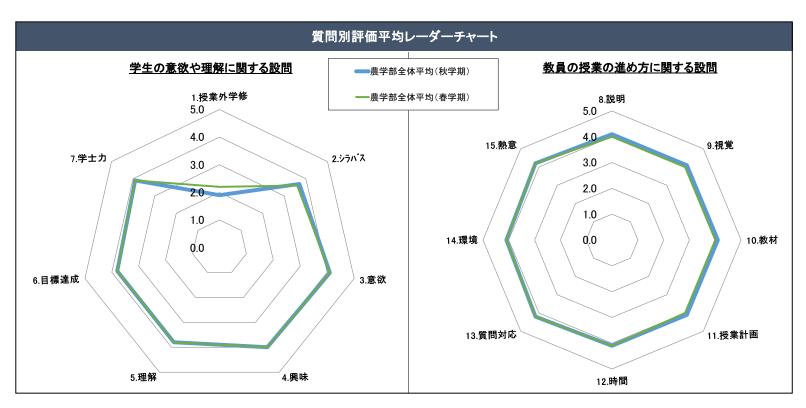
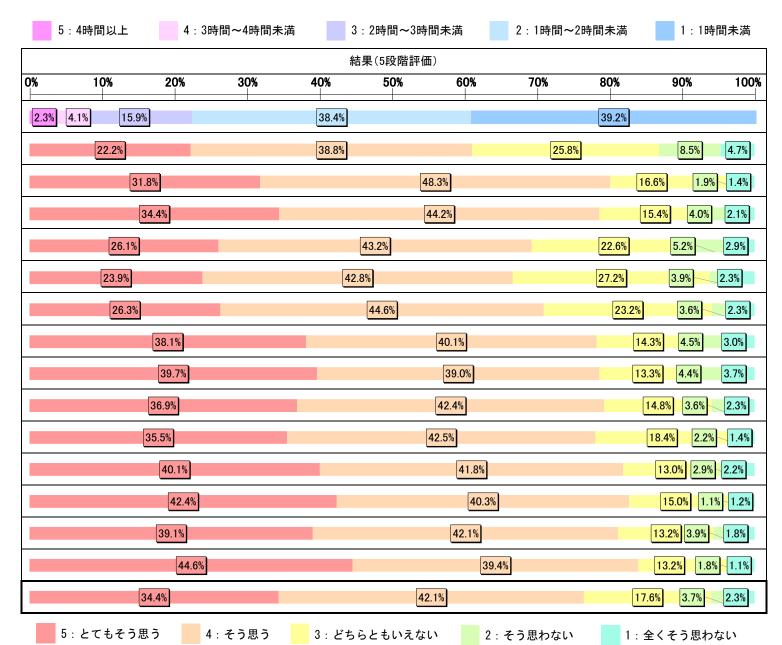
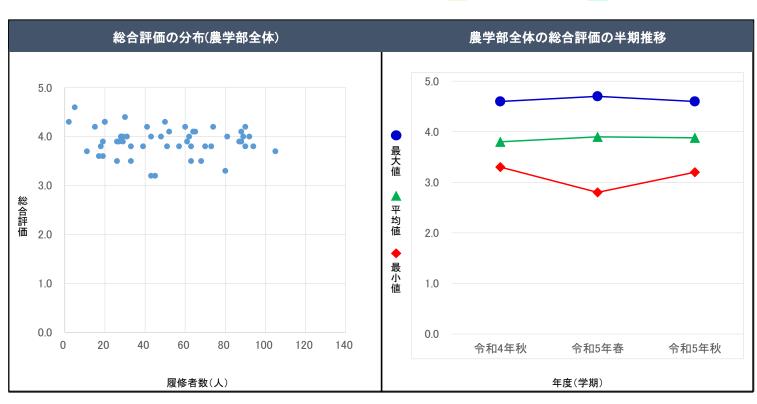
玉川大学

農学部(講義)全体 履修者数: 2,642 名 回答者数: 729 名 回答率: 27.6 %

2 7 1	וי / דו	#我/土件	腹修有效. 2,042 石 回告有效. 725 石 回告率.	27.0 90
			設問	農学部(講義)
学	1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	1.9
学生の	2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.7
意欲や	3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.1
理 解	4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.0
に 関 す	5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	3.8
る設	6	目標達成	シラパスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	3.8
問	7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	3.9
	8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.1
教員の	9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.1
の 授 業	10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.1
の 進	11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.1
め 方 に	12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.1
関する	13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.2
る 設 問	14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.1
	15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.2
				3.9



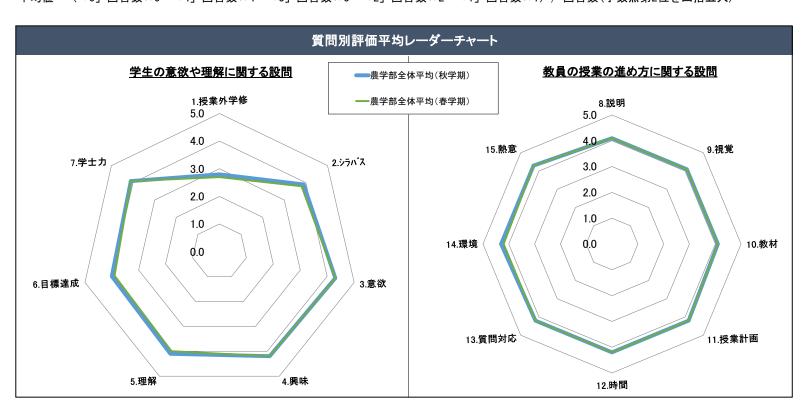


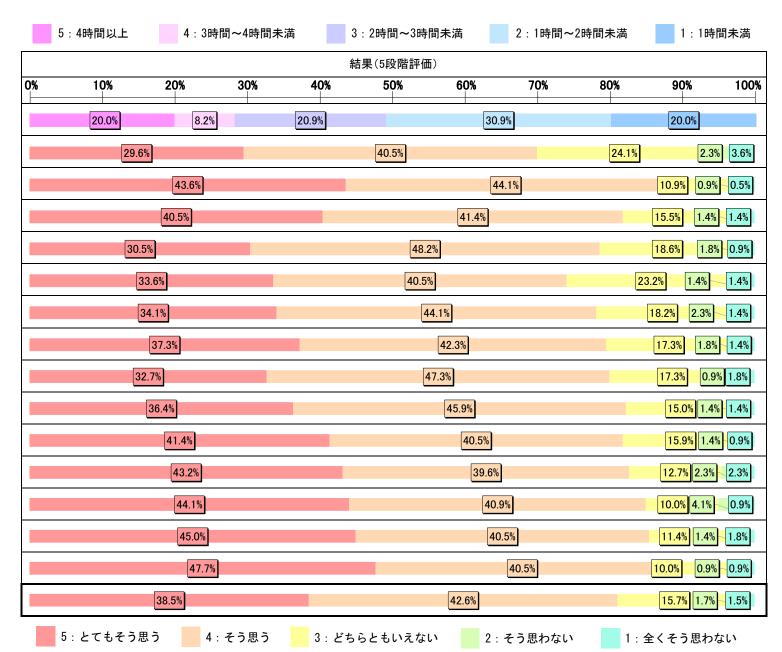


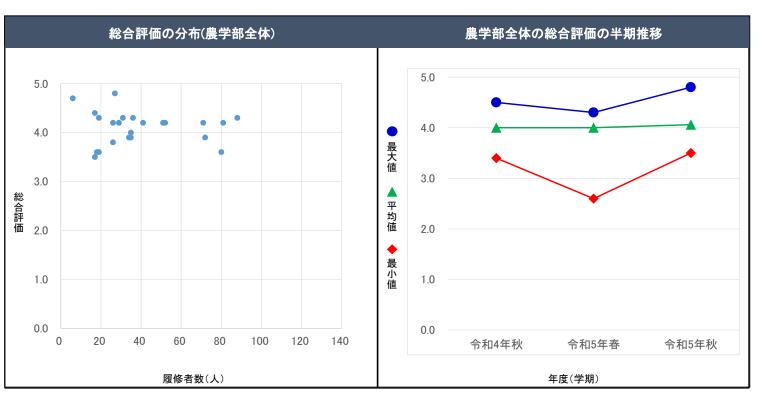
玉川大学

農学部(実験実技実習)全体 履修者数: 911 名 回答者数: 220 名 回答率: 24.1 %

		設問 設問	農学部(実験実技実)
1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	2.8
2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.9
3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.3
4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.2
5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	4.1
6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	4.0
7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	4.1
8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.1
9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.1
10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.1
11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.2
12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.2
13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.2
14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.3
15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.3
			4.1



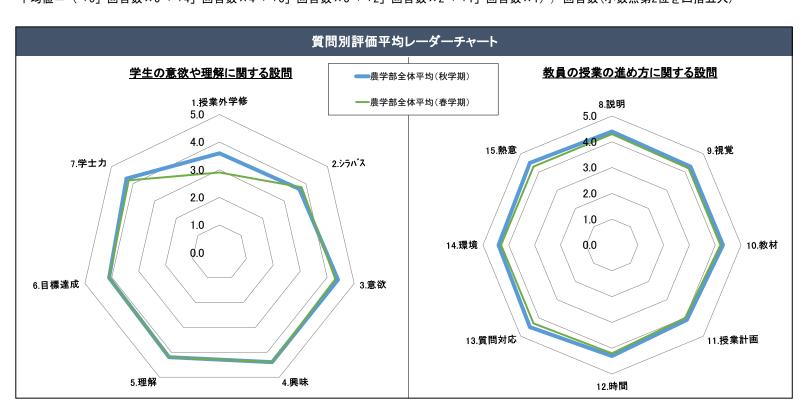


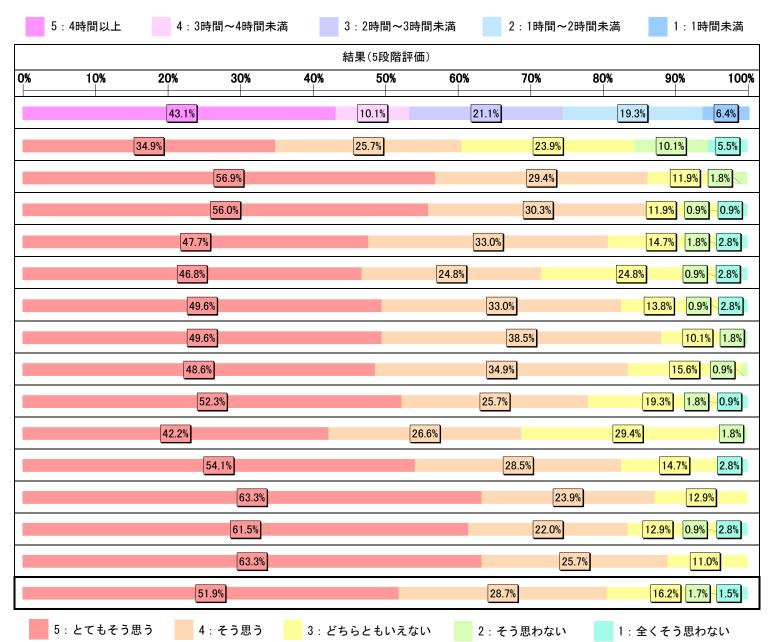


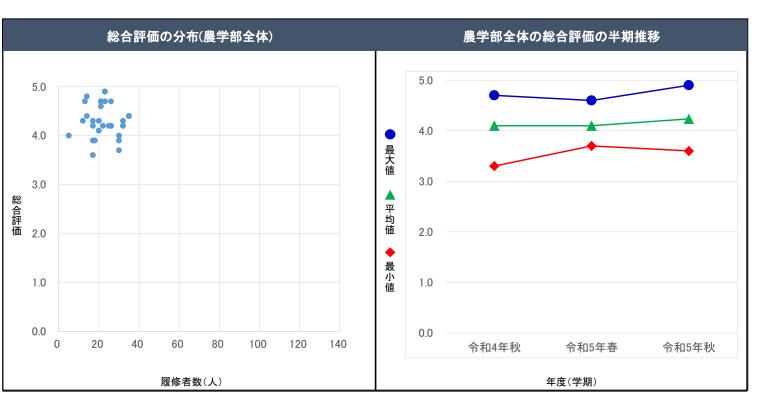
玉川大学

農学部(演習)全体 履修者数: 732 名 回答者数: 109 名 回答率: 14.9 %

1 Hb (4	英日/王 体	版修省数 . 702	. 17.3 /0
		設問	農学部(演習 全体平均
1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	3.6
2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.7
3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.4
4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.4
5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	4.2
6	目標達成	シラパスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	4.1
7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	4.3
8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.4
9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.3
10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.3
11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.1
12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.3
13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.5
14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.4
15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.5
		—————————————————————————————————————	4.2



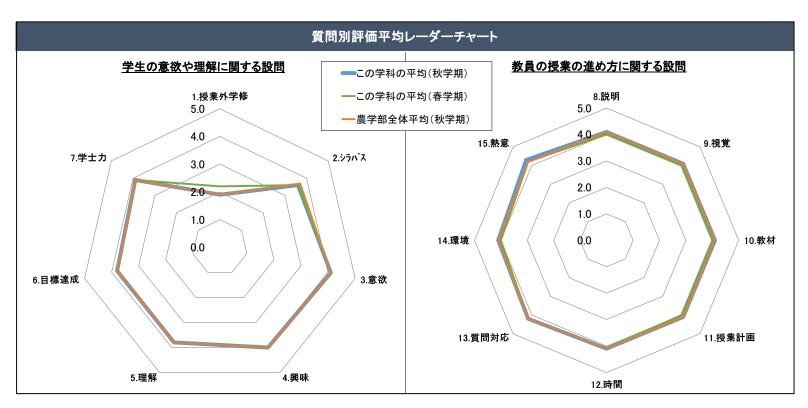


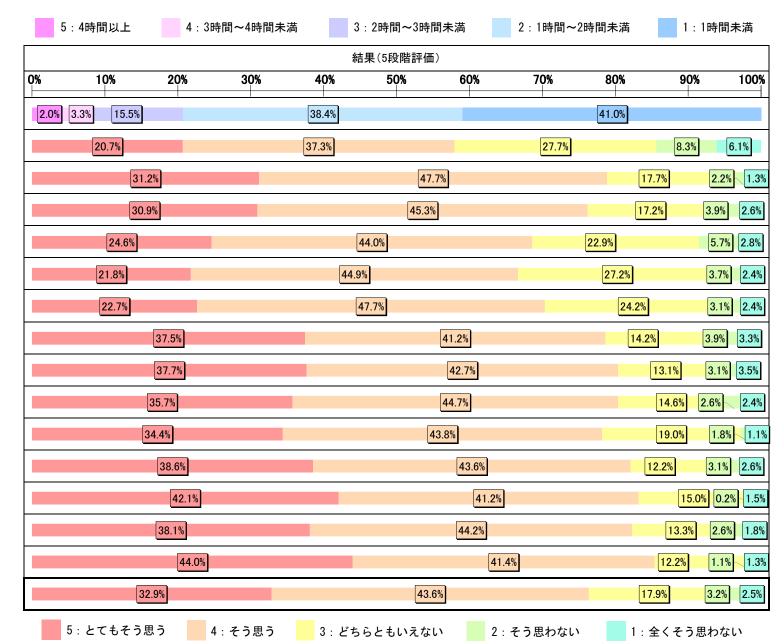


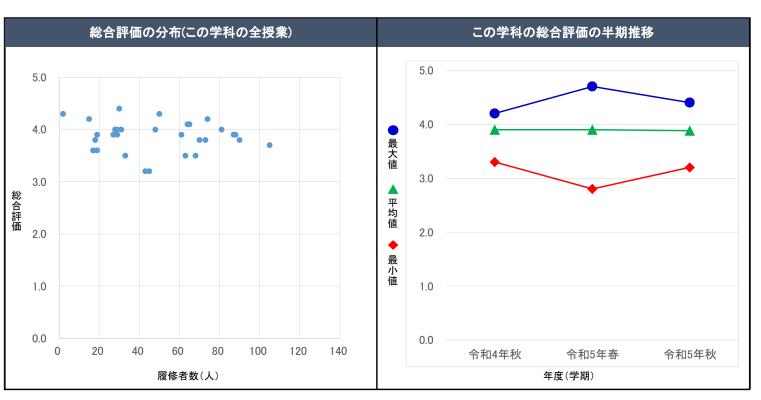
玉川大学

農学部(講義) 生産農学科	履修者数: 1,500 名	回答者数:	459 名	回答率:	30.6 %
	=□·□□			学科	農学部(講義)

		設問	学科 平均	農学部(講 全体平均
1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	1.9	1.9
2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.6	3.7
3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.1	4.1
4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.0	4.0
5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	3.8	3.8
6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	3.8	3.8
7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	3.9	3.9
8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.1	4.1
9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.1	4.1
10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.1	4.1
11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.1	4.1
12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.1	4.1
13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.2	4.2
14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.1	4.1
15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.3	4.2
		総合評価	3.9	3.9

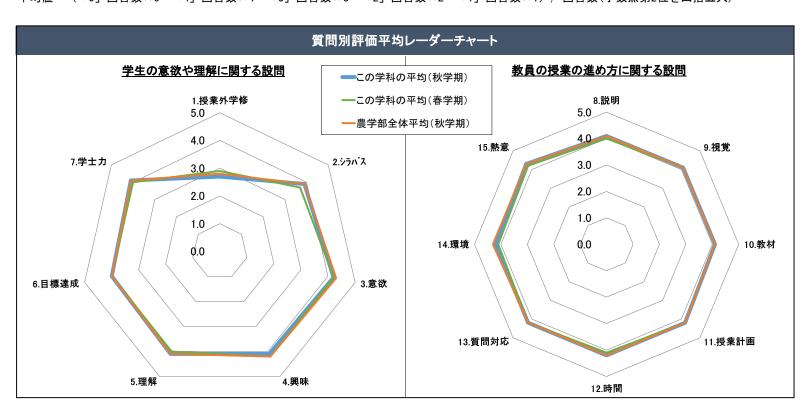


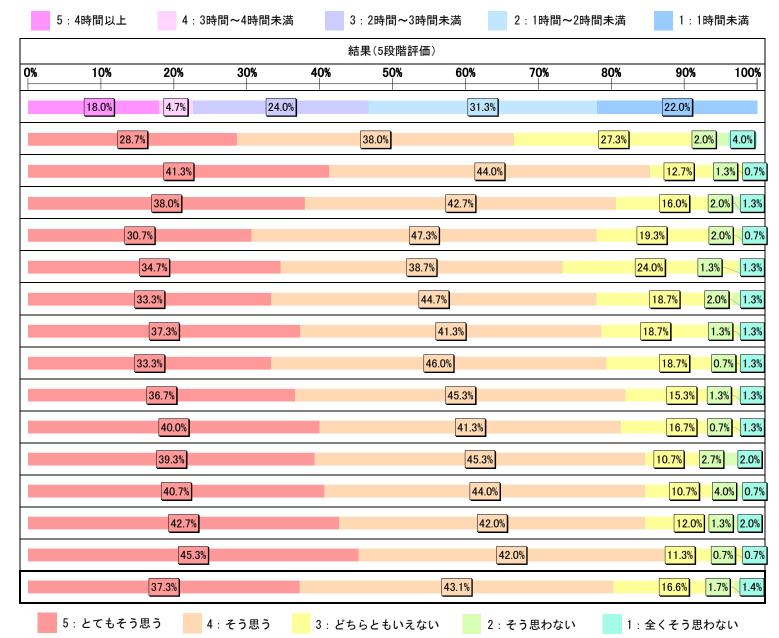


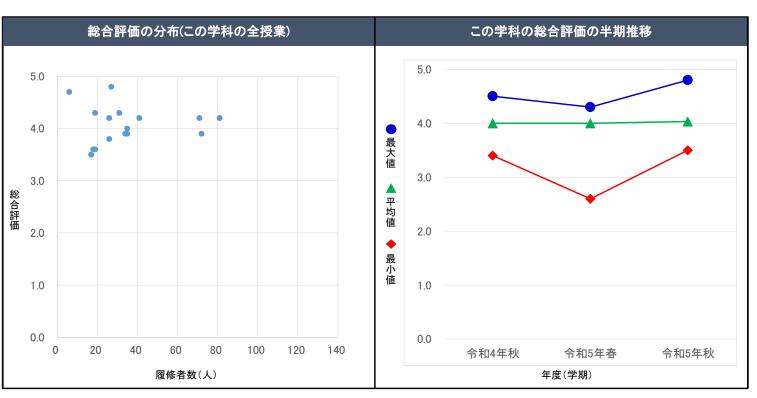


玉川大学

2 シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.6 興味 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.9 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか 4.1 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか 4.1 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか 4.1 授業計画 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか 4.1 関間対応 質問に適切に対応してくれましたか 4.1 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか 4.1 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか 4.1 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか 4.1 環境 授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか 4.1 アンドログラ では 1.1 アンドログラバス)に沿って投業が展開されましたか 4.1 アンドログラバス)に沿って投業が展開されましたか 4.1 アンドログラバス)に沿って投業が展開されましたか 4.1 アンドログラバス (対策)				4.0	4.1
2 シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.1 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.2 4		投意 授業を通		 4.3	4.3
2 シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.6 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.7 7 学士力 *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 4.7 8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.7 9 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか 4.7 10 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか 4.7 11 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか 4.7 12 時間 授業時間を有効に使っていましたか 4.7 13 質問対応 質問に適切に対応してくれましたか 4.7		環境 授業に集		4.2	4.3
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.3 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.4 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラパスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか * 各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 4.6 8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.6 9 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか 4.6 10 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか 4.6 11 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか 4.6 12 時間 授業時間を有効に使っていましたか 4.6	心	引対応 質問に適		4.2	4.2
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.9 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.6 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか * 各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 4.6 8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.6 9 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか 10 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか 4.6 11 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか		寺間 授業時間		4.2	4.2
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.9 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラパスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか * 各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 4.6 8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.6 9 視覚 板書やパワーポイントなどは見やすかったですか 4.6 10 教材 教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか 4.6	曲	集計画 授業計画		4.2	4.2
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラパスを参考にしましたか 3.9 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.6 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラパスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか * 各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラパスに記載 4.6 8 説明 話し方や説明は分かりやすかったですか 4.6		数材 教材(教科		4.1	4.1
2 シラバス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.6 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.6 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.6 6 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 学士力 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか * 各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載 4.6		見覚 板書やパ		4.1	4.1
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.5 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.5 6 目標達成 シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか 4.6 7 総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか 4.6		説明 話し方や		4.1	4.
2 シラハ、ス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.5 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.5	J	士力 総合的に *各授業		4.1	4.1
2 シラハ・ス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.5 5 理解 授業の内容を十分に理解できましたか 4.5	成	票達成 シラバス!		4.0	4.0
2 シラパス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.5 4 興味 授業の内容に興味は持てましたか 4.5		里解 授業の内		4.1	4.1
2 シラハ・ス 学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか 3.5 3 意欲 授業に意欲的に取り組みましたか 4.2		具味 授業の内		4.1	4.2
		意欲 授業に意		4.2	4.3
1 授業外学修 授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか 2.	ι	ラバス 学修を進		3.9	3.9
	全作	外学修 授業1回		2.7	2.8
設問		<u> </u>		学科 平均	農学部(実験 全体 ³



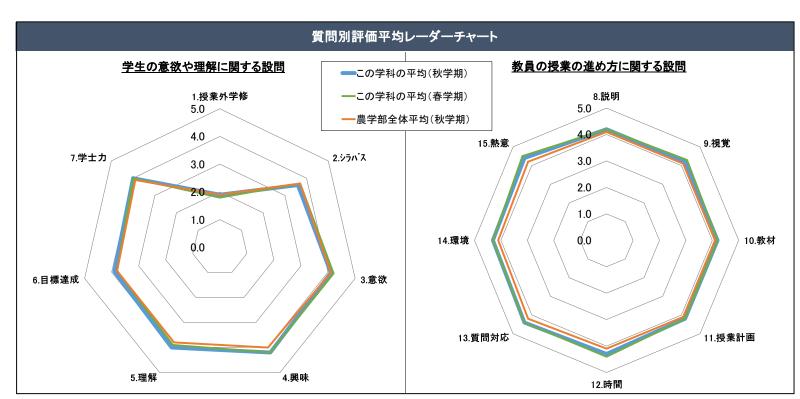


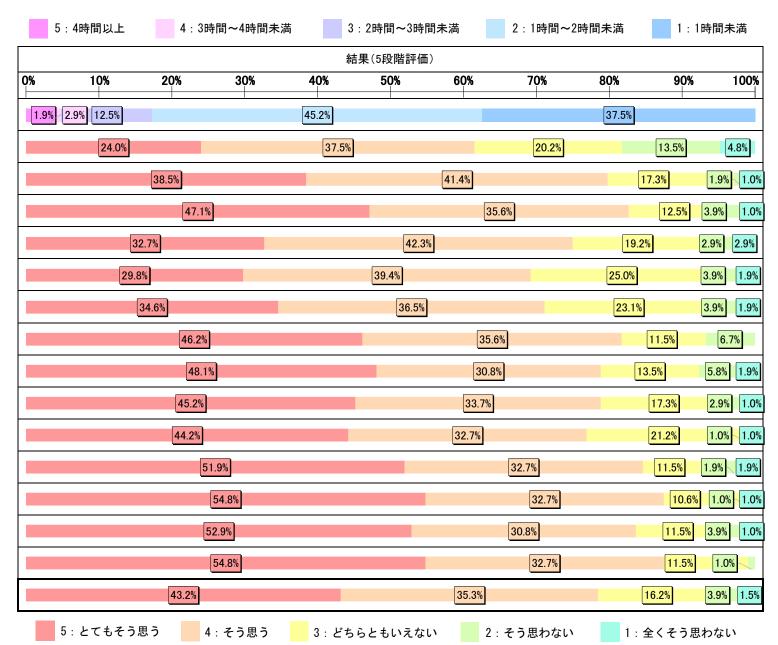


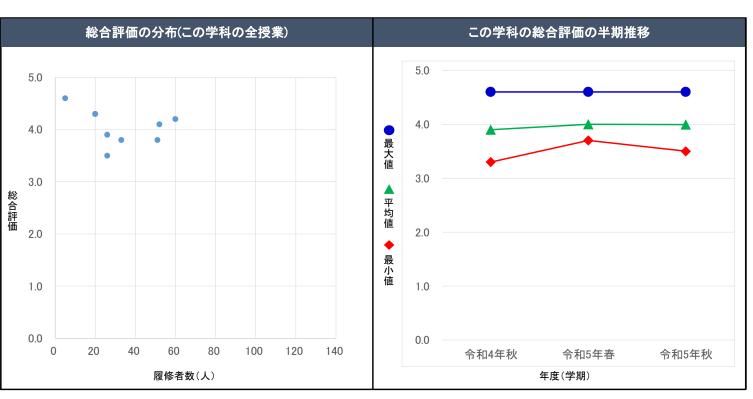
玉川大学

農学部(講義) 環境農学科	履修者数: 293名	回答者数: 104 名	回答率:	35.5 %
	設問		学科	農学部(講義)

'-				
		設問	学科 平均	農学部(講義 全体平均
1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	1.9	1.9
2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.6	3.7
3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.1	4.1
4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.2	4.0
5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	4.0	3.8
6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	3.9	3.8
7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	4.0	3.9
8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.2	4.1
9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.2	4.1
10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.2	4.1
11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.2	4.1
12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.3	4.1
13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.4	4.2
14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.3	4.1
15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.4	4.2
			4.0	3.9

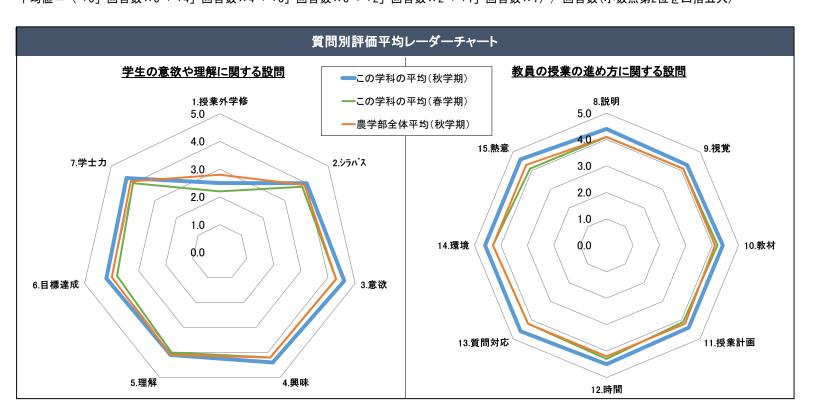


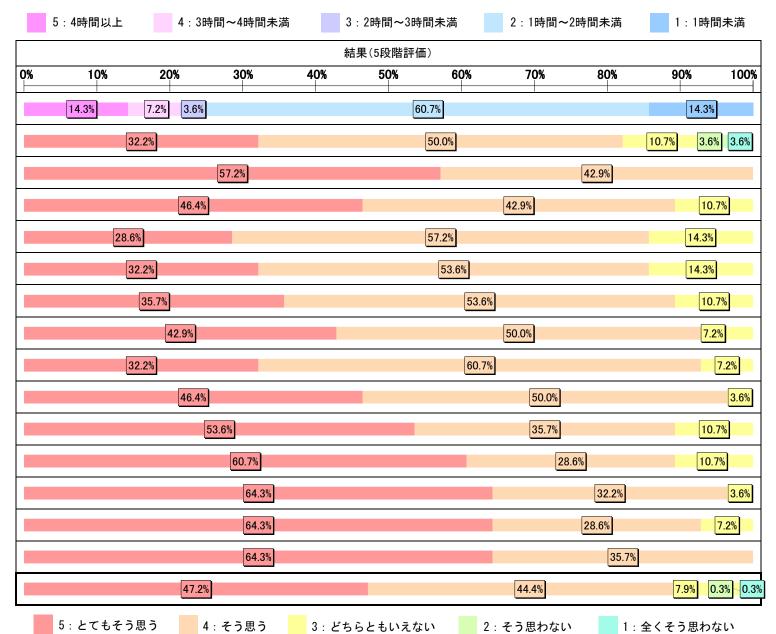


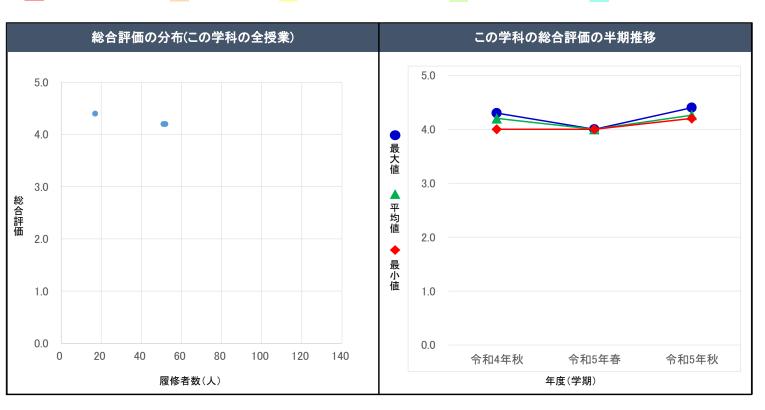


玉川大学

יים די		6/ 块壳皮子们 腹侧白数 120 石 固白白数 20 石		20.0 /0
		設問	学科 平均	農学部(実験実技等 全体平均
1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	2.5	2.8
2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	4.0	3.9
3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.6	4.3
4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.4	4.2
5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	4.1	4.1
6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	4.2	4.0
7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	4.3	4.1
8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.4	4.1
9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	4.3	4.1
) ^党 10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.4	4.1
11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.4	4.2
12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.5	4.2
13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.6	4.2
14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.6	4.3
15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.6	4.3
			4.3	4.1







説明

視覚

教材

授業計画

時間

質問対応

環境

熱意

教員の授業の進め方に関す

る設問

9

話し方や説明は分かりやすかったですか

授業時間を有効に使っていましたか

質問に適切に対応してくれましたか

板書やパワーポイントなどは見やすかったですか

教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか

授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか

授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか

授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか

玉川大学

4.0

4.0

4.0

4.0

4.1

4.1

4.0

4.1

3.9

4.1

4.1

4.1

4.1

4.1

4.2

4.1

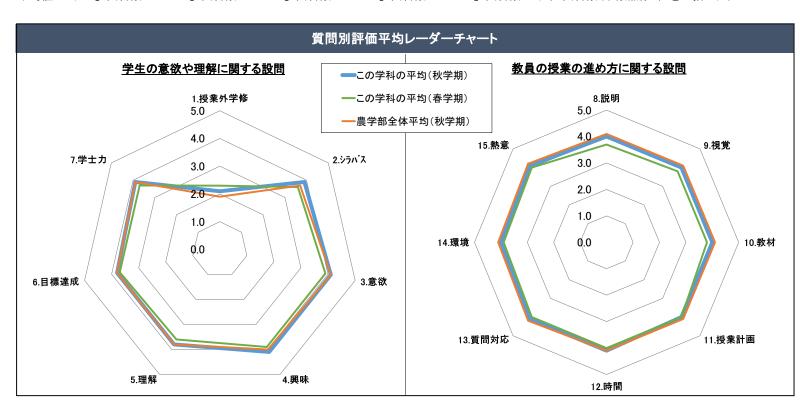
4.2

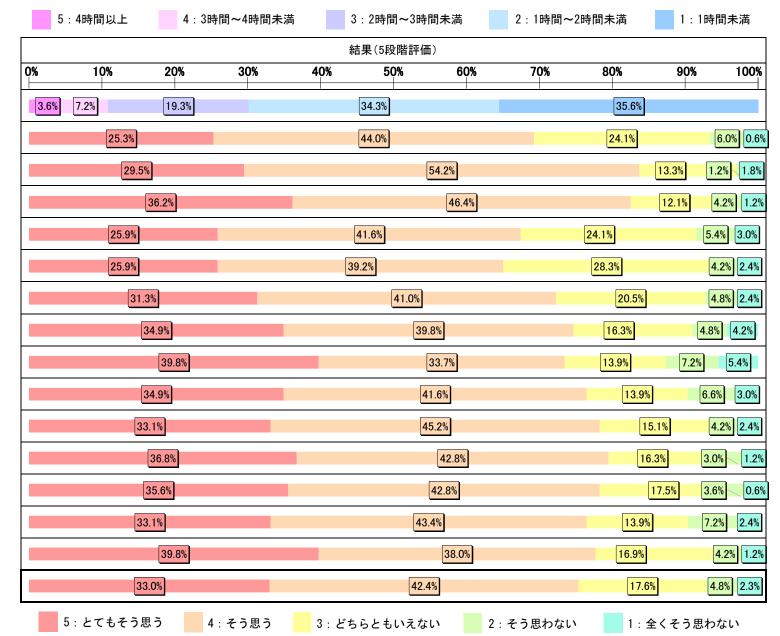
3.9

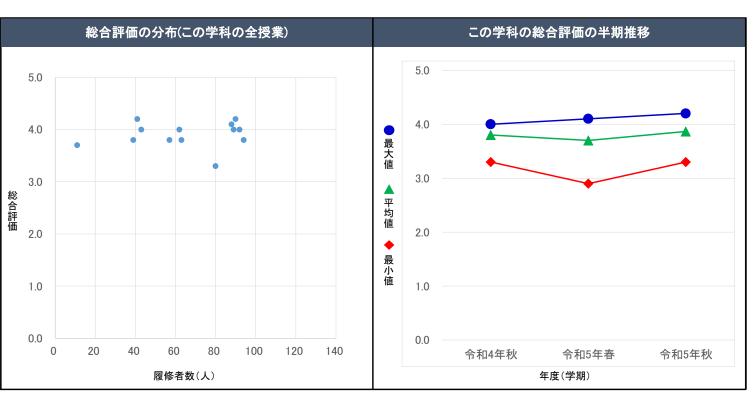
	農学語	学部(講義) 先端食農学科						
		設問						
	学	1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	2.1	1.9		
	生 の	2	シラハ・ス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	3.9	3.7		
	意欲や	3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.1	4.1		
	理 解	4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.1	4.0		
	に 関 す	5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	3.8	3.8		
	る 設	6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	3.8	3.8		
	問	7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	3.9	3.9		
Ī								

平均値= (「5」回答数×5 + 「4」回答数×4 + 「3」回答数×3 + 「2」回答数×2 + 「1」回答数×1) / 回答数(小数点第2位を四捨五入)

総合評価







玉川大学

農学部(実験実技実習) 先端食農学科 履修者数: 233名 回答者数: 42名 回答率: 18.0%

- 	, (>	一次 大汉大日	9/ 九峒戌辰于行	四合学 .	10.0 %
			設問	学科 平均	農学部(実験実技
学	1	授業外学修	授業1回に対し授業外の学修(予習、復習、課題など)を何時間しましたか	3.4	2.8
学生の	2	シラパス	学修を進めるにあたり、学期を通じてシラバスを参考にしましたか	4.0	3.9
意欲や	3	意欲	授業に意欲的に取り組みましたか	4.3	4.3
理 解	4	興味	授業の内容に興味は持てましたか	4.2	4.2
に 関 す	5	理解	授業の内容を十分に理解できましたか	4.0	4.1
る設	6	目標達成	シラバスに示されている到達目標が達成できたと思いますか	3.9	4.0
問	7	学士力	総合的にみてこの授業で学士力がつきましたか *各授業の学士力(授業を通して修得できる力)はシラバスに記載	4.0	4.1
	8	説明	話し方や説明は分かりやすかったですか	4.0	4.1
教員の	9	視覚	板書やパワーポイントなどは見やすかったですか	3.9	4.1
170	10	教材	教材(教科書、プリントなど)の使い方は適切でしたか	4.0	4.1
の進め	11	授業計画	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか	4.1	4.2
方に	12	時間	授業時間を有効に使っていましたか	4.0	4.2
7	13	質問対応	質問に適切に対応してくれましたか	4.1	4.2
る設問	14	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりや環境づくりをしていましたか	4.2	4.3
	15	熱意	授業を通して教員の授業や教育に対する熱意は感じられましたか	4.2	4.3
	総合評価				4.1

