

平成29年度 学生による授業評価アンケート集計結果

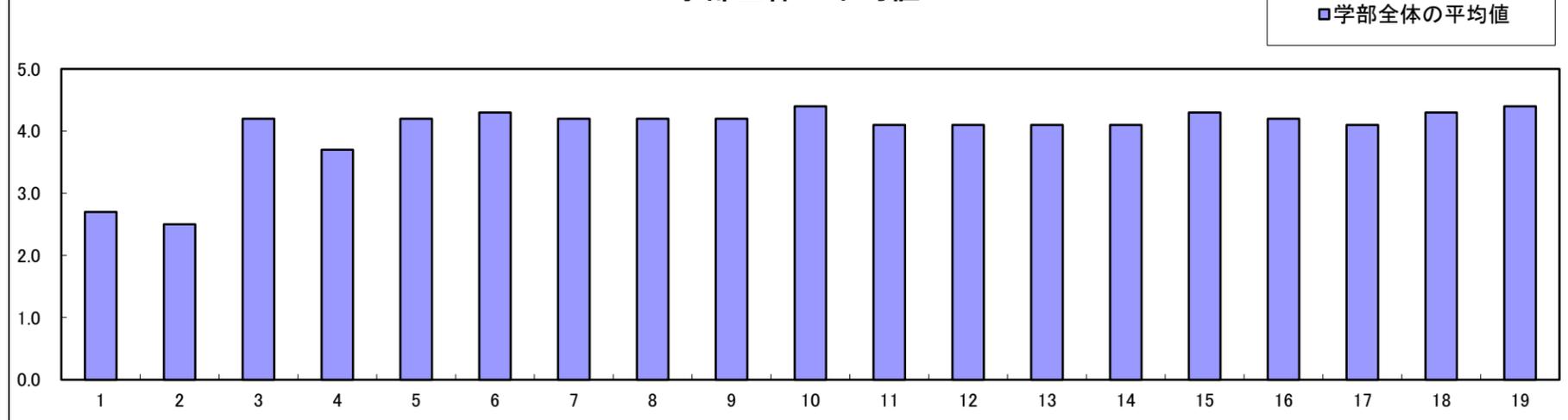
玉川大学

観光学部全体

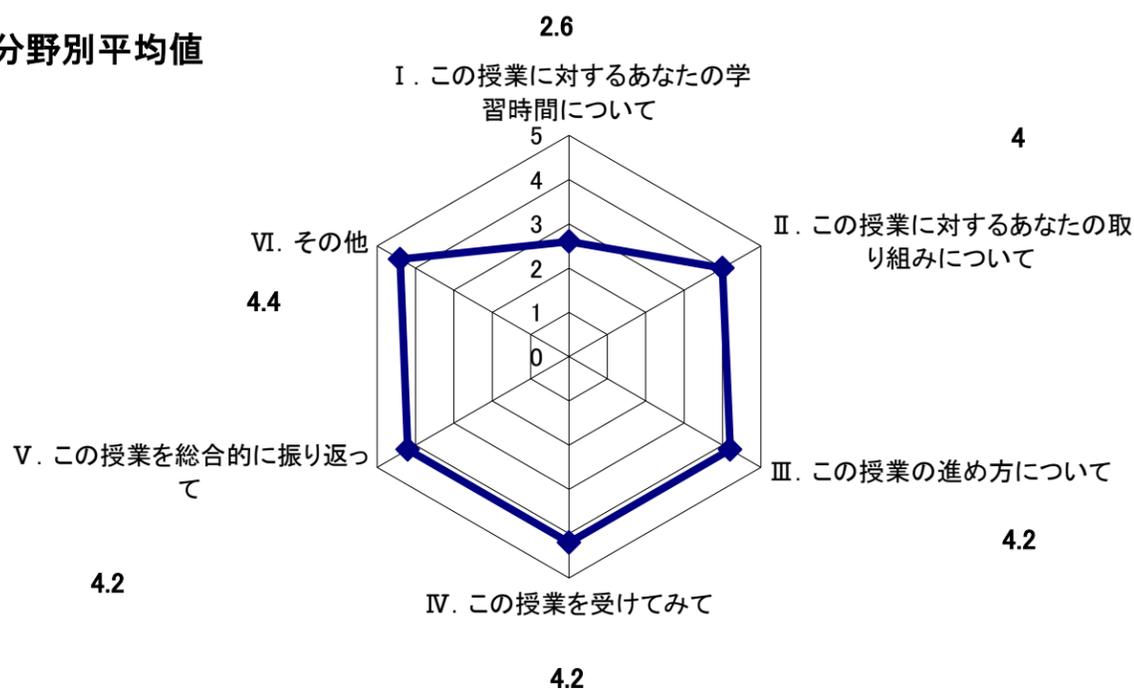
回答数(全体): 646

分野	設問	平均値	3時間以上	2時間～3時間未満	1時間～2時間未満	1時間未満	まったくしていない	無効回答数
I	1 1回分の授業外の学習(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.7	7.9%	10.9%	33.5%	41.0%	6.7%	2
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ1回分の学習時間	2.5	5.0%	9.5%	28.1%	44.5%	12.9%	5
		この授業の平均値	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	無効回答数
			5	4	3	2	1	
II	3 この授業に積極的に参加した。	4.2	39.7%	44.0%	12.4%	3.3%	0.6%	1
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	28.1%	29.7%	30.4%	7.9%	3.9%	2
III	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.2	45.3%	39.6%	10.9%	2.5%	1.7%	2
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.3	50.7%	33.6%	12.2%	1.9%	1.6%	1
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.2	49.3%	29.9%	15.7%	3.6%	1.6%	1
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.2	47.0%	33.2%	15.8%	2.8%	1.1%	2
IV	9 新しい考え方・発想に触れた。	4.2	44.3%	33.8%	16.7%	3.3%	1.9%	1
	10 基本的知識が得られた。	4.4	54.1%	32.9%	10.1%	1.6%	1.4%	1
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.1	40.4%	37.1%	16.9%	4.0%	1.6%	2
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.1	41.3%	35.8%	19.3%	2.6%	0.9%	4
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.1	39.1%	38.4%	16.3%	4.8%	1.4%	2
	14 学問的興味をかきたてられた。	4.1	39.2%	37.2%	16.9%	4.8%	1.9%	1
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.3	48.4%	34.9%	13.2%	1.9%	1.6%	2
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.2	44.7%	36.0%	15.8%	1.9%	1.6%	2
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.1	42.2%	34.2%	17.1%	4.0%	2.5%	2
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.3	53.6%	30.9%	11.2%	3.7%	0.6%	1
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.4	54.4%	30.5%	11.8%	2.6%	0.6%	1

学部全体の平均値



分野別平均値



◎平均値について
質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均値=(「5」回答数X5+「4」回答数X4+「3」回答数X3+「2」回答数X2+「1」回答数X1)/回答数
小数点第2位四捨五入

◎無効数について
無答、複数回答、記入ミスの数