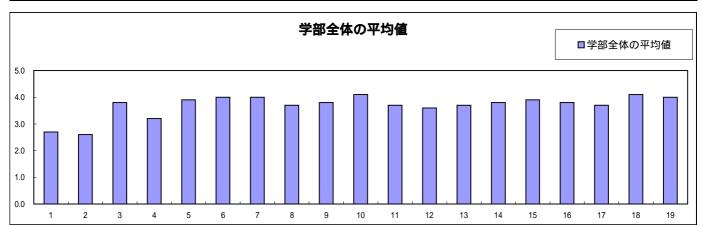
学生による授業評価アンケート集計結果

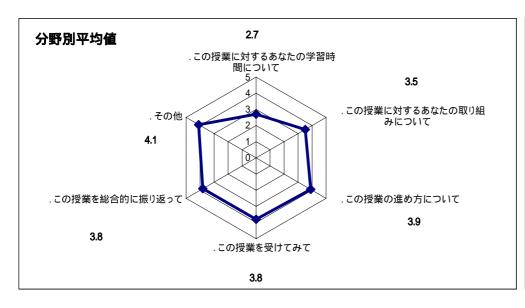
玉川大学

観光学部全体

回答数(全体): 298

		1	1	1	1		1	
分 野	設 問	平均值			1時間~2 時間未満	1時間未 満	まった〈し ていない	無効 回答数
	1 1回分の授業外の学習(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.7	5.0%	11.4%	40.9%	35.6%	7.0%	0
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ1回分の学習時間	2.6	4.7%	9.1%	35.4%	40.4%	10.4%	1
		この授業の 平均値	よ〈当て はまる	やや当て はまる	どちらと もいえな い	あまり当 てはまら ない	まった〈 当てはま らない	無効 回答数
			5	4	3	2	1	
	3 この授業に積極的に参加した。	3.8	23.8%	43.0%	25.5%	5.7%	2.0%	0
	4 シラバスは受講に役立った。	3.2	8.8%	23.6%	48.3%	12.5%	6.8%	2
	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	3.9	25.6%	47.1%	22.9%	4.4%	0.0%	1
	6 教科書、授業レジュメブリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.0	27.4%	46.3%	21.6%	4.7%	0.0%	2
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.0	28.3%	42.8%	25.9%	3.0%	0.0%	1
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	3.7	21.5%	39.6%	31.5%	6.0%	1.3%	0
	9 新しい考え方·発想に触れた。	3.8	19.2%	42.4%	35.0%	3.0%	0.3%	1
	10 基本的知識が得られた。	4.1	34.3%	41.1%	21.2%	3.4%	0.0%	1
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	3.7	19.5%	40.3%	34.9%	4.7%	0.7%	0
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	3.6	16.8%	39.6%	35.2%	6.7%	1.7%	0
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	3.7	17.8%	38.3%	36.6%	7.4%	0.0%	0
	14 学問的興味をかきたてられた。	3.8	19.8%	42.3%	31.9%	5.7%	0.3%	0
	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	3.9	28.2%	40.9%	26.8%	4.0%	0.0%	0
	16 授業全体を通して、授業内容の	3.8	24.2%	39.9%	30.9%	5.0%	0.0%	0
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	3.7	23.6%	34.8%	34.1%	6.8%	0.7%	2
	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.1	39.4%	34.3%	20.2%	5.7%	0.3%	1
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.0	38.4%	30.6%	23.6%	6.1%	1.3%	1





平均値について 質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値 = (「5」回答数X5+「4」回答数X4+「3」回答数X3+「2」回答数X2+「1」回答 数X1)/回答数

小数点第2位四捨五入

無効数について 無答、複数回答、記入ミスの数