

2024（令和 6）年度 学校課題研究テーマ一覧

<現職教員コース> 5 名

- ・初めての異動で通常の学級から特別支援教室を担当する教員の困難について ー半構造化インタビューを通して困難の質的データ分析ー
- ・自立して学び続ける児童を育むための授業改善 ー自由進度学習を取り入れた実践を通してー
- ・若手教員の授業力向上のための生成 AI の利用 ーALACT モデルによる対話と振り返りー
- ・生成 AI を活用した理科の授業リフレクション
- ・小学校国語科文学教材の「読みの交流」を通してインクルーシブな授業づくり ー第 2 学年の教材「なまえをみてちょうだい」を事例としてー

<学部卒業者コース> 11 名

- ・リズムに着目した「短歌・俳句」教材の学習デザイン ー「等時音律説」より「拍の原稿用紙」を用いてー
- ・生徒の持つ単語の意味のイメージに着目した語彙指導 ーオリジナルストーリーからの意味推測ー
- ・理科における身体化認知の統合に関する研究 ー小学 3 年生「たいようとかげ」の単元を通してー
- ・倫理的判断をもとに意思決定力を高める授業デザイン ー高等学校公民科公共「ふるさと納税」の学習を通してー
- ・中学生の数学における「学びに向かう力等に関する意識」に関する研究 ー「成績」及び「振り返り学習」との関連についてー
- ・中学校社会科における地歴連携型授業の開発と実践 ー歴史的分野「産業や交通の発達」を事例としてー
- ・数学的論理の中学校における学習指導と転移
- ・知識構成型ジグソー法を用いた生徒の自己有用感と数学の学習意識の変容 ー中学校 2 学年「一次関数」の学習を通してー
- ・「少年日の思い出」における要点駆動の読みを支える読みの交流
- ・SNS の科学ニュースの読み方を学ぶ折り紙教材の開発
- ・子どもたちの地域への愛着を育てるための効果的な白地図活用の在り方 ー社会科と総合的な学習の時間をつないでー