記入不要

受験番号

（志望学部・学科を選択）

（選択）

写真貼付欄

（4cm×3cm）

詳細は入学試験要項を参照

2026年度

**総合型入学審査**

**コミュニケーションシート**

|  |  |
| --- | --- |
| 誓約 | 総合型入学審査の趣旨を理解し、模擬授業を受け、記載事項に偽りのないことを誓います。 |
| 氏名 | フリガナ |  |
| 　　　　　 |
| 学校名 | 立 |
| 志望学部・学科 | 以下をクリックすると学部・学科のプルダウンメニューが表示されます。その中から選択してください。 |
| 教員免許状・保育士資格の取得を希望する場合は以下の□にチェック✓を入れてください（複数回答可）。 |
| 希望の教員免許状保育士資格 | [ ] 保育士資格 | [ ] 幼稚園教諭 | [ ] 小学校教諭 | [ ] 中学校教諭 | [ ] 高等学校教諭 |
| 中学校高等学校希望の教科 | [ ] 社会**＊1** | [ ] 地理歴史**＊2** | [ ] 公民**＊2** | [ ] 保健体育 | [ ] 英語 |
| [ ] 国語 | [ ] 音楽 | [ ] 美術 | [ ] 工芸**＊2** | [ ] 理科 |
| [ ] 農業**＊2** | [ ] 数学 | [ ] 技術**＊1** | [ ] 工業**＊2** | [ ] 情報**＊2** |
|  |  |  | ＊1 中学校のみ | ＊2 高等学校のみ |

書類の作成にあたって

|  |  |
| --- | --- |
| アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーをよく読んで書いてください。※ この審査書類は、入学後も教育資料として活用されます。 | 3つのポリシーはこちら |
| 入力の注意1. 数字やアルファベットを入力する際は必ず全角で入力してください。
2. 文章をコピーして貼り付ける場合はショートカットキーを使わないでください。
3. 句読点が行末に入るとデータの仕様上、句読点とその前の文字が一緒に次の行に送られます。その場合、1文字少ない1行34文字になりますので留意してください。
 |

**玉川大学**

## **1** 玉川大学の志望理由

あなたが感じた玉川大学の魅力を具体的に3つ挙げてください。
それら3つの魅力を踏まえて、進学を希望するに至った理由について述べてください。

## **2** 志望学部・学科の理解

**2.1**

志望する学部・学科で何を学び、何を身に付けたいですか。

**2.2**

「**2.1**」 を踏まえて、大学卒業後、社会においてどのように活躍していきたいと考えて
いますか。

**2.3**

高校で取り組んだ探究学習の内容について記入してください。また、探究学習を通して
身に付けた力を、大学での学びにどのように活かしていきますか。

**2.4**

8月3日・17日の体験授業フェアで行われた志望学科の「模擬授業」を受けて印象に
残った内容について述べてください。

|  |
| --- |
| 実施日：　　年　　月　　日 (オンラインで視聴した場合はこちらにチェック [ ]  )授業名：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

**2.5**

総合型個別相談に参加しましたか。　□にチェック✓を入れてください。
また、総合型個別相談以外で玉川大学や志望する学部・学科の内容を知るために参加
したイベントや調べた媒体について記入してください。

 [ ]  総合型個別相談に参加していない

 [ ]  総合型個別相談に参加した・・・個別相談をうけた日程・会場を記入してください。

　　　　　　年　　月　　日 　　　（　　　　　　　　　　　　　　 会場）

【総合型個別相談以外のイベント・媒体】　□にチェック✓をいれてください。

 [ ]  オープンキャンパス （　　月　　日、　　月　　日　　　　　　　　　 ）

 [ ]  玉川大学説明会 （　　月　　日 　　　　　　　　　　　　 　会場 ）

 [ ]  オンライン説明会 （　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

 [ ]  合同相談会 （　　月　　日 　　　　　　　　　　　　 　会場 ）

 [ ]  W e b 進学相談 （　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

 [ ]  ふらっと玉川 （　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

 [ ]  大学案内

 [ ]  入試Navi（ Webサイト ）

 [ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

一番印象に残ったプログラム：

印象に残った理由：

## **3** 大学入学に向けて

**3.1**

高校時代の活動を通じて、どのように成長しましたか。

＊高校時代の活動とは、授業・クラブ・委員会・生徒会・学校行事・ボランティア・資格検定取得・
海外研修・社会活動などのこと。

**3.2**

総合型入学審査で合格した場合、大学入学までの期間をどのように過ごしますか。
アドミッション・ポリシーを踏まえて、資格検定受検や高校の復習などの入学に向けた
学習計画を述べてください。

取得した資格・検定と、取得には至らなかったがチャレンジした資格・検定について記入してください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野（種類） | 資格・検定名称　　＊オフィシャルスコアに限る | 受検年月（西暦） | 受検級 | 合否 | スコア |
| 英語 | [ ]  実用英語技能検定 | 年　　月 | (選択) | [ ]  合[ ]  否 | 点 |
| 年　　月 |  (選択) | [ ]  合[ ]  否 | 点 |
| [ ]  *TOEIC ®* L＆R＊　　　　[ ]  *TOEIC Bridge®* L＆R＊ | 年　　月 | ― | ― | 点 |
| [ ]  GTEC＊　 | 年　　月 | ― | ― | 点 |
| 数学 | [ ]  実用数学技能検定 | １次：計算技能検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| ２次：数理技能検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 国語 | [ ]  日本漢字能力検定  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  日本語検定　　　　　 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  文章読解・作成能力検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  日本語運用能力テスト標準レベル[ ]  日本語運用能力テスト応用レベル | 年　　月 | N－ | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 簿記 | [ ]  日商簿記検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| その他 |  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 |   |
|  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 |   |