

# 玉川大学 IB教育フォーラム 2024 **Online**



教育変革を促進する:IBディプロマプログラム校におけるリーダーシップ

Empowering Educational Transformation: Leadership in IB Diploma Programme Schools

**2024年12月8日 日 14:00~16:45**  
**December 8th (Sun) 14:00~16:45**

教育の変革を促進する存在になる準備はできていますか？ IB ディプロマプログラム (IBDP) 校と IB キャリア関連プログラム (IBCP) 校における学校リーダーシップの未来に焦点を当て、本フォーラムにぜひご参加ください。今年度のIB教育フォーラムは、教育リーダーや教職員、教育に情熱を持つすべての方に向けた貴重な機会です。このイベントでは、以下の3つのテーマの講演が行われます：

- IB ディプロマプログラムおよび IB キャリア関連プログラムに関する今後の新しい進展
- 学校を変革の推進者として支援するために、IB が採用する最先端の戦略
- 日本のIB校における学校リーダーシップ

教育者、学校リーダー、または教育変革に情熱を持つ方であれば、このフォーラムはあなたに先導するための洞察とツールを提供します。ネットワーキング、学び、そして学校コミュニティに変革をもたらすこの絶好の機会をお見逃しなく！

是非、2024年12月のカレンダーの予定に入れて、教育の未来を形作る機会に参加しましょう！

Are you ready to be a catalyst for change in education? Join us for an inspiring forum focused on the future of school leadership within IB Diploma Programme (IBDP) and IB Career-related Programme schools. This event will feature three keynote presentations that will:

- Share exciting new developments on the horizon for the IB Diploma Programme.
- Explore cutting-edge strategies IB employs to empower schools as agents of change.
- Present findings from recent research projects related to leadership in IB schools in Japan.

Whether you're an educator, school leader, or simply passionate about transforming education, this forum will equip you with insights and tools to lead the way. Don't miss this opportunity to network, learn, and inspire change in your school community!

Mark your calendars for December 2024 and be part of the conversation shaping the future of education!

## 事前申込制 (参加費無料)

対象者

Target Audience

教育関係者、保護者、その他

Educators, Parent/Guardians, Others

申込締切

Application deadline

2024年12月6日(金)

Friday, December 6th, 2024

**フォーラムの参加申し込み**

**Forum Registration link**

<https://forms.gle/uTVwrTPESkjpYpn46>

主催：玉川大学学術研究所K-16一貫教育研究センター（後援：国際バカロレア機構アジア太平洋事務局）

問い合わせ先：玉川大学学術研究所 ibec@tamagawa.ac.jp





## 開会の挨拶 / Welcome Address

星野 あゆみ (玉川大学大学院教育学研究科 教授)

14:00 ~14:10

Ayumi Hoshino (Tamagawa University Graduate School of Education, Professor)

カーティス ビーヴァーフォード (玉川大学大学院教育学研究科 教授)

Curtis Beaverford (Tamagawa University Graduate School of Education, Professor)

## 講演 I: ロビン・ジュリアン、アンドリュー・エンゲル、 シャンテル・ワイテン

IB ディプロマプログラムおよび IB キャリア関連プログラムの最新の進展

IB はグローバルな教育ニーズの変化に対応し、常に更新を続けています。この講演では、IB ディプロマプログラム (DP) および IB キャリア関連プログラム (CP) における今後の変更や強化についての予定が紹介されます。IB のシニアカリキュラムマネージャーから、学術プログラムの拡充や評価方法の新たなアプローチなど、IB の計画を直接聞くことができます。すでに IB コミュニティに関わっている方も、学校に IB を導入しようと考えている方も、このセッションは両プログラムの未来に関する貴重な洞察を提供します。

14:10 ~ 14:50

## Keynote Presentation I: Robin Julian, Andrew Engel, Chantell Wyten

14:50 ~ 14:55  
(Q&A)

New Developments on the Horizon for the IB Diploma Programme and the IB Career-related Programme

As the IB continues to innovate and adapt to the evolving needs of global education, this presentation will offer a preview of upcoming changes and enhancements to the IB DP and CP. You will hear directly from the IB senior curriculum managers on the IB's plans to expand its academic offerings, assessment approaches, and more. Whether you're already involved in the IB community or looking to integrate IB into your school, this session will provide invaluable insights into the future of the two programmes.





## 講演 II: ステファニー・レونغ

### 変革の推進者として学校が果たす役割

学校はどのようにして教育変革の触媒となることができるでしょうか？この講演では、すべての学校の進歩を定義する要素である「変革」について議論します。リーダーとして、変化に適応することが目の前の児童生徒やコミュニティの成長に欠かせないことは明らかです。IB のような革新的なプログラムを導入する場合でも、既に導入済みの IB の枠組みの中で指導や学習アプローチを進化させる場合でも、変革の推進者としての我々の役割は極めて重要です。

本日は、こうした変革を管理するための戦略について探っていきます。新しいプログラムを追加する場合も、既存の実践を高める場合も、明確なコミュニケーション、強力なリーダーシップチームの構築、そして各学校の独自の文化を尊重することが重要です。共に取り組むことで、変革が単に起こるだけでなく、教育経験の質を高める意味のある改善につながるようにすることができます。

15:00 ~ 15:40

15:40 ~ 15:45  
(Q&A)

## Keynote Speaker II: Stefanie Leong

### Strategies for Schools to Become Agents of Change

How can schools become catalysts for educational transformation? This keynote will discuss something that defines the progress of every school—change. As leaders, we recognize that adapting to change is essential for the growth of our students and communities. Whether it's introducing a transformative programme like the IB or evolving our approaches to teaching and learning within existing IB frameworks, our role as change agents is pivotal. Today, we will explore strategies for managing these transitions—whether adding new programmes or refining our practices—through clear communication, building strong leadership teams, and respecting the unique cultures of our schools. Together, we can ensure that change not only happens but leads to meaningful improvements in the educational experience.

## 講演 III: カメダ クインシー

### 日本のIB校における学校リーダーシップ

最後の講演では、日本の IB スクールでリーダーシップ・チームが経験する共通の課題を明らかにした最近の研究プロジェクトから得られた知見を紹介します。日本特有の教育環境において、文化的価値観がどのようにリーダーシップのアプローチに影響を与えているのか？日本の学校リーダーが IB の教育理念を実践する中で直面する課題や好機とはなにか？実際のケーススタディから学び、IB 校にとって世界中で共通する重要な洞察を得ることができます。このセッションは、グローバルな教育モデルが地域の文脈とどのように交差するのかに興味のある方に特に有益な内容です。

16:00 ~ 16:40

16:40 ~ 16:45  
(Q&A)

## Keynote Speaker III: Quincy Kameda

### Findings from Recent Research on School Leadership in IB Schools in Japan

The final keynote will present groundbreaking findings from recent research projects examining school leadership in IB schools in Japan. How do cultural values shape leadership approaches in these unique educational contexts? What are the challenges and opportunities that school leaders in Japan face as they implement the IB's educational philosophies? Learn from real-world case studies and gain insights that are relevant to IB schools around the world. This session will be especially valuable for those interested in how global educational models intersect with local contexts.



# 発表者プロフィール Presenter Profiles

## ロビン・ジュリアン

ロビン・ジュリアンは、IB ディプロマプログラムのシニアカリキュラムマネージャーとして、カリキュラムの開発と見直しを担当し、カリキュラムマネージャーのチームをサポートしています。現在、「課題論文」の改訂に取り組んでおり、その次のガイドは2025年2月に公開される予定です。以前は、「個人と社会」の科目である「社会文化人類学」や「学校独自ベースのシラバス」に基づく教科群の担当もしていました。ロビンは教育学の学士号（社会学と地理学専攻）、アジア研究の修士号、人類学の修士号を持っています。オーストラリア出身で、現在はハーグにあるIBのグローバルセンター所属で勤務8年です。



## Robin Julian

Robin Julian is a senior curriculum manager for the IB Diploma Programme, overseeing curriculum development and review, and supporting a team of curriculum managers. He also currently manages the extended essay, with the next iteration of the guide to be published in February 2025. Previously he managed social and cultural anthropology and the suite of subjects under the umbrella of school-based syllabuses. Robin has an undergraduate degree in education, majoring in sociology and geography, a master's degree in Asian studies, and a master's degree in anthropology. Originally from Australia, he has been working with the IB in their global centre in The Hague for 8 years.

## アンドリュー・エンゲル

アンドリュー・エンゲルは、ディプロマプログラムのシニアカリキュラムマネージャーとして、プログラム全体のカリキュラム開発を担当しサポートしています。以前は、文学とパフォーマンス、世界の宗教、歴史などの多くのDP科目改訂を主導しました。IBに勤務する前は、ヨーロッパとアメリカで12年間教鞭をとっていました。ハーバード大学で教育学の修士号を、カールトン大学で歴史学の学士号を取得しています。自由時間にはバスケットボール観戦を楽しみ、妻と2人の子どもと共にオランダを探索することを趣味としています。



## Andrew Engel

Andrew Engel is a senior curriculum manager for the Diploma Programme, overseeing and supporting curriculum development across the programme. Previously Andrew led the redesign of numerous courses across the Diploma Programme, including Literature and performance, World religions, and History. Prior to joining the IB, Andrew spent twelve years teaching in both Europe and the United States. He holds a master's degree in education from Harvard University and a bachelor's degree in history from Carleton College. In his free time, he is an avid basketball fan and enjoys exploring the Netherlands with his wife and two children.

# 発表者プロフィール Presenter Profiles

## シャンテル・ワイテン

グローバル教育者 | カリキュラムデザイナー | 公平性の提唱者 | リーダーシップの専門家  
教育者として、私は多様な学習コミュニティを探求し、共有することに興味を持っています。デザイナーとしては、包摂的で知識的に多様な製品や体験を作り出し、学校や学習者に「成長の機会」を提供することを目指しています。提唱活動においては、私たちの集合的かつ国を超えた伝統や理解を活かし、より良い関係性を築ける可能性に照らして自分の仕事を調整し、地球と共に新しい生き方を模索するメッセージに貢献することを意味しています。ランダを探検することを趣味としています。

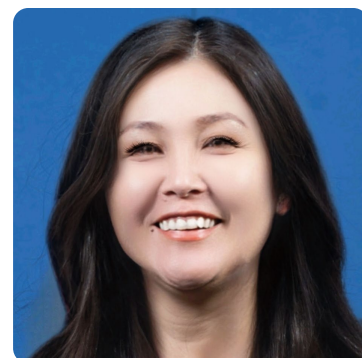


## Chantell Wyten

Global educator | Curriculum designer | Equity advocate | Leadership specialist  
As an educator my interest is in exploring and sharing the diversity of learning communities. As a designer I aim to create inclusive, epistemically diverse products and experiences that promote 'growing edge' opportunities for schools and learners. Advocacy to me means harnessing our collective, transnational traditions and understandings to better align my work with considered relational possibilities - contributing to the message of living together with our planet in new ways.

## ステファニー・レونغ

ステファニー・レونغ氏は、国際バカロレア (IB) のアジア太平洋地域開発責任者です。彼女は、ミッション志向の非営利グローバル教育および評価機関において 20 年以上の教育管理経験を持っています。ステファニーは、教育の革新と改善におけるリーダーであることに情熱を注いでおり、協力と教育機会や成果の強化を通じて、児童生徒が所属する学校内外で教育と生活が向上すると信じています。2012 年に IB に入職する前は、ケンブリッジ大学の一部であるケンブリッジ国際教育機関に勤務していました。東アジアの 11 カ国を担当し、ケンブリッジ国際試験シンガポールオフィスの創設ディレクターも務めました。また、オーストラリアの大学で商業と情報技術の授業を担当した経験もあります。ステファニーは、ビジネスマネジメント学士、情報システム修士、電子商取引修士の学位を取得しています。彼女は学習意欲が旺盛で、スキルと知識の向上を続けています。いくつかの専門資格を持ち、最近では教育学におけるマイクロマスターを修了しました。また、プロジェクトマネジメントとリーン・シックス・シグマの認定も取得しています。



## Stefanie Leong

Stefanie Leong is the Head of Development, Asia Pacific at the International Baccalaureate (IB). She has over 20 years of education management experience for mission driven non-profit global education and assessment bodies. Stefanie is passionate about being a leader in education innovation and improvement. She believes that through collaboration and strengthening of educational opportunities and outcomes will improve and benefit the education and lives of students in their own schools and beyond. Before joining the IB in 2012, Stefanie worked for Cambridge Assessment International Education, part of the University of Cambridge. She managed a portfolio of 11 countries in East Asia and she was the founding Director of the Cambridge International Examinations Singapore office. She also taught Commerce and Information Technology in an Australian university. Stefanie holds a Bachelors in Business Management, Masters in Information Systems, and Masters in Electronic Commerce. Stefanie is a keen learner and continues to develop her skills and knowledge. She holds a number of professional certificates and she has recently completed a MicroMasters in Educational Studies. She is also certified in Project Management and Lean Six Sigma.



# 発表者プロフィール Presenter Profiles

## カメダ クインシー

日本で IB プログラムを提供するために認定された最初期の日本の一条校の一つで、変革をリードした経験を持つ IB 教育者です。現在、玉川大学大学院教育学研究科で准教授として、IB CTL 取得のための玉川大学の IBEC プログラムの開発に携わっています。また、日本およびアジア太平洋地域における IB の普及を支援し続けており、国際バカロレア教育者ネットワーク (IBEN) メンバーとして DP コンサルタント、DP プログラムリーダー、IBEN トレーナー、IB フィールド代表、DP 物理シニア試験官、IB リードエデュケーター、IB バイリンガルワークショップリーダーの役割を担い、学校や教員をサポートしています。彼は何よりもまず教育者であり、興味のある人なら誰にでも物理や数学を教え、余暇には宇宙の謎について考えることを楽しんでいます。時々、物を分解しては元に戻せなくなることもあります。



## Quincy Kameda

An IB practitioner with experience leading change at one of the very first Japanese Article 1 schools to be authorized in Japan to offer the IB Programmes. Currently, he is involved in the ongoing development of the IB certificate of teaching and learning program as an Associate Professor at the Graduate School of Education in Tamagawa University. He continues to be active in supporting the promotion of the IB in Japan (and the greater Asia Pacific Region), supporting schools and teachers as a DP Consultant, DP Programme Leader, IBEN Trainer, IB Field Representative, DP Physics Senior Examiner, IB Lead Educator, and IB Bilingual Workshop Leader. He is first and foremost however an educator, who enjoys teaching physics and mathematics to anyone who is interested in listening; and contemplating about the mysteries of our universe during his spare time. Sometimes he takes things apart but can't put them back together.