



-Are you ready for next generation?-

一条校におけるPYP
～サニーサイドインターナショナルスクール～
November 26th, 2016





サニーサイドインターナショナルスクール

- ＜所在地＞ 岐阜県岐阜市
- ＜設 立＞ 昭和48年(1973)
- ＜園児数＞ 約160名
- ＜職員数＞ 日本人教諭 15名
外国人教諭 7名
- ＜IB候補校認定＞ 2013年9月1日
- ＜IB認定＞ 2016年1月6日



教育理念



サニーサイドインターナショナルスクールは、
日本人らしさを大切にしながら、探求心があり、
優しく、知的で国際感覚を兼ね備えた
ライフロングラーナーの育成に努めます。

“Through the lens of a strong Japanese cultural tradition,
Sunnyside International School aims to develop inquiring,
caring, knowledgeable, and internationally-minded lifelong learners”

私にとってのIBスクール



- ◆ 良い教育をしてそれが受け入れられれば学校は発展する
- ◆ 職員のプロ意識の高さ
- ◆ 様々なアイデアのダイナミックさ
- ◆ 生徒の立場を第一に考えている(教師の都合ではない)
- ◆ 20年後の社会を生きる子どもたちに必要な教育を考えている
- ◆ 子ども達の学びが目に見える
- ◆ 世界に広がるネットワーク

などなど....

PYPの特長・・・教科の枠を超えた学び

- 国際教育の文脈において不可欠とされる人間の共通性に基づいた以下の6つの教科横断的なテーマがもとになって活動テーマを決める
- 探究活動を通して様々な知識・スキルを身につける。教科書ありきの授業は行わない
- 概念理解・多面的な物の見方（クリティカルシンキング）・創造性を求める・・・答えはひとつではない

Transdisciplinary theme (教科横断的テーマ)

- *Who we are* (私たちは何者か)
- *How we express ourselves* (自分をどのように表現するか)
- *How we organize ourselves* (自分たちをどう組織しているのか)
- *How the world works* (世界の仕組み)
- *Where we are in place and time* (どの時代、どの場所に生きているか)
- *Sharing the planet* (地球の共有)

一条校としてのPYPスクールになるには・・・

文科省の教育要領との調和性・・・ 求められている領域をカバーしている

幼稚園の場合、5領域(表現・人間関係・環境・言葉・健康)を遊びを通して行う
小学校の場合、小学校学習指導要領との調和が求められる

バカロレアの理念・フレームワークがある・・・ IBスクールとしての内容が求められる

生徒の大半は日本人である・・・第一言語(母語)は日本語(言語ポリシー)

PYPの重要性を考える

PYPは将来専門性を高めていくための学びにつながる基礎づくり

- 学びの楽しさを知る
- 失敗を恐れない態度(Risk taker)
- 学びのプロセスを理解する(計画・実践・振り返り)
- 一人一人の違い、個性を尊重する学び Internationalmindedness!

PYPは個性を伸ばす・尊重する教育

子ども達の自由な探求を促す環境づくり

それぞれに合った学び方があることを尊重する

一人一人の発達段階に対応する

教師はそれぞれの進度、興味関心に注意を払いながら、出来るだけパーソナルな環境設定・課題設定を考える

みんな違っていいという価値観の浸透

一人一人の意見、学び方を尊重し合う価値観を意識することで、子どもが自信を持つ



一斉型・教師主導型では実現できない!

What makes the PYP happen? 何が大切か・・・

教師の育成・資質向上への投資

「学び」は本当に起きているのか・・・それに責任を持つ姿勢

Learning Communityであるか・・・学習者は子どもだけではない

カリキュラムの共同設計(コラボレーション)は出来ているか

保護者・地域・幅広いコミュニティーの中で共に学校教育を作っていくという意識

IB Learner Profile (学習者像)



世界のバカロレア校共通のグローバル人材像

Inquirers (探究する人)

Knowledgeable (知識のある人)

Thinkers (考える人)

Communicators (コミュニケーションができる人)

Principled (信念のある人)

Open-minded (心を開く人)

Caring (思いやりのある人)

Risk-takers (挑戦する人)

Balanced (バランスのとれた人)

Reflective (振り返りの出来る人)

Life long learner

人は一生涯学び続ける

これがベストというものはない

変化し続けなくてはならない