## 2023 (令和 5) 年度学校課題研究テーマ一覧

## <現職教員コース> 4名

- ・中学校外国語(英語)における「主体的に学習に取り組む態度」の指導と評価-自己調整学習に着目 した授業実践による研究-
- ・文学教材の「読みの交流」を通したインクルーシブな授業づくり 「プラタナスの木」の単元を事例 として -
- ・小学校音楽科を核とした STEAM 教育の一提案
- ・教員一人一人の資質・能力を高める人材育成-若手教員を対象とした「マイクロOJT」を通して-

## <学部卒業者コース> 15 名

- ・インクルーシブ体育の実現に向けた「交流及び共同学習」における児童の意識に関する研究—小学校 低学年のアダプテッド体育の授業を通して—
- ・数学を日常と関連付ける問題づくりの研究―指導方法の検討と日常生活の数学の必要性の定着に着目 して―
- ・数学的な見方・考え方に気づく児童用ルーブリックの活用と効果―小学校第5学年「図形の角を調べよう」での実践を通して―
- ・中学校数学科における感情を記録した教訓帰納の学習効果
- ・地理の学習における多文化共生に向けた資質・能力を育てるための授業―中学校 社会科 地理分野 「オセアニア州」の学習を通して―
- ・よりよい人間関係を育成する学級づくり -TAP を活用して-
- ・土地の成り立ちや特徴を踏まえた豪雨時における防災教育
- ・作詞を通して言語感覚を養う授業デザイン
- ・科学ニュースの読解力を高める指導法の検討―科学の不確実性を中心に―
- ・ロイロノートの相互参照を用いた文章構成力を養う学習デザイン―共有ノートを使用した「提案文を を書こう」を事例として―
- ・5 ラウンドシステムの授業における、話すこと(やり取り)の効果に関する検証 -生徒の発話に着目して-
- ・社会科におけるゲーミフィケーション的授業デザイン―桃太郎電鉄教育版を使用して―
- ・パフォーマンス課題における課題設定と学習効果の基礎的研究-真正な課題に対する生徒の取り組み に着目して一
- ・キャリア教育における自己理解能力の育成について —中学生の職場体験における事後学習指導の工 夫—
- ・生徒の「満足感」向上を促すための授業デザインに関する一考察―学習振り返りシートを活用したア ドバイスの効果について―