（志望学部・学科を選択）

（選択）

写真貼付欄

（4cm×3cm）

詳細については入学試験要項を参照

記入不要

受験番号

2025年度

**総合型入学審査**

**コミュニケーションシート**

|  |  |
| --- | --- |
| 誓約 | 総合型入学審査の趣旨を理解し、模擬授業と個別面接を受け、記載事項に偽りのないことを誓います。 |
| 氏名 | フリガナ |  |
| 　　　　　 |
| 学校名 | 立 |
| 志望学部・学科 | 以下をクリックすると学部・学科のプルダウンメニューが表示されます。その中から選択してください。 |
| 教員免許状・保育士資格の取得を希望する場合は以下の□にチェック✓を入れてください。（複数回答可） |
| 希望の教員免許状保育士資格 | [ ] 保育士資格 | [ ] 幼稚園教諭 | [ ] 小学校教諭 | [ ] 中学校教諭 | [ ] 高等学校教諭 |
| 中学校高等学校希望の教科 | [ ] 社会＊1 | [ ] 地理歴史＊2 | [ ] 公民＊2 | [ ] 保健体育 | [ ] 英語 |
| [ ] 国語 | [ ] 音楽 | [ ] 美術 | [ ] 工芸＊2 | [ ] 理科 |
| [ ] 農業＊2 | [ ] 数学 | [ ] 技術＊1 | [ ] 工業＊2 | [ ] 情報＊2 |
|  |  |  | ＊1 中学校のみ | ＊2 高等学校のみ |

書類の作成にあたって

|  |  |
| --- | --- |
| アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーをよく読んで書いてください。※ この審査書類は、入学後も教育資料として活用されます。 | 3つのポリシーはこちら |
| 入力の注意1. 数字やアルファベットを入力する際は必ず全角で入力してください。
2. 文章をコピーして貼り付ける場合はショートカットキーを使わないでください。
3. 句読点が行末に入るとデータの仕様上、句読点とその前の文字が一緒に次の行に送られます。その場合、1行34文字になりますので留意してください。
 |

**玉川大学**

## **1** 玉川大学の志望理由

あなたはなぜ、玉川大学を第一志望にしましたか。玉川大学の魅力的な特色や具体的な取り組みを3つ挙げ、進学を希望する理由について述べてください。

## **2** 志望学部学科の理解

**2.1**

8月4日・18日の体験授業フェアで行われた志望学科の「模擬授業」を受けて感じた
こと、考えたことについて述べてください。

|  |
| --- |
| 実施日＊：　　年　　月　　日 (オンラインで視聴した場合はこちらにチェック [ ] )　　授業名：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※クリックすると日付選択メニューが表示されます。カレンダーから日付を選択してください。 |

**2.2**

自身の将来の目標と、大学卒業後の社会貢献について述べてください。

（次ページへ続く）

**2.3**

目標に向けて、志望する学部学科で何を学び、何を身に付けたいですか。

**2.4**

玉川大学や志望する学部学科の内容を知るために、オープンキャンパスや説明会などに参加しましたか。参加したイベントや調べた媒体について記入してください。
※必ずいずれかの□に✓を入れてください。

[ ]  オープンキャンパス＊（　　月　　日、　　月　　日、　　月　　日　　 ）

[ ]  玉川大学説明会＊（　　月　　日　　　　　会場　　　　　　　　　 ）

[ ]  オンライン説明会＊（　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

[ ]  合同相談会＊（　　月　　日　　　　　会場　　　　　　　　　 ）

[ ]  Web 進学相談＊（　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

[ ]  ふらっと玉川＊（　　月　　日　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

[ ]  大学案内

[ ]  入試Navi（ Webサイト ）

[ ]  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

※クリックすると日付選択メニューが表示されます。カレンダーから日付を選択してください。

一番印象に残ったプログラムや内容：

印象に残った理由：

**2.5**

個別面接に参加した日程・会場を記入してください。

　　年　　　　　月　　　　　日　　　 （　　　　　　　　　　　会場）

※クリックすると日付選択メニューが表示されます。カレンダーから日付を選択してください。

個別面接を受けて感じたこと：

## **3** 大学入学に向けて

**3.1**

高校時代の活動を通じて、どのように成長しましたか。また、それらは大学での学びや
将来にどう活かせますか。

＊高校時代の活動とは、授業・探求の時間・クラブ・委員会・生徒会・学校行事・ボランティア・
資格検定取得・海外研修・社会活動などのこと。

**3.2**

総合型入学審査で合格した場合、大学入学までの期間をどのように過ごしますか。
アドミッションポリシーを踏まえて、資格検定受検や高校の復習などの入学に向けた学習計画を述べてください。

取得した資格・検定と取得には至らなかったがチャレンジした資格・検定について記入してください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野（種類） | 資格・検定名称　　＊オフィシャルスコアに限る | 受検年月（西暦） | 受検級 | 合否 | スコア |
| 英語 | [ ]  実用英語技能検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | 点 |
| 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | 点 |
| [ ]  *TOEIC ®* L＆R＊　　　　[ ]  *TOEIC Bridge®* L＆R＊ | 年　　月 | ― | ― | 点 |
| [ ]  GTEC＊　 | 年　　月 | ― | ― | 点 |
| 数学 | [ ]  実用数学技能検定 | １次：計算技能検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| ２次：数理技能検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 国語 | [ ]  日本漢字能力検定  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  日本語検定　　　　　 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  文章読解・作成能力検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| [ ]  日本語運用能力テスト標準レベル[ ]  日本語運用能力テスト応用レベル | 年　　月 | N－ | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| 簿記 | [ ]  日商簿記検定 | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 | ― |
| その他 |  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 |   |
|  | 年　　月 | 級 | [ ]  合[ ]  否 |   |