

授業コード(Class Code)	科目名(Class)	開講セメスター(Semester)	曜日・時限(Day of the Week, Period)	単位数(Credit)	授業担当者(Instructor)
1100006	データ処理(全学US)	春学期	月曜1限 月曜2限	2.0	堀澤 早霧、黒井 みゆき
授業概要 (Course Outline)					
表計算ソフトを使用したデータ分析ならびにデータ活用の方法を基礎から応用に至るまで学修する。 本講義では、主として Microsoft 社の Excel を使用し(他社の表計算ソフトの使用も可)、 表計算ソフトの根本的な概念を理解することで、バージョンやソフトに捉われることなく自在にデータを活用するスキルを養うことを目的としている。 講義に能動的に参加するための工夫の一つとして、毎回テーマに即した課題を用意している。 自己の飛躍的なスキルアップを実感しながら、楽しく進められることを期待している。					
授業を通して修得できる力 (Competency Goals)					
知識・理解 Knowledge and Understanding	多文化・異文化に関する知識の理解 Cross-cultural Understanding				
	人類の文化、社会と自然に関する知識の理解 Culture / Society / Nature				○
汎用的技能 Generic Skills	コミュニケーション・スキル Reading / Writing / Speaking / Listening				
	数量的スキル Mathematics				
	情報リテラシー Information Literacy				○
	論理的思考力 Logical Thinking / Creative Thinking				
	問題解決力 Problem Solving				
態度・志向性 Personal Qualities	自己管理力 Self-management				
	チームワーク Teamwork				
	リーダーシップ Leadership				
	倫理観 Ethical				
	市民としての社会的責任 Social Responsibility				
	生涯学習力 Lifelong Learning				
到達目標 (Objectives)					
ーデータを入力することができる ーデータを編集することができる ー表を作成することができる ー表を装飾することができる ーグラフを作成することができる ーグラフを装飾することができる ー関数を使用して意図するデータ処理ができる ー統計量を使用して意図するデータ処理ができる ーフィルターを利用して意図するデータ処理ができる ーピボットテーブルを利用して意図するデータ処理ができる ー異なるデータファイルを使い分けることができる ーデータを集計することができる ー基本的なマクロが組める ーデータを共有して、共同編集ができる					
先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。					
授業計画 (Course Schedule)					
	テーマ(Theme)				
第1回	ガイダンス				
第2回	表計算ソフトの基礎1				

第3回	表計算ソフトの基礎2		
第4回	表計算ソフトの基礎3		
第5回	さまざまなデータ		
第6回	アルゴリズムの組み立て		
第7回	さまざまなグラフ		
第8回	統計量の利用		
第9回	フィルターの利用		
第10回	ピボットテーブルの利用		
第11回	データベース関数		
第12回	共有と共同編集		
第13回	集計とマクロ		
第14回	総合演習1		
第15回	総合演習2		
教科書 (Textbooks)			
書名 (Title)	著者名 (Author)	出版社 (Publisher)	ISBN コード (ISBN Code)
使用しない			
参考文献 (Reference Books)			
書名 (Title)	著者名 (Author)	出版社 (Publisher)	ISBN コード (ISBN Code)
授業時に指示する			
成績評価方法 (Grading Criteria)			
成績評価の種類 (type)	割合 (Percentage)	評価基準 (Grading Criteria)	
試験 (Exam)	60	採点結果	
レポート (Report)	20	提出課題	
授業における取り組み (Class Participation)	5	授業態度	
課題等の取り組み (Assignment.)	15	提出状況	
ポートフォリオの作成 (Portfolio)			
備考 (Note)			