 3）や (2) の柱状グラフ、次の①、②から、消してしまった 5 人の通学時間を求めなさい。ただし、徒歩通学の最頻値は 1 つです。

① 消してしまった 5 人の平均値はちょうど 30 分である。
② 消してしまった 5 人の中で、バス通学の中央値より時間がかかる生徒は 1 人いる。

5 家から公園に行く途中に駅があります。弟は 8 時ちょうどに駅を出発し、公園へ向かいました。兄は 8 時 2 分に家を出発し、駅を通って、弟より先に公園に着きました。時刻と 2 人の間の距離の関係は、(グラフ 1) のようになりました。また、2 人の進む速さはそれぞれ一定で、駅から公園までは同じ道を通ったものとします。次の問いに答えなさい。

(グラフ 1)　兄と弟の間の距離のようす



(1) 弟の進む速さは分速何mですか。

(2) 家から公園までの距離は何mですか。

(3) 兄の進む速さは分速何mですか。

(4) 兄と弟のそれぞれについて、時刻と家からの距離の関係を、（グラフ 2）に書きなさい。

(5) 兄が弟に追いつく時刻は 8 時何分何秒ですか。

（グラフ 2）

