



文学研究科

事象を論理的に読み解く力を培う

人間学専攻

思想、宗教、倫理、社会、教育、心理など人文科学分野の幅広い学問を通して、人間や現代の諸問題を多角的に分析して、解決策を提案できる能力を育成します。

社会が求める考える力
とコミュニケーション力が
身につきました



千田啓介さん
Keisuke Senda

修士(文学)、2017年3月修了
文学部人間学科から進学。
現在マーケティング会社に勤務

大学に入って以前よりも本を読む
ようになり、さまざまな知識に
触れる面白さを知りました。まさに目
の前の世界が広がったように感じまし
た。さらに深く学びたいと思い進学を
決意しました。学部時代に大学院の授
業に参加させてもらったことも、進学
を考えるきっかけとなりました。

大学院で学んだスキルは今の仕事で
も活かしています。論理的に物事を捉え、
論理的に実践していくという基本的な
姿勢は仕事も研究も共通しています。

大学院の授業ではさまざまな本を読
みました。本の内容を十分理解し、相
手にわかるようにまとめ、発表し、問
題を提起し、議論を深めていく。この
ようなスタイルが授業の基本でした。
当時は授業についていくのに精一杯で
したが、今思えばその中で論理性やコ
ミュニケーション能力など、社会で役
に立つ普遍的な力が身についたのだと
思います。こうした学びが今の自分の
自信につながっています。2年間大学
院で学べたことを誇りに思っています。



1 大学4年次に大学院生と組み、コス
モス祭2014で講演会を企画。功績を評
価され学部長賞を授与された2 大学院
修了生は小原芳明理事長より学位記を
授与。大学生は卒業式に参列した後、
各学部長から学位記を授与される



講演のテーマは
“人”とは何か

英語教育に精通した人材を育成 英語教育専攻

英語授業学、応用言語学、第二言語習得
論、英語学、多文化教育論を学びながら、
専門的かつ実践的な方法論を用いて英語
教育を研究し続ける教育者を養成します。



1 玉川と静岡県下田市の教育連携「下田プロジェク
ト」で学部生の小学校英語活動支援をサポートした
2 2016年9月、北海道で開かれた大学英語教育学会
に参加。恩師の松本博文先生とともに

恩

師の高橋貞雄先生や松本博文先
生から、身近な「？」が研究の
原点になることを教えていただきまし
た。その「？」の答えを追究すると同
時に、英語教師になるための力をもっ
とつけようという進学を決めました。

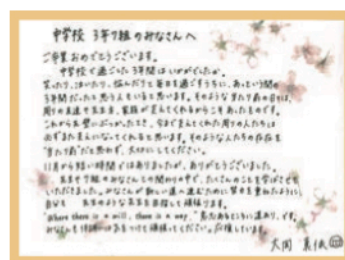
現在は理論の勉強や模擬授業の練習
と並行して、現場を知るために週1回
公立中学校に教育ボランティアで通っ
ています。英語科の先生方を補佐する
中で見えてきたのは、授業内における
先生の声かけによって、生徒のリアク
ションも変わること。理論と現場の実
践を一体化して学んでいます。また学
部の教育実習では目の前の仕事をこな
すのに必死でしたが、今は当時気づけ

英語に対する
「？」を「！」に
変えられる教師に



大岡真依さん
Mai Ooka

修士課程2年
文学部比較文化学科より進学。
公立中学校の英語教師をめざす



教育ボランティアでかかわった中学校の
3年生が卒業式を迎えた朝、生徒全員に
手紙でお祝いの言葉を贈った

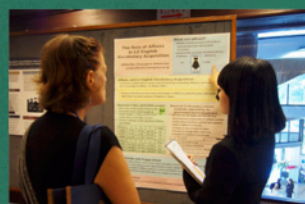
なかったことに目が向くように。大学
院での学びがあつてこそと感じます。
国内外の学会にも先生方の指導のも
と参加しました。助成金制度などのパ
ックアップのおかげでさまざまな研究
活動の機会を得て、経験を積み、より
広い視野を持てるようになりました。

文学研究科

Graduate School of Humanities

専攻
人間学専攻(修士課程)
英語教育専攻(修士課程)

取得可能な学位
修士(文学)



学位の種類と
取得まで

玉川大学大学院では、
3種類の学位が
取得できます

修士課程
(前期課程2年)

入学

2年間で
30単位以上修得

修士論文提出

審査および口述試問
(最終試験)

修士

博士課程後期
(後期課程3年)

入学

前期・後期
あわせて5年間

博士論文提出

審査および最終試験

博士

専門職学位課程

入学

45単位以上を修得

教職修士(専門職)

入学試験はⅠ期9月、
Ⅱ期12月、Ⅲ期2月に
あり、筆答と口述試験
の成績と成績証明書な
どの願書で選ばれる。
大学院の授業はⅠコマ
50分、9:00~18:50の
全10時限。夜間はⅠコ
マ150分で、18:20~
20:50まで。