

数理・データサイエンス・AI教育プログラムとして認定等されたプログラムの変更について

令和4年12月23日

文部科学大臣 殿

玉川大学長  
小原 芳明

数理・データサイエンス・AI教育プログラムとして認定等されたプログラムについて、下記のとおり変更します。

記

|                               |                                                                           |         |           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ①学校名                          | 玉川大学                                                                      | ②設置者名   | 学校法人 玉川学園 |
| ③設置形態                         | 私立大学                                                                      | ④所在地    | 東京都町田市    |
| ⑤プログラム名                       | 数理・データサイエンス・AI教育プログラム                                                     |         |           |
| ⑥認定等の結果                       | 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)                                           | ⑦認定等年月日 | 令和3年8月4日  |
| ⑧プログラムを改善・進化させるための体制(委員会・組織等) | 教務委員会                                                                     |         |           |
| ⑨教育プログラム概要の公表URL              | <a href="https://aibot.jp/ai-literacy/">https://aibot.jp/ai-literacy/</a> |         |           |
| ⑩プログラムの自己点検・評価を行う体制(委員会・組織等)  | 玉川学園教育研究活動等点検調査委員会大学分科会教務部会                                               |         |           |
| ⑪教育プログラムの自己点検・評価結果の公表URL      | <a href="https://aibot.jp/ai-literacy/">https://aibot.jp/ai-literacy/</a> |         |           |
| ⑫プログラムを構成している授業科目について         | <input checked="" type="checkbox"/> 全学部・学科に開講されている                        |         |           |

⑬変更内容

|   |                                              |                                    |        |        |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|
| 1 | 変更事項                                         | 新(変更後)                             | 旧(変更前) | 変更年月日  |
|   | 科目の追加<br>(令和3年度以前入学生)                        | 数理・データサイエンス・AI<br>リテラシー            | ---    | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                         |                                    |        |        |
|   | 認定プログラムの内容を軸とする科目を新たに開設したため                  |                                    |        |        |
| 2 | 変更事項                                         | 新(変更後)                             | 旧(変更前) | 変更年月日  |
|   | 科目内容の変更<br>(令和3年度以前入学生)                      | 複合領域研究210[工農芸<br>融合価値創出プロジェク<br>ト] | ---    | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                         |                                    |        |        |
|   | 科目内容の見直しを行い、ESTEAM教育を実践しながらAI利活用を学ぶ内容に変更したため |                                    |        |        |

|   |                                                                                         |                          |                                |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------|
| 3 | 変更事項                                                                                    | 新(変更後)                   | 旧(変更前)                         | 変更年月日  |
|   | 科目内容の変更<br>(令和3年度以前入学生)<br>(令和4年度以降入学生)                                                 | 人工知能と社会                  | ---                            | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                                                                    |                          |                                |        |
|   | 科目内容の見直しを行い、基礎的な知識・技術を修得するために実データを扱う内容を追加したため                                           |                          |                                |        |
| 4 | 変更事項                                                                                    | 新(変更後)                   | 旧(変更前)                         | 変更年月日  |
|   | 科目の変更<br>(令和4年度以降入学生)                                                                   | 数理・データサイエンス・AI<br>リテラシー  | 複合領域研究210[工農芸融合<br>価値創出プロジェクト] | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                                                                    |                          |                                |        |
|   | 認定プログラムの内容を軸とする科目を新たに開設し、複合領域研究210[工農芸融合価値創出プロジェクト]よりさらに基礎的な能力、実践的な能力を得られる内容のため、科目を変更した |                          |                                |        |
| 5 | 変更事項                                                                                    | 新(変更後)                   | 旧(変更前)                         | 変更年月日  |
|   | 必要単位数の変更<br>(令和4年度以降入学生)                                                                | 6単位                      | 8単位                            | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                                                                    |                          |                                |        |
|   | 本プログラムに必要な内容を全学部共通で開講する科目として新設することで修得する科目数を減らし、修了単位を6単位としたため                            |                          |                                |        |
| 6 | 変更事項                                                                                    | 新(変更後)                   | 旧(変更前)                         | 変更年月日  |
|   | 科目内容の変更<br>(令和4年度以降入学生)                                                                 | 一年次セミナー101<br>一年次セミナー102 | ---                            | R4.4.1 |
|   | 変更理由                                                                                    |                          |                                |        |
|   | 必修科目である一年次セミナーにおいて、数理・データサイエンス・AIへの関心がさらに高まるように内容を追加したため                                |                          |                                |        |

⑭連絡先

|        |                                                                          |      |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 所属部署名  | 教学部                                                                      | 担当者名 | 島田 健二        |
| E-mail | <a href="mailto:kyoumu@adm.tamagawa.ac.jp">kyoumu@adm.tamagawa.ac.jp</a> | 電話番号 | 042-739-8802 |

学校名：玉川大学

## プログラムを構成する授業科目について

## ① 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違しない

## ② 具体的な修了要件

## 【令和3年度以前入学生】

「一年次セミナー101(2単位)」及び「一年次セミナー102(2単位)」を必修として4単位を取得すること。また、「データ処理(2単位)」及び「統計学入門(2単位)」のいずれかを選択履修し、2単位取得すること。加えて、「人工知能と社会(2単位)」及び「複合領域研究210 [工農芸融合価値創出プロジェクト](2単位)」及び「数理・データサイエンス・AIリテラシー」のいずれかを選択履修して2単位取得し、合計8単位以上を取得すること。

## ③ 授業科目名称

| 授業科目名称 |                              | 授業科目名称 |  |
|--------|------------------------------|--------|--|
| 1      | 一年次セミナー101                   | 26     |  |
| 2      | 一年次セミナー102                   | 27     |  |
| 3      | データ処理                        | 28     |  |
| 4      | 統計学入門                        | 29     |  |
| 5      | 人工知能と社会                      | 30     |  |
| 6      | 複合領域研究 210 [工農芸融合価値創出プロジェクト] | 31     |  |
| 7      | 数理・データサイエンス・AIリテラシー          | 32     |  |
| 8      |                              | 33     |  |
| 9      |                              | 34     |  |
| 10     |                              | 35     |  |
| 11     |                              | 36     |  |
| 12     |                              | 37     |  |
| 13     |                              | 38     |  |
| 14     |                              | 39     |  |
| 15     |                              | 40     |  |
| 16     |                              | 41     |  |
| 17     |                              | 42     |  |
| 18     |                              | 43     |  |
| 19     |                              | 44     |  |
| 20     |                              | 45     |  |
| 21     |                              | 46     |  |
| 22     |                              | 47     |  |
| 23     |                              | 48     |  |
| 24     |                              | 49     |  |
| 25     |                              | 50     |  |

学校名：玉川大学

## プログラムを構成する授業科目について

## ① 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違しない

## ② 具体的な修了要件

## 【令和4年度以降入学生】

「一年次セミナー101(2単位)」及び「一年次セミナー102(2単位)」を必修として4単位を取得すること。また、「データ処理(2単位)」及び「統計学入門(2単位)」のいずれかを選択履修し、2単位取得すること。加えて、「人工知能と社会(2単位)」及び「複合領域研究210[工農芸融合価値創出プロジェクト](2単位)」のいずれかを選択履修して2単位取得し、合計8単位以上を取得すること。また、「データ処理(2単位)」、「統計学入門(2単位)」、「人工知能と社会(2単位)」、「数理・データサイエンス・AIリテラシー」のいずれかを選択履修して2単位取得し、合計6単位以上を取得すること。

## ③ 授業科目名称

| 授業科目名称 |                              | 授業科目名称 |  |
|--------|------------------------------|--------|--|
| 1      | 一年次セミナー101                   | 26     |  |
| 2      | 一年次セミナー102                   | 27     |  |
| 3      | データ処理                        | 28     |  |
| 4      | 統計学入門                        | 29     |  |
| 5      | 人工知能と社会                      | 30     |  |
| 6      | 複合領域研究 210 [工農芸融合価値創出プロジェクト] | 31     |  |
| 7      | 数理・データサイエンス・AIリテラシー          | 32     |  |
| 8      |                              | 33     |  |
| 9      |                              | 34     |  |
| 10     |                              | 35     |  |
| 11     |                              | 36     |  |
| 12     |                              | 37     |  |
| 13     |                              | 38     |  |
| 14     |                              | 39     |  |
| 15     |                              | 40     |  |
| 16     |                              | 41     |  |
| 17     |                              | 42     |  |
| 18     |                              | 43     |  |
| 19     |                              | 44     |  |
| 20     |                              | 45     |  |
| 21     |                              | 46     |  |
| 22     |                              | 47     |  |
| 23     |                              | 48     |  |
| 24     |                              | 49     |  |
| 25     |                              | 50     |  |

学校名：玉川大学

## プログラムの授業内容・概要

## ① プログラムを構成する授業の内容・概要(数理・データサイエンス・AI(リテラシーレベル)モデルカリキュラムの「導入」、「基礎」、「心得」に相当)

| 授業に含まれている内容・要素                                                                                                        | 授業概要                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1)現在進行中の社会変化(第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等)に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている</p> <p>※モデルカリキュラム導入1-1、導入1-6が該当</p> |                              | <p>第三次人工知能ブームと言われる現在、我々を取り巻く社会で起きている変化を知り、過去から現代を経て、将来の社会がどのように変化していくかを考える。</p> <p>また、様々な分野で大量のデータがどのように処理され、そこから得られた知見がどのように活用されているかの最新の動向を学ぶ。</p> <p>一例として学校教育の場を取り上げる。学校教育は学力を与える場と考えられているが、実際は人間力の養成もまた重要な仕事である。しかし現在、人間力を養成する方法については科学的な知見は無く、教育者が個人の経験のもとに試行錯誤を繰り返している。授業では、保育や教育を科学するための手法としての人工知能の応用について述べ、その社会展開に求められる機能とサービスについて検討する。</p> |
|                                                                                                                       | 授業科目名称                       | 講義テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | 人工知能と社会                      | 働かなくてもよい未来：生産と所得と人工知能(4)、人工知能によるビジネスの変革(6)、AIに関わる倫理や法律を考える(7)、人工知能時代における学校教育(8)、人工知能と人間の知能を作ることをもう一度考える(15)                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | 複合領域研究 210 [工農芸融合価値創出プロジェクト] | 工学分野その1:講義(6)工学分野講義 I :講義(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                       | 数理・データサイエンス・AIリテラシー          | 社会で起きている変化(1)、データ・AI利活用の最新動向(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |









② プログラムを構成する授業の内容・概要(数理・データサイエンス・AI(リテラシーレベル)モデルカリキュラムの「選択」に相当)

| 授業に含まれている内容・要素  | 授業科目名称 |
|-----------------|--------|
| 統計及び数理基礎        | 該当科目なし |
| アルゴリズム基礎        | 該当科目なし |
| データ構造とプログラミング基礎 | 該当科目なし |
| 時系列データ解析        | 該当科目なし |
| テキスト解析          | 該当科目なし |
| 画像解析            | 該当科目なし |
| データハンドリング       | 該当科目なし |
| データ活用実践(教師あり学習) | 該当科目なし |
| その他             | 該当科目なし |

③ プログラムの授業内容等を公表しているアドレス

<https://aibot.jp/ai-literacy/>

④ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

人工知能の現状を理解し、人間にとっての人工知能の意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できるようになることで、社会において、人間と人工知能はどのような関係を取り結ぶべきか、理解できるようになる。社会に溢れる大量のデータを適切に処理し、様々な活用分野に活かす手段を身に付ける。

学校名：玉川大学

## プログラムの授業内容・概要

## ① プログラムを構成する授業の内容・概要(数理・データサイエンス・AI(リテラシーレベル)モデルカリキュラムの「導入」、「基礎」、「心得」に相当)

| 授業に含まれている内容・要素                                                                                                        | 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1)現在進行中の社会変化(第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等)に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている</p> <p>※モデルカリキュラム導入1-1、導入1-6が該当</p> | <p>第三次人工知能ブームと言われる現在、我々を取り巻く社会で起きている変化を知り、過去から現代を経て、将来の社会がどのように変化していくかを考える。<br/>また、様々な分野で大量のデータがどのように処理され、そこから得られた知見がどのように活用されているかの最新の動向を学ぶ。<br/>一例として学校教育の場を取り上げる。学校教育は学力を与える場と考えられているが、実際は人間力の養成もまた重要な仕事である。しかし現在、人間力を養成する方法については科学的な知見は無く、教育者が個人の経験のもとに試行錯誤を繰り返している。授業では、保育や教育を科学するための手法としての人工知能の応用について述べ、その社会展開に求められる機能とサービスについて検討する。</p> |                                                                                                             |
|                                                                                                                       | 授業科目名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義テーマ                                                                                                       |
|                                                                                                                       | 一年次セミナー101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | コンピュータとインターネットの活用法Ⅰー大学の学修・研究における利用の仕方(14)                                                                   |
|                                                                                                                       | 人工知能と社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 働かなくてもよい未来：生産と所得と人工知能(4)、人工知能によるビジネスの変革(6)、AIに関わる倫理や法律を考える(7)、人工知能時代における学校教育(8)、人工知能と人間の知能を作ることをもう一度考える(15) |
|                                                                                                                       | 複合領域研究-210[工農芸融合価値創出プロジェクト]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 工学分野その1:講義(6)                                                                                               |
|                                                                                                                       | 数理・データサイエンス・AIリテラシー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会で起きている変化(1)、データ・AI利活用の最新動向(2)                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |









② プログラムを構成する授業の内容・概要(数理・データサイエンス・AI(リテラシーレベル)モデルカリキュラムの「選択」に相当)

| 授業に含まれている内容・要素  | 授業科目名称 |
|-----------------|--------|
| 統計及び数理基礎        | 該当科目なし |
| アルゴリズム基礎        | 該当科目なし |
| データ構造とプログラミング基礎 | 該当科目なし |
| 時系列データ解析        | 該当科目なし |
| テキスト解析          | 該当科目なし |
| 画像解析            | 該当科目なし |
| データハンドリング       | 該当科目なし |
| データ活用実践(教師あり学習) | 該当科目なし |
| その他             | 該当科目なし |

③ プログラムの授業内容等を公表しているアドレス

<https://aibot.jp/ai-literacy/>

④ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

人工知能の現状を理解し、人間にとっての人工知能の意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できるようになることで、社会において、人間と人工知能はどのような関係を取り結ぶべきか、理解できるようになる。社会に溢れる大量のデータを適切に処理し、様々な活用分野に活かす手段を身に付ける。

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)            | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 113004          | 一年次セミナー 101 (FYE工情報通信) | 春学期                | 火曜1限 火曜2限                       | 2.0             | 早川 博章              |

## 授業概要 (Course Outline)

この科目は秋学期に開講される「一年次セミナー102」と合わせ、新しく大学に入学した者を対象に、大学生活を成功させるための戦略と戦術を提供します。この科目をとって学生は玉川大学における教育への積極的適応と同化をはかり、学修に対するモチベーションを向上させることが求められます。なお、授業では、①社会人としての自由と責任、特に、個人情報、データ倫理、AI社会原則等、②批判的思考方法と論理的解決能力の養成、③大学生としての基本的な読解力、文章力、コミュニケーション能力の養成、④大学4年間の学修戦略、⑤大学の支援資源の活用方法を集中的に学びます。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening | ○ |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 | ○ |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

## 到達目標 (Objectives)

- ユニバーシティ・スタンダード科目、専門科目を問わず、大学で学ぶ学問の重要性を他者に説明することができる。
- 4年間、規則正しく計画的に学修する習慣を身につけることの意義とそのための技術を具体的に述べることができる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)                       |
|------|----------------------------------|
| 第1回  | オリエンテーション                        |
| 第2回  | なぜ大学で学ぶのか                        |
| 第3回  | 時間管理の技術—有意義な大学生活の送り方             |
| 第4回  | 日本語運用能力テスト                       |
| 第5回  | セルフ・マネジメントの技術 I —犯罪から自身や家族をどう守るか |
| 第6回  | 効果的な学修方法                         |
| 第7回  | ノートをとる                           |
| 第8回  | 試験を受ける                           |
| 第9回  | ①中間試験<br>②中間試験サーベイ               |
| 第10回 | 読書の方法                            |
| 第11回 | 文章作成の方法 I : レポート、エッセイの書き方 (基礎)   |

|                                 |                                |                                                                                                                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 第12回                            | 文章作成の方法Ⅱ：レポート、エッセイの書き方（演習）     |                                                                                                                                 |                    |
| 第13回                            | 文章作成の方法Ⅲ：レポート、エッセイの書き方（演習）     |                                                                                                                                 |                    |
| 第14回                            | 文章作成の方法Ⅳ：レポート、エッセイの書き方（演習）     |                                                                                                                                 |                    |
| 第15回                            | セルフ・マネジメントの技術Ⅱ―大学生の精神（こころ）とからだ |                                                                                                                                 |                    |
| 教科書（Textbooks）                  |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 書名（Title）                       | 著者名（Author）                    | 出版社（Publisher）                                                                                                                  | ISBNコード（ISBN Code） |
| 『大学生生活ナビ』（第二版）                  | 小原芳明（監）<br>玉川大学（編）             | 玉川大学出版部                                                                                                                         | 9784472404337      |
| 『大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法』  | 松本茂 著<br>河野哲也 著                | 玉川大学出版部                                                                                                                         | 9784472403439      |
|                                 |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 参考文献（Reference Books）           |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 書名（Title）                       | 著者名（Author）                    | 出版社（Publisher）                                                                                                                  | ISBNコード（ISBN Code） |
| 玉川大学学生要覧「学生生活ガイド」               |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 薬物乱用防止にかんする資料                   |                                |                                                                                                                                 |                    |
| シラバスにかんする資料                     |                                |                                                                                                                                 |                    |
|                                 |                                |                                                                                                                                 |                    |
|                                 |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 成績評価方法（Grading Criteria）        |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 成績評価の種類（type）                   | 割合（Percentage）                 | 評価基準（Grading Criteria）                                                                                                          |                    |
| 試験（Exam）                        | 50%                            | ○設問に対して、学修内容の要点を整理したうえで、自己の見解を他者に説明することができる。【中間試験：25% 定期試験：25%】                                                                 |                    |
| レポート（Report）                    |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 授業における取り組み（Class Participation） | 10%                            | ○学修内容（授業外学修を含める）をふまえての発表や発言ができる。<br>※他者の意見と対比させながら、自己の見解をまとめられているかという点も評価の観点とする。                                                |                    |
| 課題等の取り組み（Assignment）            | 10%                            | ○毎回提示される課題について、取り組み内容と成果を口頭および文章（方法はその授業回ごとに指定）で報告ができる。                                                                         |                    |
| ポートフォリオの作成（Portfolio）           |                                |                                                                                                                                 |                    |
| 備考（Note）                        | 30%                            | 学修ポートフォリオ（30%）<br>○毎回の学修内容（授業外学修を含める）について、「学修ポートフォリオ」を使用して整理することができる。<br>※整理した内容について自省を行い、今後に向けた自らの課題や目標を設定できているかという点も評価の観点とする。 |                    |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)            | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 513005          | 一年次セミナー 102 (FYE工情報通信) | 秋学期                | 火曜3限 火曜4限                       | 2.0             | 早川 博章              |

## 授業概要 (Course Outline)

この科目は春学期に開講された「一年次セミナー101」の続編に位置づけられています。両方合わせて有意義な大学生活を過ごし、価値ある生涯にいたる価値観の醸成とその具体的な方法を提供します。この科目をとおして、学生は玉川大学における教育への積極的適応と同化をはかり、学修に対するモチベーションを向上させることが求められます。授業では全体として、①社会人としての自由と責任、特に、個人情報、データ倫理、AI社会原則等、②個人と社会とのかかわり、③卒業後のキャリアアップ戦略を見据えた大学4年間の学修戦略、④大学の支援資源の活用方法を学びます。

※本授業は遠隔での授業を実施します。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening | ○ |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        | ○ |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     | ○ |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

## 到達目標 (Objectives)

○現代社会においてキャリアということばを使用することの意味を具体的に述べることができる。

○社会の変化にともなう諸問題と向き合い、他者と協働して取り組むことができる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)                            |
|------|---------------------------------------|
| 第1回  | ①オリエンテーション<br>②「一年次セミナー101」を終えて       |
| 第2回  | コンピュータとインターネットの活用法Ⅰ－大学の学修・研究における利用の仕方 |
| 第3回  | コンピュータとインターネットの活用法Ⅱ－大学の学修・研究における利用の仕方 |
| 第4回  | コンピュータとインターネットの活用法Ⅲ－情報の活用と倫理          |
| 第5回  | 個人情報の保護と関わり方                          |
| 第6回  | コミュニケーションのあり方Ⅰ－自分とのコミュニケーション          |
| 第7回  | コミュニケーションのあり方Ⅱ－他者とのコミュニケーション          |
| 第8回  | ①中間試験<br>②中間試験サーベイ                    |
| 第9回  | キャリアについて考えるⅠ－なぜ働くのか                   |
| 第10回 | キャリアについて考えるⅡ－ライフ・デザインとキャリア・デザイン       |

|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 第11回                             | キャリアについて考えるⅢ－キャリアの選択と社会が求める能力の養成 |                                                                                                                                 |                     |
| 第12回                             | 社会生活とメディアⅠ－メディアとの関わり方            |                                                                                                                                 |                     |
| 第13回                             | 社会生活とメディアⅡ－メディア・リテラシー            |                                                                                                                                 |                     |
| 第14回                             | 社会貢献について考えるⅠ－社会参加の意義             |                                                                                                                                 |                     |
| 第15回                             | 社会貢献について考えるⅡ－ボランティア              |                                                                                                                                 |                     |
| 教科書 (Textbooks)                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                     | 出版社 (Publisher)                                                                                                                 | ISBNコード (ISBN Code) |
| 『大学生生活ナビ』(第二版)                   | 小原芳明(監)<br>玉川大学(編)               | 玉川大学出版部                                                                                                                         | 9784472404337       |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 参考文献 (Reference Books)           |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                     | 出版社 (Publisher)                                                                                                                 | ISBNコード (ISBN Code) |
| 個人情報保護法にかんする資料                   |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
|                                  |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)                  | 評価基準 (Grading Criteria)                                                                                                         |                     |
| 試験 (Exam)                        | 50%                              | ○設問に対して、学修内容の要点を整理したうえで、自己の見解を他者に説明することができる。【中間試験:25% 定期試験:25%】                                                                 |                     |
| レポート (Report)                    |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 10%                              | ○グループ学修の際に、他者と協働して課題に取り組むことができる。<br>※積極的な発表や発言についても加点対象とする。その際に、学修内容をふまえていることが条件になる。                                            |                     |
| 課題等の取り組み (Assignment)            | 10%                              | ○毎回提示される課題について、取り組み内容と成果を口頭および文章(方法はその授業回ごとに指定)で報告ができる。                                                                         |                     |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                                  |                                                                                                                                 |                     |
| 備考 (Note)                        |                                  | 学修ポートフォリオ(30%)<br>○毎回の学修内容(授業外学修を含める)について、「学修ポートフォリオ」を使用して整理することができる。<br>※整理した内容について自省を行い、今後に向けた自らの課題や目標を設定できているかという点も評価の観点とする。 |                     |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)  | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 110003          | データ処理 (全学US) | 春学期                | 月曜1限 月曜2限                       | 2.0             | 堀澤 早霧、立脇 志穂        |

## 授業概要 (Course Outline)

コンピュータ上で利用出来る表計算ソフトの操作方法を色々な角度で理解する。この講義は、実践から表計算の活用方法を身につける。実習では社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に触れる。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           | ○ |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

## 到達目標 (Objectives)

コンピュータ上で利用できる表計算ソフトの操作方法を色々な角度から理解し、Excelを使用した表計算の実践的な活用方法を身につける。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)            |
|------|-----------------------|
| 第1回  | ガイダンス                 |
| 第2回  | 表計算ソフトの基礎             |
| 第3回  | Excel操作の基本1           |
| 第4回  | Excel操作の基本2           |
| 第5回  | Excel操作の基本3           |
| 第6回  | 演習                    |
| 第7回  | グラフ作成                 |
| 第8回  | 演習                    |
| 第9回  | フィルターの利用方法            |
| 第10回 | 演習                    |
| 第11回 | ピボットテーブルの利用方法         |
| 第12回 | 演習                    |
| 第13回 | 関数についての利用方法(データベース関数) |

|                                  |                 |                         |                      |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 第14回                             | 演習              |                         |                      |
| 第15回                             | 総まとめ            |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| Excel ビジネスデータ分析 徹底活用ガイド          | 平井明夫            | 技術評論社                   | 978-4-297-10300-2    |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 授業時に指示する                         |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                 |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage) | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        |                 |                         |                      |
| レポート (Report)                    | 80              | 提出課題                    |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 5               | 授業態度                    |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            | 15              | 提出状況                    |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                 |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                 |                         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)  | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 110069          | 統計学入門 (全学US) | 春学期                | 水曜1限 水曜2限                       | 2.0             | 川崎 敏治              |

## 授業概要 (Course Outline)

統計は様々な分野で使われる。それは、理系分野のみならず、人文科学、社会科学分野においてもである。統計学は、様々なデータから特徴を抽出する手法である。本講義では、この統計的手法の基礎を学ぶことを目的とする。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  | ○ |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

## 到達目標 (Objectives)

平均、中央値、標準偏差等の基本的な計算から、偏差値の計算、検定の方法等ができるようになる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)   |
|------|--------------|
| 第1回  | ガイダンス、統計とは   |
| 第2回  | 度数分布表とヒストグラム |
| 第3回  | 平均、中央値、標準偏差  |
| 第4回  | 基準値、偏差値      |
| 第5回  | 中間テスト1       |
| 第6回  | 確率密度関数       |
| 第7回  | 正規分布         |
| 第8回  | カイニ乗分布       |
| 第9回  | t分布、F分布      |
| 第10回 | 相関(1)        |
| 第11回 | 相関(2)        |
| 第12回 | 中間テスト2       |
| 第13回 | 検定(1)        |

|                                  |                 |                         |                      |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 第14回                             | 検定(2)           |                         |                      |
| 第15回                             | 総合演習            |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| マンガでわかる統計学                       | 高橋信             | オーム社                    | 4-274-06570-7        |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| なし                               |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                 |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage) | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        | 60              | 初回ガイダンスで説明する。           |                      |
| レポート (Report)                    | 40              | 初回ガイダンスで説明する。           |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) |                 |                         |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            |                 |                         |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                 |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                 | 総合点60点以上が合格である。         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)    | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor)             |
|-----------------|----------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 517210          | 人工知能と社会 (USLA) | 秋学期                | 水曜1限 水曜2限                       | 2.0             | 岡田 浩之、小酒井 正和、早川 博章、戸谷 一夫、水地 良明 |

## 授業概要 (Course Outline)

21世紀に入って、人工知能の発達が目覚ましい。社会のいたるところで、人工知能が使われ始めている。今では、人工知能を無視して社会を考えることができなくなっている。では、人工知能は何ができ、何ができないのか。社会において、人間と人工知能はどのような関係をとり結ぶべきか、理解できるようにします。

また、人工知能を知り・使う上で必要になるデータサイエンスの基礎について、実際に社会で使われているデータを可視化したり、統計的手法により解析する演習を実施する。

※本授業は毎回(15回)の課題により成績を評価します。15回分の課題の提出が必要です。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            | ○ |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      | ○ |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

## 到達目標 (Objectives)

人工知能の現段階を理解し、人間にとっての意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|     | テーマ(Theme)            |
|-----|-----------------------|
| 第1回 | 実データを読む               |
| 第2回 | 実データを説明する             |
| 第3回 | 実データを扱う               |
| 第4回 | 働かなくてもよい未来：生産と所得と人工知能 |
| 第5回 | 家庭に入る人工知能：保育と教育       |
| 第6回 | 人工知能によるビジネスの変革        |
| 第7回 | AIに関わる倫理や法律を考える       |
| 第8回 | 人工知能時代における学校教育        |
| 第9回 | 企業活動とAI               |

|                                  |                               |                         |                      |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 第10回                             | 人工知能と脳科学の対比                   |                         |                      |
| 第11回                             | 社会の中の人工知能                     |                         |                      |
| 第12回                             | 家庭の中の人工知能                     |                         |                      |
| 第13回                             | 人工知能が騙される                     |                         |                      |
| 第14回                             | 人工知能と芸術: 人工知能は芸術を理解し作品を創れるのか？ |                         |                      |
| 第15回                             | 人工知能と人間の知: 知能を作ることをもう一度考える    |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                               |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                  | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 使用しない                            |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                               |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                  | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 人工知能に哲学を教えたら                     | 岡本裕一朗                         | SBクリエイティブ               | ISBN978-4-4797392616 |
| 新・人が学ぶということー認知学習論からの視点           | 今井むつみ, 野島久雄, 岡田浩之             | 北樹出版                    | 978-4779303210       |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                               |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)               | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        |                               |                         |                      |
| レポート (Report)                    | 90                            | 毎回の課題 (15回分) で評価します。    |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 10                            | 積極的な授業参加                |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            |                               |                         |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                               |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                               |                         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)                        | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor)       |
|-----------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 510076          | 複合領域研究 210 [工農芸融合価値創出プロジェクト](全学US) | 秋学期                | 水曜9限 水曜10限                      | 2.0             | 小酒井 正和、栗田 絵莉子、堀場 絵吏、相原 威 |

## 授業概要 (Course Outline)

社会の変化に対応して、現代は問題解決や価値創出の手段として、異分野の要素を有機的に組み合わせ、新しい価値を創出して行く「創発」的な思考や技術が求められる。本講義の目標は、異分野を学ぶ者と協議協働を行ない、異なる思考・技術をうまく融合させ、テクノロジー的視点、デザイン的な視点、自然科学的視点などから多面的に捉えることで、専門分野を超えたクリエイティブな発想力と提案力を身につけることである。学生は工学(数理・データサイエンス・AI)・農学(人工光型植物工場・栽培技術)・芸術学(発想法・映像作品制作)の知識を学びながら、学部を超えたグループ編成でグループワークを行ない、プロトタイプを続けることとなる。最終的にはブランド価値向上のためのコンセプトを完成させ、そのコンセプトを反映させた反映させたプロトタイプを含め、学内外の専門家へ最終プレゼンテーションを行なう。

※本授業は対面での授業を実施します。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          | ○ |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

## 到達目標 (Objectives)

①工学(テクノロジー)、農学(サイエンス)、芸術(アート)を分野横断で学ぶことによって、人類の文化、社会と科学・自然に関する知識を修得し、全く新しい価値を生み出し社会貢献できる。

②異分野を専攻する学生と協議・協働を行い、グループで課題に取り組むことによって、自己自他を理解する力を養い、チームワーク力を発揮できる。

③専門分野を超えた広義的かつ学際的な学びを通して、社会から必要とされる、新しい組み合わせのアイデア・考えを創出する力を身につけ、イノベーションにつながる製品・サービスを企画できる。

※本授業は対面で実施します。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|     | テーマ(Theme)              |
|-----|-------------------------|
| 第1回 | イントロダクション(テーマ説明・授業の進め方) |
| 第2回 | 工学分野講義Ⅰ                 |
| 第3回 | 工学分野講義Ⅱ                 |
| 第4回 | 農学分野講義Ⅰ                 |
| 第5回 | 農学分野講義Ⅱ                 |
| 第6回 | 芸術分野講義Ⅰ                 |

|                                  |                 |                                                   |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 第7回                              | 芸術分野講義Ⅱ         |                                                   |                     |
| 第8回                              | 工農芸融合グループワークⅠ   |                                                   |                     |
| 第9回                              | 工農芸融合グループワークⅡ   |                                                   |                     |
| 第10回                             | 工農芸融合グループワークⅢ   |                                                   |                     |
| 第11回                             | 工農芸融合グループワークⅣ   |                                                   |                     |
| 第12回                             | 工農芸融合グループワークⅤ   |                                                   |                     |
| 第13回                             | 工農芸融合グループワークⅥ   |                                                   |                     |
| 第14回                             | プレゼンテーション準備     |                                                   |                     |
| 第15回                             | 最終プレゼンテーション     |                                                   |                     |
| 教科書 (Textbooks)                  |                 |                                                   |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)                                   | ISBNコード (ISBN Code) |
| なし                               |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
| 参考文献 (Reference Books)           |                 |                                                   |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)                                   | ISBNコード (ISBN Code) |
| なし                               |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
|                                  |                 |                                                   |                     |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                 |                                                   |                     |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage) | 評価基準 (Grading Criteria)                           |                     |
| 試験 (Exam)                        |                 |                                                   |                     |
| レポート (Report)                    | 30              | 講義への理解、気づき、考察力、課題テーマへの応用などを評価する。                  |                     |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 40              | 授業・グループワークへの貢献度、および担当教員や協力者たちとのコミュニケーションの頻度を評価する。 |                     |
| 課題等の取り組み (Assignment.)           | 30              | 課題テーマに関連する調査と考察力、成果物の実現可能性、プレゼンテーションの説得力を強化する。    |                     |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                 |                                                   |                     |
| 備考 (Note)                        |                 |                                                   |                     |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)                | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 510126          | 数理・データサイエンス・AIリテラシー (全学共通) | 秋学期                | 水曜7限 水曜8限                       | 2.0             | 武藤 ゆみ子             |

## 授業概要 (Course Outline)

第三次人工知能ブームと言われる現在、我々を取り巻く社会で起きている変化を知り、過去から現代を経て、将来の社会がどのように変化していくかを考える。また、様々な分野で大量のデータがどのように処理され、そこから得られた知見がどのように活用されているかの最新の動向を学ぶ。

日本の置かれている社会・経済的課題の現状について大まかに振り返り、我が国がおかれている状況において生産性向上が今後の課題であることを理解する。他方、Society5.0などが述べられているように、世界的に、社会・経済構造が大変革をしようとする中で、全産業がAIへの取り組みを図ることが不可避となっており、経団連のAI活用戦略を取りまとめる状況となっていることを理解する。

人工知能は特定の分野においては人の知能を遥かに超える性能を発揮することができる。しかし本当に人工知能を信じ切ってもよいのだろうか。人工知能が原因で起きた事故や人工知能を騙す(誤認識させる)研究を例に、人工知能を扱ううえでどのようなことを考慮するべきかを考察する。

データ解析ソフトウェアの使用法の基礎を身に付け、基本的なデータの処理・整理方法、および、その応用に関する方法論を学ぶ。データ解析ソフトウェアを使うことで、大量のデータが容易に扱えることを知り、3次元以上の高次のデータ間の関係を可視化する手法を学ぶ。現実を得られたデータを使い、データから様々な知識が抽出できることを知るとともに、データマニングの基礎的な演習を体験する。

## 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     | ○ |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            | ○ |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

## 到達目標 (Objectives)

人工知能の現状を理解し、人間にとっての人工知能の意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できるようになることで、社会において、人間と人工知能はどのような関係を取り結ぶべきか、理解できるようになる。

社会に溢れる大量のデータを適切に処理し、様々な活用分野に活かす手段を身に付ける。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

## 授業計画 (Course Schedule)

|  | テーマ(Theme) |
|--|------------|
|  |            |

|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第1回                              | 社会で起きている変化         |                                                                                                                     |                      |
| 第2回                              | データ・AI利活用の最新動向     |                                                                                                                     |                      |
| 第3回                              | データ・AI利活用のための技術(1) |                                                                                                                     |                      |
| 第4回                              | 社会で活用されているデータ      |                                                                                                                     |                      |
| 第5回                              | データ・AI利活用のための技術(2) |                                                                                                                     |                      |
| 第6回                              | データ・AI利活用の現場       |                                                                                                                     |                      |
| 第7回                              | データ・AI利活用における留意事項  |                                                                                                                     |                      |
| 第8回                              | データを守る上での留意事項      |                                                                                                                     |                      |
| 第9回                              | データ・AI利活用のための技術(3) |                                                                                                                     |                      |
| 第10回                             | データを読む(1)          |                                                                                                                     |                      |
| 第11回                             | データを説明する(1)        |                                                                                                                     |                      |
| 第12回                             | データを説明する(2)        |                                                                                                                     |                      |
| 第13回                             | データを扱う(1)          |                                                                                                                     |                      |
| 第14回                             | データを扱う(2)          |                                                                                                                     |                      |
| 第15回                             | データを扱う(3)          |                                                                                                                     |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)       | 出版社 (Publisher)                                                                                                     | ISBN コード (ISBN Code) |
| AIとうまくつきあう方法                     | 武藤ゆみ子、岡田浩之         | 玉川大学出版部                                                                                                             | 9784472406164        |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                    |                                                                                                                     |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)       | 出版社 (Publisher)                                                                                                     | ISBN コード (ISBN Code) |
| 授業中に随時紹介する                       |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                    |                                                                                                                     |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)    | 評価基準 (Grading Criteria)                                                                                             |                      |
| 試験 (Exam)                        | 0                  | 実施しない                                                                                                               |                      |
| レポート (Report)                    |                    |                                                                                                                     |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 100                | 毎回の授業は60分の講義と40分の課題作成で構成される。授業外指示に従って事前に調べたことと、授業中に学んだことを参考に課題を作成し、授業終了時まで提出する。<br>課題の提出は出欠の確認を兼ね、課題の合計点により成績を評価する。 |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            |                    |                                                                                                                     |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                    |                                                                                                                     |                      |
| 備考 (Note)                        |                    |                                                                                                                     |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)            | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 113002          | 一年次セミナー 101 (FYE工情報通信) | 春学期                | 火曜1限 火曜2限                       | 2.0             | 早川 博章              |

#### 授業概要 (Course Outline)

この科目は秋学期に開講される「一年次セミナー102」と合わせ、新しく大学に入学した者を対象に、大学生活を成功させるための戦略と戦術を提供する。この科目をととして学生は玉川大学における教育への積極的適応と同化をはかり、学修に対するモチベーションを向上させることが求められる。なお、授業では、①社会人としての自由と責任、②批判的思考方法と論理的解決能力の養成、③大学生としての基本的な読解力、文章力、コミュニケーション能力の養成、④大学4年間の学修戦略、⑤大学の支援資源の活用方法、⑥近年注目されつつある、個人情報、データ倫理、AI社会原則等を集中的に学ぶ。

#### 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening | ○ |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 | ○ |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

#### 到達目標 (Objectives)

- ユニバーシティ・スタンダード科目、専門科目を問わず、大学で学ぶ学問の重要性を他者に説明することができる。
- 4年間、規則正しく計画的に学修する習慣を身につけることの意義とそのための技術を具体的に述べることができる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

#### 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)                      |
|------|---------------------------------|
| 第1回  | オリエンテーション                       |
| 第2回  | なぜ大学で学ぶのか                       |
| 第3回  | 時間管理の技術—有意義な大学生生活の送り方           |
| 第4回  | セルフ・マネジメントの技術 I—犯罪から自身や家族をどう守るか |
| 第5回  | 効果的な学修方法                        |
| 第6回  | GPS-Academic フォローアップ            |
| 第7回  | ノートをとる                          |
| 第8回  | 試験を受ける                          |
| 第9回  | 中間試験                            |
| 第10回 | 読書の方法                           |
| 第11回 | 文章作成の方法 I : レポート、エッセイの書き方       |

令和4

|                                  |                                       |                                                                                                          |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第12回                             | 文章作成の方法Ⅱ：レポート、エッセイの書き方                |                                                                                                          |                      |
| 第13回                             | 文章作成の方法Ⅲ：レポート、エッセイの書き方                |                                                                                                          |                      |
| 第14回                             | コンピュータとインターネットの活用法Ⅰ－大学の学修・研究における利用の仕方 |                                                                                                          |                      |
| 第15回                             | セルフ・マネジメントの技術Ⅱ－大学生の精神(こころ)とからだ        |                                                                                                          |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                                       |                                                                                                          |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                          | 出版社 (Publisher)                                                                                          | ISBN コード (ISBN Code) |
| 『大学生生活ナビ』(第二版)                   | 小原芳明(監)<br>玉川大学(編)                    | 玉川大学出版部                                                                                                  | 9784472404337        |
| 『大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法』   | 松本茂 著<br>河野哲也 著                       | 玉川大学出版部                                                                                                  |                      |
|                                  |                                       |                                                                                                          |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                                       |                                                                                                          |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                          | 出版社 (Publisher)                                                                                          | ISBN コード (ISBN Code) |
| 玉川大学学生要覧「学生生活ガイド」                | 別途配布資料                                |                                                                                                          |                      |
| 薬物乱用防止に関する資料                     | 別途配布資料                                |                                                                                                          |                      |
| シラバスに関する資料                       | 別途配布資料                                |                                                                                                          |                      |
|                                  |                                       |                                                                                                          |                      |
|                                  |                                       |                                                                                                          |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                                       |                                                                                                          |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)                       | 評価基準 (Grading Criteria)                                                                                  |                      |
| 試験 (Exam)                        | 50                                    | ○それまでの学修内容を踏まえた上で、設問に対する自己の見解を、他者に文章で適切に説明することができる。【中間：25% 定期：25%】                                       |                      |
| レポート (Report)                    |                                       |                                                                                                          |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 10                                    | ○授業外学修に取り組んだ上で授業に参加できる。<br>○学修内容(授業外学修を含める)をふまえて発表等を行うことができる。<br>○グループワーク等に積極的に参加し、他者と協働して課題に取り組むことができる。 |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            | 40                                    | ○授業外学修も含み、各回の授業内容を「学修ポートフォリオ」を使用して整理することができる。<br>○各回の学修内容を踏まえた上で、提示された課題に対して文章で適切に回答することができる。            |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                                       |                                                                                                          |                      |
| 備考 (Note)                        |                                       |                                                                                                          |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)            | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 513004          | 一年次セミナー 102 (FYE工情報通信) | 秋学期                | 火曜3限 火曜4限                       | 2.0             | 早川 博章              |

**授業概要 (Course Outline)**

この科目は春学期に開講された「一年次セミナー101」の続編に位置づけられる。両方合わせて有意義な大学生活を過ごし、価値ある生涯にいたる価値観の醸成とその具体的な方法を提供する。この科目をとおして、学生は玉川大学における教育への積極的適応と同化をはかり、学修に対するモチベーションを向上させることが求められる。授業では全体として、①社会人としての自由と責任、②個人と社会とのかかわり、③卒業後のキャリアアップ戦略を見据えた大学4年間の学修戦略、④大学の支援資源の活用方法、⑤近年注目されつつある、個人情報、データ倫理、AI社会原則等を学ぶ。

| 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening | ○ |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | チームワーク<br>Teamwork                                        | ○ |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     | ○ |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

**到達目標 (Objectives)**

○現代社会においてキャリアということばを使用することの意味を具体的に述べることができる。  
○社会の変化にともなう諸問題と向き合い、他者と協働して取り組むことができる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

| 授業計画 (Course Schedule) |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
|                        | テーマ(Theme)                            |
| 第1回                    | オリエンテーション                             |
| 第2回                    | コンピュータとインターネットの活用法Ⅱ－大学の学修・研究における利用の仕方 |
| 第3回                    | コンピュータとインターネットの活用法Ⅲ－大学の学修・研究における利用の仕方 |
| 第4回                    | コンピュータとインターネットの活用法Ⅳ－情報の活用と倫理          |
| 第5回                    | 個人情報の保護と関わり方                          |
| 第6回                    | コミュニケーションのあり方Ⅰ－自分とのコミュニケーション          |
| 第7回                    | コミュニケーションのあり方Ⅱ－他者とのコミュニケーション          |
| 第8回                    | 中間試験                                  |
| 第9回                    | キャリアについて考えるⅠ－なぜ働くのか                   |
| 第10回                   | キャリアについて考えるⅡ－ライフ・デザインとキャリア・デザイン       |
| 第11回                   | キャリアについて考えるⅢ－キャリアの選択と社会が求める能力の養成      |
| 第12回                   | 社会生活とメディアⅠ－メディアとの関わり方                 |

|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 第13回                             | 社会生活とメディアⅡーメディア・リテラシー |                                                                                                          |                     |
| 第14回                             | 社会貢献について考えるⅠー社会参加の意義  |                                                                                                          |                     |
| 第15回                             | 社会貢献について考えるⅡーボランティア   |                                                                                                          |                     |
| 教科書 (Textbooks)                  |                       |                                                                                                          |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)          | 出版社 (Publisher)                                                                                          | ISBNコード (ISBN Code) |
| 『大学生生活ナビ』(第二版)                   | 小原芳明(監)<br>玉川大学(編)    | 玉川大学出版部                                                                                                  | 9784472404337       |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
| 参考文献 (Reference Books)           |                       |                                                                                                          |                     |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)          | 出版社 (Publisher)                                                                                          | ISBNコード (ISBN Code) |
| 個人情報保護法にかんする資料                   |                       |                                                                                                          |                     |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
|                                  |                       |                                                                                                          |                     |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                       |                                                                                                          |                     |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)       | 評価基準 (Grading Criteria)                                                                                  |                     |
| 試験 (Exam)                        | 50                    | ○それまでの学修内容を踏まえた上で、設問に対する自己の見解を他者に文章で適切に説明することができる。【中間試験:25% 定期試験:25%】                                    |                     |
| レポート (Report)                    |                       |                                                                                                          |                     |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 10                    | ○授業外学修に取り組んだ上で授業に参加できる。<br>○学修内容(授業外学修を含める)をふまえて発表等を行うことができる。<br>○グループワーク等に積極的に参加し、他者と協働して課題に取り組むことができる。 |                     |
| 課題等の取り組み (Assignment)            | 40                    | ○授業外学修も含み、各回の授業内容を「学修ポートフォリオ」を使用して整理することができる。<br>○各回の学修内容を踏まえた上で、提示された課題に対して文章で適切に回答することができる。            |                     |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                       |                                                                                                          |                     |
| 備考 (Note)                        |                       |                                                                                                          |                     |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)  | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 110003          | データ処理 (全学US) | 春学期                | 月曜1限 月曜2限                       | 2.0             | 堀澤 早霧、立脇 志穂        |

#### 授業概要 (Course Outline)

コンピュータ上で利用出来る表計算ソフトの操作方法を色々な角度で理解する。この講義は、実践から表計算の活用方法を身につける。実習では社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に触れる。

#### 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           | ○ |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

#### 到達目標 (Objectives)

コンピュータ上で利用できる表計算ソフトの操作方法を色々な角度から理解し、Excelを使用した表計算の実践的な活用方法を身につける。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

#### 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)            |
|------|-----------------------|
| 第1回  | ガイダンス                 |
| 第2回  | 表計算ソフトの基礎             |
| 第3回  | Excel操作の基本1           |
| 第4回  | Excel操作の基本2           |
| 第5回  | Excel操作の基本3           |
| 第6回  | 演習                    |
| 第7回  | グラフ作成                 |
| 第8回  | 演習                    |
| 第9回  | フィルターの利用方法            |
| 第10回 | 演習                    |
| 第11回 | ピボットテーブルの利用方法         |
| 第12回 | 演習                    |
| 第13回 | 関数についての利用方法(データベース関数) |

|                                  |                 |                         |                      |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 第14回                             | 演習              |                         |                      |
| 第15回                             | 総まとめ            |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| Excel ビジネスデータ分析 徹底活用ガイド          | 平井明夫            | 技術評論社                   | 978-4-297-10300-2    |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 授業時に指示する                         |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                 |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage) | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        |                 |                         |                      |
| レポート (Report)                    | 80              | 提出課題                    |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 5               | 授業態度                    |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            | 15              | 提出状況                    |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                 |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                 |                         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)  | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 110069          | 統計学入門 (全学US) | 春学期                | 水曜1限 水曜2限                       | 2.0             | 川崎 敏治              |

#### 授業概要 (Course Outline)

統計は様々な分野で使われる。それは、理系分野のみならず、人文科学、社会科学分野においてもである。統計学は、様々なデータから特徴を抽出する手法である。本講義では、この統計的手法の基礎を学ぶことを目的とする。

#### 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        |   |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  | ○ |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            |   |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

#### 到達目標 (Objectives)

平均、中央値、標準偏差等の基本的な計算から、偏差値の計算、検定の方法等ができるようになる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

#### 授業計画 (Course Schedule)

|      | テーマ(Theme)   |
|------|--------------|
| 第1回  | ガイダンス、統計とは   |
| 第2回  | 度数分布表とヒストグラム |
| 第3回  | 平均、中央値、標準偏差  |
| 第4回  | 基準値、偏差値      |
| 第5回  | 中間テスト1       |
| 第6回  | 確率密度関数       |
| 第7回  | 正規分布         |
| 第8回  | カイ二乗分布       |
| 第9回  | t分布、F分布      |
| 第10回 | 相関(1)        |
| 第11回 | 相関(2)        |
| 第12回 | 中間テスト2       |
| 第13回 | 検定(1)        |

|                                  |                 |                         |                      |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 第14回                             | 検定(2)           |                         |                      |
| 第15回                             | 総合演習            |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| マンガでわかる統計学                       | 高橋信             | オーム社                    | 4-274-06570-7        |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                 |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)    | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| なし                               |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
|                                  |                 |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                 |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage) | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        | 60              | 初回ガイダンスで説明する。           |                      |
| レポート (Report)                    | 40              | 初回ガイダンスで説明する。           |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) |                 |                         |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            |                 |                         |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                 |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                 | 総合点60点以上が合格である。         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)    | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor)             |
|-----------------|----------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 517210          | 人工知能と社会 (USLA) | 秋学期                | 水曜1限 水曜2限                       | 2.0             | 岡田 浩之、小酒井 正和、早川 博章、戸谷 一夫、水地 良明 |

**授業概要 (Course Outline)**

21世紀に入って、人工知能の発達が目覚ましい。社会のいたるところで、人工知能が使われ始めている。今では、人工知能を無視して社会を考えることができなくなっている。では、人工知能は何ができ、何ができないのか。社会において、人間と人工知能はどのような関係をとり結ぶべきか、理解できるようにします。

また、人工知能を知り・使う上で必要になるデータサイエンスの基礎について、実際に社会で使われているデータを可視化したり、統計的手法により解析する演習を実施する。

※本授業は毎回(15回)の課題により成績を評価します。15回分の課題の提出が必要です。

| 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     |   |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      |                                                           |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
|                                      | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            | ○ |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      | ○ |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |

**到達目標 (Objectives)**

人工知能の現段階を理解し、人間にとっての意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できる。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

| 授業計画 (Course Schedule) |                       |
|------------------------|-----------------------|
|                        | テーマ(Theme)            |
| 第1回                    | 実データを読む               |
| 第2回                    | 実データを説明する             |
| 第3回                    | 実データを扱う               |
| 第4回                    | 働かなくてもよい未来：生産と所得と人工知能 |
| 第5回                    | 家庭に入る人工知能：保育と教育       |
| 第6回                    | 人工知能によるビジネスの変革        |
| 第7回                    | AIに関わる倫理や法律を考える       |
| 第8回                    | 人工知能時代における学校教育        |
| 第9回                    | 企業活動とAI               |

令和

|                                  |                               |                         |                      |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 第10回                             | 人工知能と脳科学の対比                   |                         |                      |
| 第11回                             | 社会の中の人工知能                     |                         |                      |
| 第12回                             | 家庭の中の人工知能                     |                         |                      |
| 第13回                             | 人工知能が騙される                     |                         |                      |
| 第14回                             | 人工知能と芸術: 人工知能は芸術を理解し作品を創れるのか? |                         |                      |
| 第15回                             | 人工知能と人間の知: 知能を作ることをもう一度考える    |                         |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                               |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                  | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 使用しない                            |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                               |                         |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)                  | 出版社 (Publisher)         | ISBN コード (ISBN Code) |
| 人工知能に哲学を教えてら                     | 岡本裕一朗                         | SBクリエイティブ               | ISBN978-4-4797392616 |
| 新・人が学ぶということー認知学習論からの視点           | 今井むつみ, 野島久雄, 岡田浩之             | 北樹出版                    | 978-4779303210       |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
|                                  |                               |                         |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                               |                         |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)               | 評価基準 (Grading Criteria) |                      |
| 試験 (Exam)                        |                               |                         |                      |
| レポート (Report)                    | 90                            | 毎回の課題(15回分)で評価します。      |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 10                            | 積極的な授業参加                |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment.)           |                               |                         |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                               |                         |                      |
| 備考 (Note)                        |                               |                         |                      |

| 授業コード<br>(Code) | 科目名 (Class)                | 開講セメスター (Semester) | 曜日・時限 (Day of the Week, Period) | 単位数<br>(Credit) | 授業担当者 (Instructor) |
|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 510126          | 数理・データサイエンス・AIリテラシー (全学共通) | 秋学期                | 水曜7限 水曜8限                       | 2.0             | 武藤 ゆみ子             |

#### 授業概要 (Course Outline)

第三次人工知能ブームと言われる現在、我々を取り巻く社会で起きている変化を知り、過去から現代を経て、将来の社会がどのように変化していくかを考える。また、様々な分野で大量のデータがどのように処理され、そこから得られた知見がどのように活用されているかの最新の動向を学ぶ。

日本の置かれている社会・経済的課題の現状について大まかに振り返り、我が国がおかれている状況において生産性向上が今後の課題であることを理解する。他方、Society5.0などで述べられているように、世界的に、社会・経済構造が大変革をしようとする中で、全産業がAIへの取り組みを図ることが不可避となっており、経団連のAI活用戦略を取りまとめる状況となっていることを理解する。

人工知能は特定の分野においては人の知能を遥かに超える性能を発揮することができる。しかし本当に人工知能を信じ切ってもよいのだろうか。人工知能が原因で起きた事故や人工知能を騙す(誤認識させる)研究を例に、人工知能を扱ううえでどのようなことを考慮すべきかを考察する。

データ解析ソフトウェアの使用法の基礎を身に付け、基本的なデータの処理・整理方法、および、その応用に関する方法論を学ぶ。データ解析ソフトウェアを使うことで、大量のデータが容易に扱えることを知り、3次元以上の高次のデータ間の関係を可視化する手法を学ぶ。現実で得られたデータを使い、データから様々な知識が抽出できることを知るとともに、データマニングの基礎的な演習を体験する。

#### 授業を通して修得できる力 (Competency Goals)

|                                      |                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 知識・理解<br>Knowledge and Understanding | 多文化・異文化に関する知識の理解<br>Cross-cultural Understanding          |   |
|                                      | 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解<br>Culture / Society / Nature        | ○ |
| 汎用的技能<br>Generic Skills              | コミュニケーション・スキル<br>Reading / Writing / Speaking / Listening |   |
|                                      | 数量的スキル<br>Mathematics                                     | ○ |
|                                      | 情報リテラシー<br>Information Literacy                           |   |
|                                      | 論理的思考力<br>Logical Thinking / Creative Thinking            |   |
|                                      | 問題解決力<br>Problem Solving                                  |   |
|                                      | 自己管理能力<br>Self-management                                 |   |
| 態度・志向性<br>Personal Qualities         | チームワーク<br>Teamwork                                        |   |
|                                      | リーダーシップ<br>Leadership                                     |   |
|                                      | 倫理観<br>Ethical                                            | ○ |
|                                      | 市民としての社会的責任<br>Social Responsibility                      |   |
|                                      | 生涯学習力<br>Lifelong Learning                                |   |
|                                      |                                                           |   |

#### 到達目標 (Objectives)

人工知能の現状を理解し、人間にとっての人工知能の意味を考えることができる。人工知能が人間に与えるかもしれない将来の影響について、自分自身で説明でき、他人とディスカッションできる。人工知能も含め、人間にとって技術がどんな意味をもつか、歴史的観点から説明できるようになることで、社会において、人間と人工知能はどのような関係を取り結ぶべきか、理解できるようになる。

社会に溢れる大量のデータを適切に処理し、様々な活用分野に活かす手段を身に付ける。

先行履修科目の有無は、学生要覧で確認すること。

#### 授業計画 (Course Schedule)

|  | テーマ(Theme) |
|--|------------|
|  |            |

令和

|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第1回                              | 社会で起きている変化         |                                                                                                                     |                      |
| 第2回                              | データ・AI利活用の最新動向     |                                                                                                                     |                      |
| 第3回                              | データ・AI利活用のための技術(1) |                                                                                                                     |                      |
| 第4回                              | 社会で活用されているデータ      |                                                                                                                     |                      |
| 第5回                              | データ・AI利活用のための技術(2) |                                                                                                                     |                      |
| 第6回                              | データ・AI利活用の現場       |                                                                                                                     |                      |
| 第7回                              | データ・AI活用における留意事項   |                                                                                                                     |                      |
| 第8回                              | データを守る上での留意事項      |                                                                                                                     |                      |
| 第9回                              | データ・AI利活用のための技術(3) |                                                                                                                     |                      |
| 第10回                             | データを読む(1)          |                                                                                                                     |                      |
| 第11回                             | データを説明する(1)        |                                                                                                                     |                      |
| 第12回                             | データを説明する(2)        |                                                                                                                     |                      |
| 第13回                             | データを扱う(1)          |                                                                                                                     |                      |
| 第14回                             | データを扱う(2)          |                                                                                                                     |                      |
| 第15回                             | データを扱う(3)          |                                                                                                                     |                      |
| 教科書 (Textbooks)                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)       | 出版社 (Publisher)                                                                                                     | ISBN コード (ISBN Code) |
| AIとうまくつきあう方法                     | 武藤ゆみ子、岡田浩之         | 玉川大学出版部                                                                                                             | 9784472406164        |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 参考文献 (Reference Books)           |                    |                                                                                                                     |                      |
| 書名 (Title)                       | 著者名 (Author)       | 出版社 (Publisher)                                                                                                     | ISBN コード (ISBN Code) |
| 授業中に随時紹介する                       |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
|                                  |                    |                                                                                                                     |                      |
| 成績評価方法 (Grading Criteria)        |                    |                                                                                                                     |                      |
| 成績評価の種類 (type)                   | 割合 (Percentage)    | 評価基準 (Grading Criteria)                                                                                             |                      |
| 試験 (Exam)                        | 0                  | 実施しない                                                                                                               |                      |
| レポート (Report)                    |                    |                                                                                                                     |                      |
| 授業における取り組み (Class Participation) | 100                | 毎回の授業は60分の講義と40分の課題作成で構成される。授業外指示に従って事前に調べたことと、授業中に学んだことを参考に課題を作成し、授業終了時まで提出する。<br>課題の提出は出欠の確認を兼ね、課題の合計点により成績を評価する。 |                      |
| 課題等の取り組み (Assignment)            |                    |                                                                                                                     |                      |
| ポートフォリオの作成 (Portfolio)           |                    |                                                                                                                     |                      |
| 備考 (Note)                        |                    |                                                                                                                     |                      |

## 4 カリキュラムの概要

幅広い知識をもち、学際的な勉学に取り組めるよう、  
所属学科以外の学部・学科も選択履修できます。

- 教養豊かな幅広い知識をもち、基礎学力の堅固な基盤と高度な専門能力をもった有為な人材を育成するために、本学では下記の構成からなるカリキュラムを用意しています。

### ユニバーシティ・スタンダード科目

|             |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| 玉川教育・FYE科目群 | 人文科学科目群 | 社会科学科目群 | 自然科学科目群 |
| 学際科目群       | 言語表現科目群 | 教職関連科目群 | 資格関連科目群 |

### 学 科 科 目

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 100番台科目 | 200番台科目 | 300番台科目 | 400番台科目 |
|---------|---------|---------|---------|

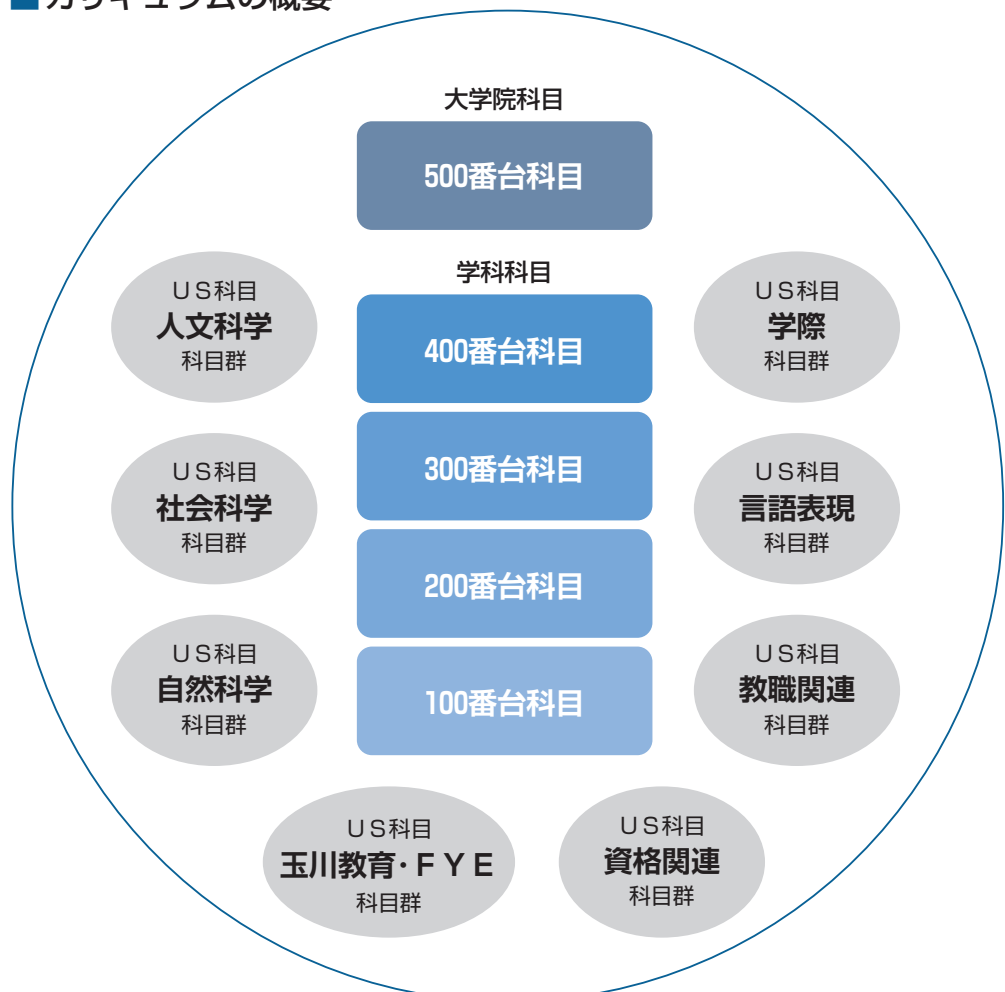
### 大 学 院 科 目

|         |
|---------|
| 500番台科目 |
|---------|

- 特色としては、誰もが学際的な勉学に取り組めるよう、所属する学科以外の学部・学科で開設されている科目も選択履修できるよう配慮されていることが挙げられます。

\*ただし、各学部教育課程表で、他学部・他学科科目受講欄に「○」がついているかどうかを確認すること。

### ■カリキュラムの概要



\*ユニバーシティ・スタンダード (US)科目の中には、学部が指定する科目があります。

#### ▶カリキュラム

大学教育の目的を達成するために、教科の配列や時間配当などの教育計画を示したもの。「教育課程」ともいいます。

## ユニバーシティ・スタンダード科目

- 学士課程教育において重要な役割を果たす教養教育と専門教育の連動をめざして構成されています。
- 諸科目は、広い教養の世界に旅立つ学生の原点となる科目です。専攻領域と並行して、ユニバーシティ・スタンダードの諸科目を学ぶことで、学生はさまざまな学問分野にふれることができると同時に、それぞれの分野を自らの専攻領域の学問的・社会的役割と関連づけて理解する機会が与えられます。
- 諸科目の学修は、みなさんが専攻する学問領域の知識体系の意味を明確にするだけでなく、自己の存在を歴史・社会・自然と関連づけて理解するうえで有益です。
- 「玉川教育・FYE科目群」「人文科学科目群」「社会科学科目群」「自然科学科目群」「学際科目群」「言語表現科目群」「教職関連科目群」「資格関連科目群」の8群から構成されています。

|             |                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 玉川教育・FYE科目群 | 玉川大学の教育は、創立者小原國芳の提唱した「全人教育」の理念のもとに実践されています。玉川教育・FYE科目群の各科目は、全人教育の核あるいは基底となるものです。                                        |
| 人文科学科目群     | 言語表現科目群と併せ、広く人類の文化について研究します。多文化・異文化についての造詣を深めると同時に、これまで人類が積み重ねてきた文化について学びます。                                            |
| 社会科学科目群     | 政治学や経済学に代表されるように社会現象を考察、分析、総合し、そこに一定の法則を見出すことをめざします。学修をとおして市民の社会的役割と責任を理解することが求められます。                                   |
| 自然科学科目群     | 自然現象の法則を学ぶと同時に、人間の社会を発展させる自然科学の社会的機能を理解することが求められます。科学の素養を身につけるために、実際に演習および実験を行う科目も用意されています。                             |
| 学 際 科 目 群   | 人類がこれまで積み重ねてきた人文科学、社会科学、自然科学の知識をふまえ、社会の新たな課題にたいし、総合的に取り組む科目群です。特に、既存の学問領域の枠組みだけではとらえきれない事象についてさまざまな学問の知見を援用しながら学んでいきます。 |
| 言語表現科目群     | 日本語を含めた諸言語の運用能力、言語によるコミュニケーション能力の養成を目的としています。言語コミュニケーション能力は「聞く」「話す」「読む」「書く」の諸要素で構成され、人間が社会生活を営む際に、欠かすことのできないものです。       |
| 教職関連科目群     | 教育職員免許状を取得するために開設されている科目です。                                                                                             |
| 資格関連科目群     | 各種資格を取得するために開設されている科目です。                                                                                                |

\*FYEとは、First Year Experience®の略で、米国サウスカロライナ大学附属初年次教育研究機関（National Resource Center for The First-Year Experience & Students in Transition, University of South Carolina）の商標です。

## 学 科 科 目

- 各学科の教育目標に従って設けられた授業科目です。100番台から400番台まで4群に区分され、学修進度に合わせて順に履修するよう開設されています。
- 大学院進学希望者のためには「大学院科目」が開設されています。
- 自分の適性や将来の進路を早い時期に見定めて、その目標に向かって、計画的かつ体系的に科目を履修するよう心がけてください。

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 100番台科目 | 入門レベル。主に大学1年次を対象とした授業です。                             |
| 200番台科目 | 中級レベル。主に大学2年次を対象とした授業です。                             |
| 300番台科目 | 専門レベル。主に大学3年次を対象とした授業です。                             |
| 400番台科目 | 専門上級レベル。主に大学4年次を対象とした授業です。                           |
| 500番台科目 | 大学院レベル。大学院・芸術専攻科への進学希望者で、一定以上の優秀な成績を収めた学生が履修できる科目です。 |

# ユニバーシティ・スタンダード科目 教育課程表

凡例 履修条件 ●: 必修科目

| 科目記号／番号     | 授 業 科 目 名                    | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考      | 授業を通して修得できる力 |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
|-------------|------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|----------|--------------|----------|--------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-------|
|             |                              |        |                         |                  |                       |          | 知識・理解        | 汎用的技能    |              |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |     |       |
|             |                              |        |                         |                  |                       |          | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーションスキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 |
| 玉川教育・FYE科目群 |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 101    | 一年次セミナー 101                  | 2      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| UNIV 102    | 一年次セミナー 102                  | 2      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| UNIV 108    | 玉川の教育                        | 0.3    | 50                      | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| HHS 100     | 健康教育                         | 1      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            | ●      |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| MUS 103     | 音楽Ⅰ                          | 0.7    | 105                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| MUS 104     | 音楽Ⅱ                          | 1      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| TED 200     | 全人教育論                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 201    | 二年次セミナー 201                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              | ●      |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 202    | 二年次セミナー 202                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| UNIV 301    | 三年次セミナー 301                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 302    | 三年次セミナー 302                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |
| UNIV 200    | ピアリーダー                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| 人文科学科目群     |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ANTH 100    | 文化人類学                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ANTH 101    | 民俗学入門                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ART 117     | 美術史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CWC 100     | ことばと文化                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CWC 101     | 比較文化論                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JLIT 100    | 日本文学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| WLIT 100    | 外国文学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| HIST 102    | 歴史（世界）                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| HIST 103    | 歴史（日本）                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| MUS 105     | 音楽史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 100    | 哲学                           | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 101    | 倫理学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 102    | ロジック                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 200    | 科学史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| RST 100     | 宗教学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| RST 101     | 世界の宗教と文化                     | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| THEA 102    | 演劇史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| RST 200     | キリスト教学                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| ENG 114     | 英語学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 106     | 日本語学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              | ●      |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 105     | 日本学入門                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |
| JPN 304     | Japanology                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 300     | Japanese Pop Culture         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| HIST 300    | Modern Japanese History      | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| HIST 400    | East Asian History           | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 400     | Issues in Japanese Studies A | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| JPN 401     | Issues in Japanese Studies B | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| UNIV 107    | 人文科学アカデミックスキルズ（リーディング）       | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 106    | 人文科学アカデミックスキルズ（ライティング）       | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 205    | 名著講読（人文科学）                   | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| 社会科学科目群     |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ACCT 100    | 会計学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| COMM 100    | コミュニケーション論                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| COMM 200    | Academic Communication       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         | ●      |       |        |        |         |     | ●     |
| ECON 100    | 経済学（国際経済を含む。）                | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |
| INTL 201    | 国際関係論                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| LAW 100     | 市民社会と法                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| B A 100     | 経営学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| B A 101     | マーケティング                      | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| POSC 100    | 政治学（国際政治を含む。）                | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            | ●      |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| PSY 101     | 心理学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| SOC 102     | 社会学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |
| E D 106     | ボランティア概論                     | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |

POSC101 ポリティカル・サイエンス

2 100

●

●

●

| 科目記号／番号   | 授 業 科 目 名                      | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考                            | 授業を通して修得できる力 |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
|-----------|--------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|----------|--------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-------|-------|
|           |                                |        |                         |                  |                       |                                | 知識・理解        |          | 汎用的技能        |        |         |        | 態度・志向性 |        |        |         |     |       |       |
|           |                                |        |                         |                  |                       |                                | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーションスキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力  | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 | 生涯学習力 |
| E D 305   | 現代社会の教育課題                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         | ●      |        |        |        | ●       |     |       |       |
| SOC 200   | 科学技術社会論                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     | ●     |       |
| TOUR 101  | 観光学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         | ●      |        |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 105  | 社会科学アカデミックスキルズ (リーディング)        | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       |              | ●        |              |        | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 104  | 社会科学アカデミックスキルズ (ライティング)        | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       |              | ●        |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 204  | 名著講読 (社会科学)                    | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       | ●            | ●        |              |        | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| 自然科学科目群   |                                |        |                         |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INFO 101  | 情報科学入門                         | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              | ●      |         |        |        |        |        |         |     |       | ●     |
| INFO 107  | ネットワーク入門                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              | ●      |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INFO 105  | データ処理                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              | ●      |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INFO 110  | マルチメディア表現                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              | ●      |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| CHEM 103  | 化学入門                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| BIOL 105  | 生物学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| ESP 100   | 環境科学                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     | ●     |       |
| MATH 107  | 数学入門                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          | ●            |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| MATH 101  | 解析学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          | ●            |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| MATH 110  | 代数学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          | ●            |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| STAT 101  | 統計学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         | ●      |        |        |        |         |     |       |       |
| PHYS 101  | 物理学入門                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| PHYS 201  | 実践の物理学                         | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| SCED 100  | 科学入門                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| SCED 202  | 地球科学                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| SCED 201  | エネルギー科学                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| SCED 200  | 宇宙科学                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INTD 100  | STEM入門 (科学と社会)                 | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         | ●   | ●     |       |
| COSC 200  | 人工知能と社会                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         | ●   | ●     |       |
| UNIV 103  | 自然科学アカデミックスキルズ (リーディング)        | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       |              | ●        |              |        | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 100  | 自然科学アカデミックスキルズ (ライティング)        | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       |              | ●        |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 203  | 名著講読 (自然科学)                    | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講                       | ●            | ●        |              |        | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| 学 際 科 目 群 |                                |        |                         |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| BRSC 101  | ミクロ脳科学                         | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          | ●            | ●      | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| BRSC 100  | マクロ脳科学                         | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| P E 100   | 健康スポーツ理論                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |
| P E 101   | 生涯スポーツ演習                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |
| E D 100   | 環境教育                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     | ●     |       |
| HIST 203  | スポーツ史                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| HHS 301   | 栄養学                            | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |
| HHS 305   | 病理学                            | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |
| COMM 101  | マスメディアと社会                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     | ●     |       |
| PHIL 203  | 現代文化論                          | 2      | 100                     |                  |                       | 2年次より履修可                       | ●            | ●        |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INTD 113  | プレゼンテーションスキル                   | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          | ●            | ●      | ●       |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INTD 200  | Presentation Skills in English | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          | ●            | ●      |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INTD 201  | 複合領域研究 201 ~ 299               | 各2     | 各100                    |                  |                       |                                | ●            |          |              |        |         |        |        |        |        |         |     |       |       |
| INFO 104  | 情報倫理と社会                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          |              | ●      |         |        |        |        |        |         | ●   |       |       |
| E D 210   | 野外教育                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        | ●      |        |         |     |       | ●     |
| INTD 101  | TAPファシリテーションⅠ                  | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        | ●      | ●      |         |     |       | ●     |
| INTD 102  | TAPファシリテーションⅡ                  | 2      | 100                     |                  |                       | 「TAPファシリテーションⅠ」を修得済            |              |          |              |        |         |        |        | ●      | ●      |         |     |       | ●     |
| ESP 101   | 環境教育ワークショップⅠ                   | 2      | 100                     |                  |                       | 2019年度閉講                       |              |          |              |        |         |        |        | ●      | ●      |         |     |       |       |
| ESP 202   | 環境教育ワークショップⅡ                   | 2      | 100                     |                  |                       | 「環境教育ワークショップⅠ」を修得済<br>2019年度閉講 |              |          |              |        |         |        |        | ●      | ●      |         |     |       |       |
| COPR 210  | コーオブ・プログラム                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        |        | ●      | ●      |         |     |       |       |
| CARE 301  | キャリア・マネジメント                    | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |          |              |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       | ●     |
| GLS 114   | 海外留学入門                         | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |          | ●            |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |
| COPR 100  | インターンシップ A                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●        |              |        |         |        | ●      | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 101  | インターンシップ B                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●        |              |        |         |        | ●      | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 102  | インターンシップ C                     | 1      | 50                      |                  |                       |                                |              | ●        |              |        |         |        | ●      | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 103  | インターンシップ D                     | 1      | 50                      |                  |                       |                                |              | ●        |              |        |         |        | ●      | ●      |        |         |     |       |       |
| GLS 103   | SAE (海外留学・研修) プログラム A          | 1      |                         |                  |                       |                                | ●            |          | ●            |        |         |        | ●      |        |        |         |     |       |       |

INTD 202 数理・データサイエンス・AIリテラシー

2 100

●

●

●

| 科目記号<br>／<br>番号                  | 授 業 科 目 名                | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考                       | 授業を通して修得できる力 |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
|----------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|----------|---------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-------|-------|
|                                  |                          |        |                         |                  |                       |                           | 知識・<br>理解    | 汎用的技能    |               |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |       |       |
|                                  |                          |        |                         |                  |                       |                           | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーション・スキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理的責任 | 社会的責任 |
| GLS 104                          | SAE (海外留学・研修) プログラム B    | 1      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 105                          | SAE (海外留学・研修) プログラム C    | 2      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 106                          | SAE (海外留学・研修) プログラム D    | 2      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 107                          | SAE (海外留学・研修) プログラム E    | 3      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 108                          | SAE (海外留学・研修) プログラム F    | 3      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 109                          | SAE (海外留学・研修) プログラム G    | 4      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 110                          | SAE (海外留学・研修) プログラム H    | 4      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        | ●             |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 111                          | SAE (海外留学・研修) プログラム I    | 5      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 112                          | SAE (海外留学・研修) プログラム J    | 5      |                         |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       |       |
| GLS 115                          | 国際研究 A                   | 2      | 300                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GLS 116                          | 国際研究 B                   | 2      | 300                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GLS 117                          | 国際研究 C                   | 2      | 300                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GLS 118                          | 国際研究 D                   | 3      | 450                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GLS 119                          | 国際研究 E                   | 4      | 600                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GLS 120                          | 国際研究 F                   | 5      | 750                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| JPN 301                          | Japan Studies Overseas A | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| JPN 302                          | Japan Studies Overseas B | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| JPN 303                          | Japan Studies Overseas C | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| INTD 110                         | フィールドワーク A               | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| INTD 111                         | フィールドワーク B               | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| INTD 112                         | フィールドワーク C               | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| INTD 104                         | 地域創生プロジェクト A             | 1      | 50                      |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| INTD 105                         | 地域創生プロジェクト B             | 1      | 50                      |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| INTD 106                         | 地域創生プロジェクト C             | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| INTD 107                         | 地域創生プロジェクト D             | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| INTD 108                         | 地域創生プロジェクト E             | 3      | 150                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| INTD 109                         | 地域創生プロジェクト F             | 3      | 150                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| 言語表現科目群                          |                          |        |                         |                  |                       |                           |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 101                          | ELF 101                  | 4      | 200                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 102                          | ELF 102                  | 4      | 200                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 201                          | ELF 201                  | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 202                          | ELF 202                  | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 301                          | ELF 301                  | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 302                          | ELF 302                  | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 401                          | ELF 401                  | 4      | 200                     |                  |                       | 2年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| ENG 402                          | ELF 402                  | 4      | 200                     |                  |                       | 2年次より履修可                  |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| JPN 101                          | 日本語表現 101                | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| JPN 102                          | 日本語表現 102                | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| FRE 101                          | フランス語 101                | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| FRE 102                          | フランス語 102                | 2      | 100                     |                  |                       | 「フランス語 101」を<br>修得済 奇数年開講 | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GER 101                          | ドイツ語 101                 | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| GER 102                          | ドイツ語 102                 | 2      | 100                     |                  |                       | 「ドイツ語 101」を<br>修得済 奇数年開講  | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| SPA 101                          | スペイン語 101                | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| SPA 102                          | スペイン語 102                | 2      | 100                     |                  |                       | 「スペイン語 101」を<br>修得済 奇数年開講 | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| CHI 101                          | 中国語 101                  | 2      | 100                     |                  |                       |                           | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| CHI 102                          | 中国語 102                  | 2      | 100                     |                  |                       | 「中国語 101」を修得済             | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| 教職関連科目群 (教職受講許可を受けている学科のみ履修できます) |                          |        |                         |                  |                       |                           |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| LAW 101                          | 日本国憲法                    | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| P E 102                          | 体育                       | 1      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| TED 101                          | 教育原理                     | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       | ●     |
| TED 110                          | 教職概論                     | 2      | 100                     |                  |                       |                           |              |          |               |        | ●       |        |       |        | ●      | ●       |       |       |
| TED 105                          | 教育の制度と経営                 | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| TED 100                          | 学習・発達論                   | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| TED 205                          | 特別支援教育                   | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        | ●       |       |       |
| TED 302                          | 教育課程編成論 (中・高)            | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| TED 202                          | 道徳教育の理論と方法 (中)           | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        |         |        |       |        |        | ●       | ●     |       |
| TED 112                          | 総合的な学習の時間の理論と方法 (中・高)    | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       | ●     |
| TED 204                          | 特別活動の理論と方法 (中・高)         | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                |              | ●        |               |        |         |        |       | ●      |        |         |       |       |
| TED 107                          | 教育の方法と技術 (中・高)           | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| TED 315                          | 生徒・進路指導の理論と方法 (中・高)      | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       | ●     |
| TED 312                          | 教育相談の理論と方法 (中・高)         | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                |              |          |               |        |         | ●      |       |        |        |         | ●     |       |
| TED 305                          | 教育実習 (中学校)               | 5      | 250                     |                  |                       |                           |              | ●        |               |        |         | ●      | ●     |        |        |         |       |       |

| 科目記号<br>／<br>番号 | 授 業 科 目 名    | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考           | 授業を通して修得できる力 |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
|-----------------|--------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------|--------------|----------|---------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-------|-------|
|                 |              |        |                         |                  |                       |               | 知識・<br>理解    | 汎用的技能    |               |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |     |       |       |
|                 |              |        |                         |                  |                       |               | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーション・スキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 | 生涯学習力 |
| TED 303         | 教育実習（高等学校）   | 3      | 150                     |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| TED 403         | 教職実践演習（中・高）  | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| COPR 112        | 教育インターンシップ A | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 113        | 教育インターンシップ B | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 114        | 教育インターンシップ C | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 115        | 教育インターンシップ D | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| TED 104         | 教育哲学         | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| TED 113         | 発達心理学        | 2      | 100                     |                  |                       |               |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| TED 103         | 教育心理学        | 2      | 100                     |                  |                       | リベラルアーツ学科は受講可 |              | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| TED 102         | 教育社会学        | 2      | 100                     |                  |                       |               |              | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| TED 313         | 教職演習 A       | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |     |       | ●     |
| TED 401         | 教職演習 B       | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |     |       | ●     |
| HHS 205         | 精神保健         | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| HHS 206         | 生命と性の教育      | 2      | 100                     |                  |                       |               |              | ●        |               |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| E D 200         | 異文化理解と教育     | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| 資格関連科目群         |              |        |                         |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 100        | 学校経営と学校図書館   | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     | ●     |
| LIBS 101        | 学校図書館メディアの構成 | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     | ●     |
| LIBS 300        | 学習指導と学校図書館   | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       | ●     |
| LIBS 203        | 読書と豊かな人間性    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      |         |     |       | ●     |
| INFO 103        | 情報メディアの活用    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     | ●     |
| E D 103         | 生涯学習概論       | 2      | 100                     |                  |                       |               |              | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       | ●     |
| LIBS 105        | 図書館概論        | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| LIBS 108        | 図書館情報技術論     | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 111        | 図書館制度・経営論    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        | ●     |        |        |         |     | ●     |       |
| LIBS 106        | 図書館サービス概論    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| LIBS 103        | 情報サービス論      | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 102        | 児童サービス論      | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 301        | 情報サービス演習 A   | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 302        | 情報サービス演習 B   | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 303        | 情報サービス演習 C   | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 109        | 図書館情報資源概論    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 202        | 情報資源組織論      | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 200        | 情報資源組織演習 A   | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 201        | 情報資源組織演習 B   | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 203        | 情報資源組織演習 C   | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 110        | 図書館情報資源特論    | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 104        | 図書・図書館史      | 1      | 50                      |                  |                       |               |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| LIBS 107        | 図書館施設論       | 1      | 50                      |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     | ●     |
| E D 104         | 生涯学習と生涯教育    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |       |
| E D 206         | 生涯学習支援論 A    | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| E D 207         | 生涯学習支援論 B    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| E D 203         | 社会教育経営論 A    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |       |
| E D 204         | 社会教育経営論 B    | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |       |
| E D 205         | 社会教育実習       | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |       |
| E D 202         | 社会教育課題研究     | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |       |
| HHS 204         | 社会体育論        | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         |        | ●     |        |        |         |     | ●     |       |
| MUSE 200        | 博物館概論        | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 202        | 博物館経営論       | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 205        | 博物館資料論       | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 204        | 博物館資料保存論     | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 206        | 博物館展示論       | 2      | 100                     |                  |                       |               | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 201        | 博物館教育論       | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       | ●     |
| MUSE 203        | 博物館情報・メディア論  | 2      | 100                     |                  |                       |               |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MUSE 300        | 博物館実習        | 3      | 450                     |                  |                       |               |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |

※「国際研究A～F」を海外留学・研修等の講義・語学科目の単位として認定する場合は、1単位当たりの授業時間を50分とする（2単位100分、3単位150分、4単位200分、5単位250分）。

※教職関連科目群の備考に「学科の指導により履修」と記載のある科目については、所属学部・所属学科で履修登録の学年・学期を確認すること。

## 4 カリキュラムの概要

幅広い知識をもち、学際的な勉学に取り組めるよう、  
所属学科以外の学部・学科も選択履修できます。

- 教養豊かな幅広い知識をもち、基礎学力の堅固な基盤と高度な専門能力をもった有為な人材を育成するために、本学では下記の構成からなるカリキュラムを用意しています。

### ユニバーシティ・スタンダード科目

|             |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| 玉川教育・FYE科目群 | 人文科学科目群 | 社会科学科目群 | 自然科学科目群 |
| 学際科目群       | 言語表現科目群 | 教職関連科目群 | 資格関連科目群 |

### 学 科 科 目

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 100番台科目 | 200番台科目 | 300番台科目 | 400番台科目 |
|---------|---------|---------|---------|

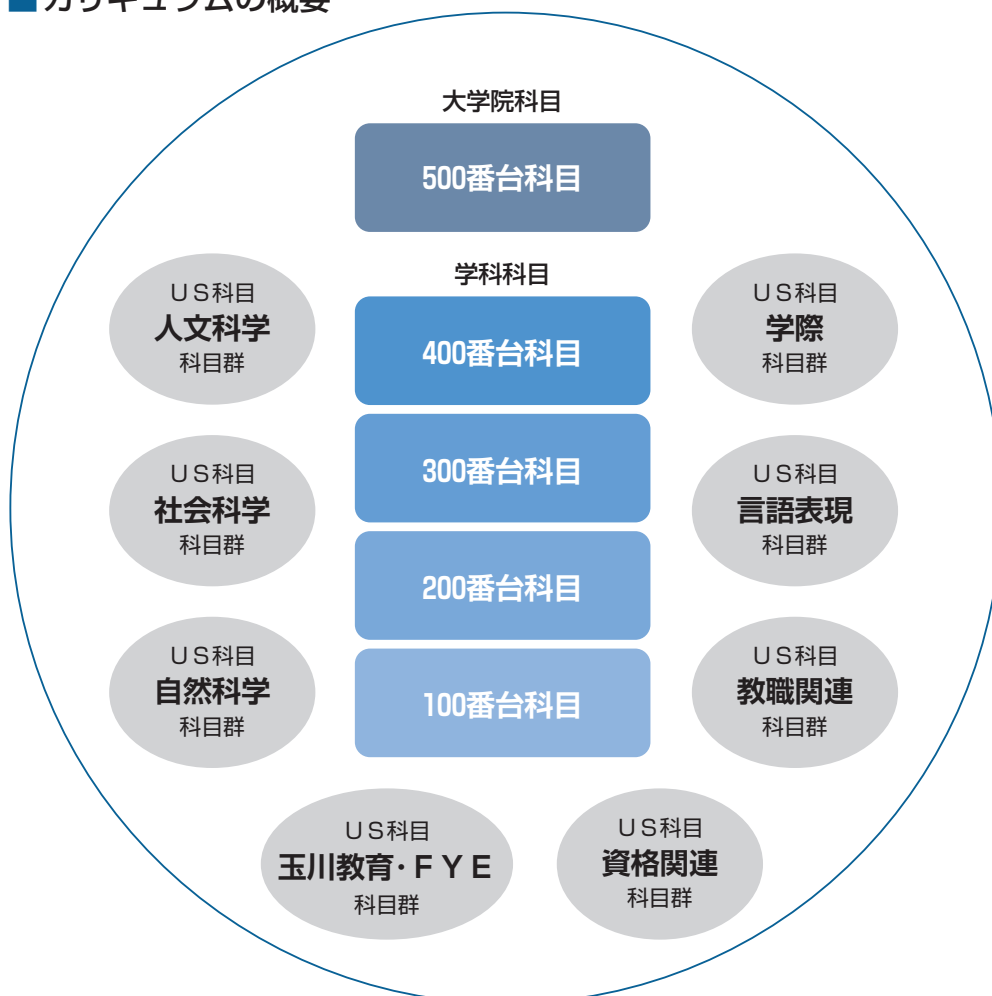
### 大 学 院 科 目

|         |
|---------|
| 500番台科目 |
|---------|

- 特色としては、誰もが学際的な勉学に取り組めるよう、所属する学科以外の学部・学科で開設されている科目も選択履修できるよう配慮されていることが挙げられます。

\*ただし、各学部教育課程表で、他学部・他学科科目受講欄に「○」がついているかどうかを確認すること。

### ■カリキュラムの概要



\*ユニバーシティ・スタンダード（US）科目の中には、学部が指定する科目があります。

#### ▶カリキュラム

大学教育の目的を達成するために、教科の配列や時間配当などの教育計画を示したもの。「教育課程」ともいいます。

## ユニバーシティ・スタンダード科目

- 学士課程教育において重要な役割を果たす教養教育と専門教育の連動をめざして構成されています。
- 諸科目は、広い教養の世界に旅立つ学生の原点となる科目です。専攻領域と並行して、ユニバーシティ・スタンダードの諸科目を学ぶことで、学生はさまざまな学問分野にふれることができると同時に、それぞれの分野を自らの専攻領域の学問的・社会的役割と関連づけて理解する機会が与えられます。
- 諸科目の学修は、みなさんが専攻する学問領域の知識体系の意味を明確にするだけでなく、自己の存在を歴史・社会・自然と関連づけて理解するうえで有益です。
- 「玉川教育・FYE科目群」「人文科学科目群」「社会科学科目群」「自然科学科目群」「学際科目群」「言語表現科目群」「教職関連科目群」「資格関連科目群」の8群から構成されています。

|             |                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 玉川教育・FYE科目群 | 玉川大学の教育は、創立者小原國芳の提唱した「全人教育」の理念のもとに実践されています。玉川教育・FYE科目群の各科目は、全人教育の核あるいは基底となるものです。                                        |
| 人文科学科目群     | 言語表現科目群と併せ、広く人類の文化について研究します。多文化・異文化についての造詣を深めると同時に、これまで人類が積み重ねてきた文化について学びます。                                            |
| 社会科学科目群     | 政治学や経済学に代表されるように社会現象を考察、分析、総合し、そこに一定の法則を見出すことをめざします。学修をとおして市民の社会的役割と責任を理解することが求められます。                                   |
| 自然科学科目群     | 自然現象の法則を学ぶと同時に、人間の社会を発展させる自然科学の社会的機能を理解することが求められます。科学の素養を身につけるために、実際に演習および実験を行う科目も用意されています。                             |
| 学 際 科 目 群   | 人類がこれまで積み重ねてきた人文科学、社会科学、自然科学の知識をふまえ、社会の新たな課題にたいし、総合的に取り組む科目群です。特に、既存の学問領域の枠組みだけではとらえきれない事象についてさまざまな学問の知見を援用しながら学んでいきます。 |
| 言語表現科目群     | 日本語を含めた諸言語の運用能力、言語によるコミュニケーション能力の養成を目的としています。言語コミュニケーション能力は「聞く」「話す」「読む」「書く」の諸要素で構成され、人間が社会生活を営む際に、欠かすことのできないものです。       |
| 教職関連科目群     | 教育職員免許状を取得するために開設されている科目です。                                                                                             |
| 資格関連科目群     | 各種資格を取得するために開設されている科目です。                                                                                                |

\*FYEとは、First Year Experience®の略で、米国サウスカロライナ大学附属初年次教育研究機関（National Resource Center for The First-Year Experience & Students in Transition, University of South Carolina）の商標です。

## 学 科 科 目

- 各学科の教育目標に従って設けられた授業科目です。100番台から400番台まで4群に区分され、学修進度に合わせて順に履修するよう開設されています。
- 大学院進学希望者のためには「大学院科目」が開設されています。
- 自分の適性や将来の進路を早い時期に見定めて、その目標に向かって、計画的かつ体系的に科目を履修するよう心がけてください。

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 100番台科目 | 入門レベル。主に大学1年次を対象とした授業です。                             |
| 200番台科目 | 中級レベル。主に大学2年次を対象とした授業です。                             |
| 300番台科目 | 専門レベル。主に大学3年次を対象とした授業です。                             |
| 400番台科目 | 専門上級レベル。主に大学4年次を対象とした授業です。                           |
| 500番台科目 | 大学院レベル。大学院・芸術専攻科への進学希望者で、一定以上の優秀な成績を収めた学生が履修できる科目です。 |

# ユニバーシティ・スタンダード科目 教育課程表

凡例 履修条件 ●: 必修科目

| 科目記号／番号     | 授 業 科 目 名                    | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考      | 授業を通して修得できる力 |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
|-------------|------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|----------|--------------|----------|--------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-------|
|             |                              |        |                         |                  |                       |          | 知識・<br>理解    | 汎用的技能    |              |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |     |       |
|             |                              |        |                         |                  |                       |          | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーションスキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 |
| 玉川教育・FYE科目群 |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 101    | 一年次セミナー 101                  | 2      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| UNIV 102    | 一年次セミナー 102                  | 2      | 100                     | ●                |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |
| UNIV 108    | 玉川の教育                        | 0.3    | 50                      | ●                |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        | ●       |     |       |
| HHS 100     | 健康教育                         | 1      | 100                     | ●                |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| MUS 103     | 音楽Ⅰ                          | 0.7    | 105                     | ●                |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |
| MUS 104     | 音楽Ⅱ                          | 1      | 100                     | ●                |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |
| TED 200     | 全人教育論                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 200    | ピアリーダー                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |
| UNIV 201    | 二年次セミナー 201                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 202    | 二年次セミナー 202                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| UNIV 301    | 三年次セミナー 301                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 302    | 三年次セミナー 302                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |
| 人文科学科目群     |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ANTH 100    | 文化人類学                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ANTH 101    | 民俗学入門                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ART 116     | 美術史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CWC 100     | ことばと文化                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CWC 102     | 比較文化論                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 116     | 英語学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| HIST 101    | 歴史（世界）                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| HIST 102    | 歴史（日本）                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| JLIT 100    | 日本文学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 105     | 日本学入門                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |
| JPN 106     | 日本語学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              | ●      |         |        |       |        |        |         |     |       |
| MUS 105     | 音楽史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 100    | 哲学                           | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 101    | 倫理学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 102    | ロジック                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| RST 100     | 宗教学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| RST 101     | 世界の宗教と文化                     | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| THEA 102    | 演劇史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 106    | 人文科学アカデミックスキルズ（ライティング）       | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| UNIV 107    | 人文科学アカデミックスキルズ（リーディング）       | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| WLIT 100    | 外国文学                         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| PHIL 200    | 科学史                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| RST 200     | キリスト教学                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| UNIV 205    | 名著講読（人文科学）                   | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              | ●        | ●            |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |
| HIST 300    | Modern Japanese History      | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 303     | Japanese Pop Culture         | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 304     | Japanology                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| HIST 400    | East Asian History           | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 400     | Issues in Japanese Studies A | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| JPN 401     | Issues in Japanese Studies B | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| 社会科学科目群     |                              |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ACCT 100    | 会計学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| B A 100     | 経営学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| B A 101     | マーケティング                      | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| COMM 100    | コミュニケーション論                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ECON 100    | 経済学（国際経済を含む。）                | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |
| E D 106     | ボランティア概論                     | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       | ●      | ●      |         |     |       |
| LAW 100     | 市民社会と法                       | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| POSC 100    | 政治学（国際政治を含む。）                | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            | ●      |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| POSC 100    | ポリティカル・サイエンス                 | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |
| PSY 101     | 心理学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |
| SOC 102     | 社会学                          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |
| TOUR 100    | 観光学入門                        | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |

| 科目記号<br>／<br>番号 | 授 業 科 目 名               | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考      | 授業を通して修得できる力 |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
|-----------------|-------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|----------|--------------|----------|--------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-------|-------|
|                 |                         |        |                         |                  |                       |          | 知識・<br>理解    | 汎用的技能    |              |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |     |       |       |
|                 |                         |        |                         |                  |                       |          | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーションスキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 | 生涯学習力 |
| UNIV 104        | 社会科学アカデミックスキルズ (ライティング) | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 105        | 社会科学アカデミックスキルズ (リーディング) | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| COMM 200        | Academic Communication  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       | ●     |
| INTL 201        | 国際関係論                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| SOC 200         | 科学技術社会論                 | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| UNIV 204        | 名著講読 (社会科学)             | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| E D 304         | 現代社会の教育課題               | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        | ●     |        |        |         | ●   |       |       |
| 自然科学科目群         |                         |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| BIOL 105        | 生物学入門                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| CHEM 103        | 化学入門                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| ESP 100         | 環境科学                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| INFO 101        | 情報科学入門                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       | ●     |
| INFO 105        | データ処理                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| INFO 107        | ネットワーク入門                | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| INFO 111        | マルチメディア表現               | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| INTD 100        | STEM入門 (科学と社会)          | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       | ●     |
| MATH 101        | 解析学入門                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MATH 107        | 数学入門                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| MATH 110        | 代数学入門                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |       |
| PHYS 101        | 物理学入門                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| SCED 100        | 科学入門                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| STAT 101        | 統計学入門                   | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 100        | 自然科学アカデミックスキルズ (ライティング) | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 103        | 自然科学アカデミックスキルズ (リーディング) | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 |              |          | ●            |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| COSC 200        | 人工知能と社会                 | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         | ●   | ●     |       |
| PHYS 201        | 実践の物理学                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| SCED 200        | 宇宙科学                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| SCED 201        | エネルギー科学                 | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| SCED 202        | 地球科学                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| UNIV 203        | 名著講読 (自然科学)             | 1      | 50                      |                  |                       | 学部指定のみ開講 | ●            | ●        |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| 学 際 科 目 群       |                         |        |                         |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| BRSC 100        | マクロ脳科学                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| BRSC 101        | ミクロ脳科学                  | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              | ●      | ●       | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| COMM 101        | マスメディアと社会               | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| COPR 100        | インターンシップ A              | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 101        | インターンシップ B              | 2      | 100                     |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 102        | インターンシップ C              | 1      | 50                      |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| COPR 103        | インターンシップ D              | 1      | 50                      |                  |                       |          |              |          | ●            |        |         |        | ●     | ●      |        |         |     |       |       |
| E D 100         | 環境教育                    | 2      | 100                     |                  |                       |          |              | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     | ●     |       |
| ESP 101         | 環境教育ワークショップ I           | 2      | 100                     |                  |                       | 2022年度閉講 |              |          |              |        |         |        |       |        |        | ●       | ●   |       |       |
| GLS 103         | SAE (海外留学・研修) プログラム A   | 1      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 104         | SAE (海外留学・研修) プログラム B   | 1      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 105         | SAE (海外留学・研修) プログラム C   | 2      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 106         | SAE (海外留学・研修) プログラム D   | 2      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 107         | SAE (海外留学・研修) プログラム E   | 3      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 108         | SAE (海外留学・研修) プログラム F   | 3      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 109         | SAE (海外留学・研修) プログラム G   | 4      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 110         | SAE (海外留学・研修) プログラム H   | 4      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 111         | SAE (海外留学・研修) プログラム I   | 5      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 112         | SAE (海外留学・研修) プログラム J   | 5      |                         |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         | ●      |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 114         | 海外留学入門                  | 2      | 100                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        | ●     |        |        |         |     |       |       |
| GLS 115         | 国際研究 A                  | 2      | 300                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 116         | 国際研究 B                  | 2      | 300                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 117         | 国際研究 C                  | 2      | 300                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 118         | 国際研究 D                  | 3      | 450                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 119         | 国際研究 E                  | 4      | 600                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |
| GLS 120         | 国際研究 F                  | 5      | 750                     |                  |                       |          | ●            | ●        |              |        |         |        |       |        |        |         |     |       |       |

| 科目記号<br>／<br>番号                        | 授 業 科 目 名                      | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考                            | 授業を通して修得できる力 |         |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|---------|----------|---------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-------|
|                                        |                                |        |                         |                  |                       |                                | 知識・<br>理解    | 汎用的技能   |          |               |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |     |       |
|                                        |                                |        |                         |                  |                       |                                |              | 多文化・異文化 | 文化・社会・自然 | コミュニケーション・スキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理観 | 社会的責任 |
| INFO 104                               | 情報倫理と社会                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         |          |               | ●      |         |        |       |        | ●      |         |     |       |
| INTD 101                               | TAPファシリテーションⅠ                  | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     | ●     |
| INTD 102                               | TAPファシリテーションⅡ                  | 2      | 100                     |                  |                       | 「TAPファシリテーションⅠ」を修得済            |              |         |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     | ●     |
| INTD 104                               | 地域創生プロジェクト A                   | 1      | 50                      |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 105                               | 地域創生プロジェクト B                   | 1      | 50                      |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 106                               | 地域創生プロジェクト C                   | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 107                               | 地域創生プロジェクト D                   | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 108                               | 地域創生プロジェクト E                   | 3      | 150                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 109                               | 地域創生プロジェクト F                   | 3      | 150                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| INTD 110                               | フィールドワーク A                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 111                               | フィールドワーク B                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 112                               | フィールドワーク C                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 113                               | プレゼンテーションスキル                   | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         | ●        | ●             | ●      |         |        |       |        |        |         |     |       |
| P E 100                                | 健康スポーツ理論                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| P E 101                                | 生涯スポーツ演習                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| COPR 210                               | コーオブ・プログラム                     | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| E D 210                                | 野外教育                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       |        | ●      |         |     | ●     |
| ESP 202                                | 環境教育ワークショップⅡ                   | 2      | 100                     |                  |                       | 「環境教育ワークショップⅠ」を修得済<br>2022年度閉講 |              |         |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| HIST 203                               | スポーツ史                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 200                               | Presentation Skills in English | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               | ●      |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 201                               | 複合領域研究 201 ～ 299               | 各2     | 各100                    |                  |                       |                                |              | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| INTD 202                               | 数理・データサイエンス・AIリテラシー            | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●       |          | ●             |        |         |        |       |        |        | ●       |     |       |
| PHIL 203                               | 現代文化論                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CARE 300                               | キャリア・マネジメント                    | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         |     | ●     |
| HHS 301                                | 栄養学                            | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| HHS 306                                | 病理学                            | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●       |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         |     |       |
| JPN 300                                | Japan Studies Overseas A       | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 301                                | Japan Studies Overseas B       | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 302                                | Japan Studies Overseas C       | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| 言語表現科目群                                |                                |        |                         |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 101                                | ELF 101                        | 4      | 200                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 102                                | ELF 102                        | 4      | 200                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| FRE 101                                | フランス語 101                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| FRE 102                                | フランス語 102                      | 2      | 100                     |                  |                       | 「フランス語 101」を<br>修得済 奇数年開講      | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| GER 101                                | ドイツ語 101                       | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| GER 102                                | ドイツ語 102                       | 2      | 100                     |                  |                       | 「ドイツ語 101」を<br>修得済 奇数年開講       | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 101                                | 日本語表現 101                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| JPN 102                                | 日本語表現 102                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| SPA 101                                | スペイン語 101                      | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| SPA 102                                | スペイン語 102                      | 2      | 100                     |                  |                       | 「スペイン語 101」を<br>修得済 奇数年開講      | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CHI 101                                | 中国語 101                        | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| CHI 102                                | 中国語 102                        | 2      | 100                     |                  |                       | 「中国語 101」を修得済                  | ●            |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 201                                | ELF 201                        | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 202                                | ELF 202                        | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 301                                | ELF 301                        | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 302                                | ELF 302                        | 4      | 200                     |                  |                       | 1年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 401                                | ELF 401                        | 4      | 200                     |                  |                       | 2年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| ENG 402                                | ELF 402                        | 4      | 200                     |                  |                       | 2年次より履修可                       |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| 教 職 関 連 科 目 群 (教職受講許可を受けている学科のみ履修できます) |                                |        |                         |                  |                       |                                |              |         |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 102                                | 教育原理                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     |
| TED 105                                | 教育哲学                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                | ●            | ●       |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 110                                | 教職概論                           | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              |         |          |               |        | ●       |        |       |        | ●      | ●       |     |       |
| TED 106                                | 教育の制度と経営                       | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         | ●   |       |
| TED 103                                | 教育社会学                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●       |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 101                                | 学習・発達論                         | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              | ●       |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 104                                | 教育心理学                          | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修<br>リベラルアーツ学科は受講可    | ●            |         |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 113                                | 発達心理学                          | 2      | 100                     |                  |                       |                                |              | ●       |          |               |        |         |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 203                                | 特別支援教育                         | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              |         |          |               |        | ●       |        |       |        |        | ●       |     |       |
| TED 301                                | 教育課程編成論                        | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              |         |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     |       |
| TED 201                                | 道徳教育の理論と方法                     | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              |         |          |               |        |         |        |       |        |        | ●       | ●   |       |
| TED 112                                | 総合的な学習の時間の理論と方法                | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              |         |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |     | ●     |
| TED 202                                | 特別活動の理論と方法                     | 1      | 50                      |                  |                       | 学科の指導により履修                     |              |         | ●        |               |        |         |        |       |        | ●      |         |     |       |

| 科目記号<br>／<br>番号 | 授 業 科 目 名     | 単<br>位 | 授<br>業<br>時<br>間<br>(分) | 履<br>修<br>条<br>件 | 他<br>学<br>科<br>受<br>講 | 備 考                         | 授業を通して修得できる力 |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
|-----------------|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|----------|---------------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|---------|-------|-------|
|                 |               |        |                         |                  |                       |                             | 知識・<br>理解    | 汎用的技能    |               |        |         | 態度・志向性 |       |        |        |         |       |       |
|                 |               |        |                         |                  |                       |                             | 多文化・異文化      | 文化・社会・自然 | コミュニケーション・スキル | 数量的スキル | 情報リテラシー | 論理的思考力 | 問題解決力 | 自己管理能力 | チームワーク | リーダーシップ | 倫理的責任 | 社会的責任 |
| TED 108         | 教育方法・技術論      | 1      | 50                      |                  |                       |                             | ●            |          |               |        | ●       | ●      |       |        |        |         |       |       |
| TED 100         | ICT活用の理論と実践   | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          | ●             | ●      |         |        |       |        |        | ●       |       |       |
| TED 310         | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                  |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       | ●     |
| TED 308         | 教育相談の理論と方法    | 2      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                  |              |          |               |        |         | ●      |       |        |        |         | ●     |       |
| TED 304         | 教育実習（中・高）     | 5      | 250                     |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         | ●      |       | ●      |        |         |       |       |
| TED 302         | 教育実習（高等学校）    | 3      | 150                     |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         | ●      |       | ●      |        |         |       |       |
| TED 305         | 教育実習（副）       | 3      | －                       |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         | ●      |       | ●      |        |         |       |       |
| TED 403         | 教職実践演習        | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         | ●      |       | ●      |        |         |       |       |
| E D 200         | 異文化理解と教育      | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| HHS 205         | 生命と性の教育       | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              | ●        |               |        |         |        | ●     |        |        |         |       |       |
| HHS 204         | 精神保健          | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        | ●     |        |        |         |       |       |
| TED 309         | 教職演習 A        | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       | ●     |
| TED 402         | 教職演習 B        | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       | ●     |
| COPR 112        | 教育インターンシップ A  | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| COPR 113        | 教育インターンシップ B  | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| COPR 114        | 教育インターンシップ C  | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| COPR 115        | 教育インターンシップ D  | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          | ●             |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| LAW 101         | 日本国憲法         | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     |       |
| P E 102         | 体育            | 1      | 100                     |                  |                       | 学科の指導により履修                  |              |          |               |        |         |        |       | ●      | ●      |         |       |       |
| 資格関連科目群         |               |        |                         |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| E D 103         | 生涯学習概論        | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              | ●        |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       | ●     |
| E D 104         | 生涯学習と生涯教育     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       | ●      | ●      |         |       |       |
| INFO 103        | 情報メディアの活用     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         | ●     | ●     |
| LIBS 100        | 学校経営と学校図書館    | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         | ●     | ●     |
| LIBS 101        | 学校図書館メディアの構成  | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         | ●     | ●     |
| LIBS 102        | 児童サービス論       | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 103        | 情報サービス論       | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 104        | 図書・図書館史       | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 105        | 図書館概論         | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         | ●     |       |
| LIBS 106        | 図書館サービス概論     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         | ●     |       |
| LIBS 107        | 図書館施設論        | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       |        |        |         | ●     | ●     |
| LIBS 108        | 図書館情報技術論      | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 109        | 図書館情報資源概論     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 110        | 図書館情報資源特論     | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 111        | 図書館制度・経営論     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        | ●     |        |        |         | ●     |       |
| E D 202         | 社会教育課題研究      | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |       |       |
| E D 203         | 社会教育経営論 A     | 2      | 100                     |                  |                       | 「社会教育実習」を履修中<br>または修得済であること |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |       |       |
| E D 204         | 社会教育経営論 B     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |       |       |
| E D 205         | 社会教育実習        | 2      | 100                     |                  |                       | 「生涯学習概論」を履修中<br>または修得済であること |              |          |               |        |         |        |       |        | ●      | ●       |       |       |
| E D 206         | 生涯学習支援論 A     | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| E D 207         | 生涯学習支援論 B     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        | ●     | ●      |        |         |       |       |
| HHS 203         | 社会体育論         | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       | ●      |        |         | ●     |       |
| LIBS 200        | 情報資源組織演習 A    | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 201        | 情報資源組織演習 B    | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 202        | 情報資源組織演習 C    | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 203        | 情報資源組織論       | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 204        | 読書と豊かな人間性     | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         |        |       |        |        | ●       |       | ●     |
| MUSE 200        | 博物館概論         | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 201        | 博物館教育論        | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        |         | ●      |       |        |        |         |       | ●     |
| MUSE 202        | 博物館経営論        | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 203        | 博物館情報・メディア論   | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 204        | 博物館資料保存論      | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 205        | 博物館資料論        | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            | ●        |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 206        | 博物館展示論        | 2      | 100                     |                  |                       |                             | ●            | ●        |               |        |         |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 300        | 学習指導と学校図書館    | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       | ●     |
| LIBS 301        | 情報サービス演習 A    | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 302        | 情報サービス演習 B    | 1      | 50                      |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| LIBS 303        | 情報サービス演習 C    | 2      | 100                     |                  |                       |                             |              |          |               |        | ●       |        |       |        |        |         |       |       |
| MUSE 300        | 博物館実習         | 3      | 450                     |                  |                       | 「博物館概論」を履修中<br>または修得済であること  |              |          | ●             |        |         |        |       |        |        |         |       | ●     |

※「国際研究A～F」を海外留学・研修等の講義・語学科目の単位として認定する場合は、1単位当たりの授業時間を50分とする（2単位100分、3単位150分、4単位200分、5単位250分）。

※教職関連科目群の備考に「学科の指導により履修」と記載のある科目については、所属学部・所属学科で履修登録の学年・学期を確認すること。

# 文理を問わず 数理・データサイエンス・AIの 素養を身に付けた学生を育成

## 初年次教育における全学必修化を目指す

大学で学ぶ学問の重要性を入学当初に学ぶ初年次教育において、ELSI, 個人情報, データ倫理, AI社会原則等の倫理面での教育を実施する。

全学部の新入生を対象にした必修科目※においてAIの倫理を学ぶことで、文系・理系を問わず社会におけるAIの重要性を認識するとともに、さらに深く学ぶという意欲を高める。

※一年次セミナー101、102（各2単位）

## US科目を中心とするプログラム授業構成

**US科目（ユニバーシティ・スタンダード科目）**は専攻領域と並行して学ぶことで、自らの専門領域の学問的、社会的役割の理解を促す目的として、本学の全学生が履修可能な科目群である。

本プログラムでは、全科目がUS科目※であるため、本学の全学生が幅広く「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」を履修することが期待できる。

※一年次セミナー101、102、データ処理、統計学入門、人工知能と社会、複合領域研究 210 [工農芸融合価値創出プロジェクト]、**数理・データサイエンス・AIリテラシー**



STEM教育の拠点、STREAM Hall2019

## 学生への学習支援



ラーニング・コモンズ

（大学で、学習支援スタッフが常駐）



eラーニングシステム

（自宅で）



オフィスアワー  
（全教員が対応）

## 研究施設との連携



脳科学研究所  
量子情報科学研究所  
学術研究所  
先端知能・ロボット研究センター



再生可能エネルギー研究



ロボットチャレンジ

## 海外の大学との連携



国際教育センターを中心に

- ・海外留学・海外研究の機会を**全学生に提供**
- ・タイ（カセサート大学、マヒドン大学）、米国（UCSD）など**最先端のAI研究**を学ぶ機会の提供
- ・**リモートでの双方向授業**の実施