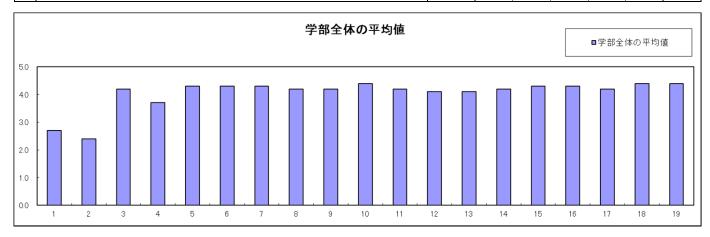
平成30年度 学生による授業評価アンケート集計結果

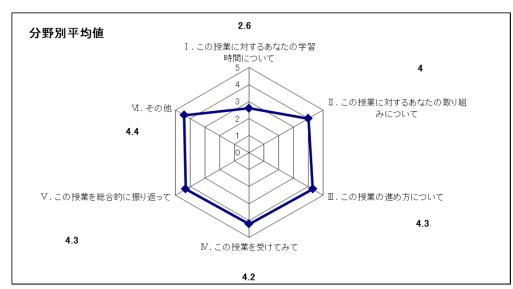
玉川大学

観光学部全体

回答数(全体): 984

_		1						
分野	設問	平均値	3時間以 上		1時間~2 時間未満	1時間未 満	まったくし ていない	無効 回答数
I	1 1回分の授業外の学習(予習、復習、課題など)にかけた時間	2.7	8.5%	11.1%	30.1%	39.5%	10.8%	2
	2 上記以外で、この授業の理解を深めるために取り組んだ1回分の学習時間	2.4	4.8%	8.7%	26.2%	43.6%	16.6%	12
		この授業の 平均値	よく当て はまる	やや当て はまる	どちらと もいえな い	あまり当 てはまら ない	まったく 当てはま らない	無効 回答数
			5	4	3	2	1	
П	3 この授業に積極的に参加した。	4.2	39.8%	40.8%	16.8%	2.0%	0.6%	0
	4 シラバスは受講に役立った。	3.7	25.5%	33.0%	29.7%	8.8%	2.9%	0
Ш	5 各回の授業のねらい・内容は明確であった。	4.3	46.2%	38.8%	12.0%	2.2%	0.7%	2
	6 教科書、授業レジュメプリント、参考文献などが授業の理解に役立った。	4.3	50.6%	35.4%	11.4%	1.9%	0.6%	4
	7 映像視覚教材(ビデオ、書画装置、パワーポイントなど)や板書が授業の理解に役立った。	4.3	50.9%	32.8%	12.4%	3.3%	0.6%	0
	8 教員は、効果的に学生の授業参加(質問、意見など)を促していた。	4.2	42.4%	36.5%	16.5%	3.7%	1.0%	0
IV	9 新しい考え方·発想に触れた。	4.2	44.4%	38.8%	13.5%	2.4%	0.8%	0
	10 基本的知識が得られた。	4.4	55.0%	34.6%	8.8%	1.3%	0.3%	0
	11 多角的な視点から見る姿勢が身についた。	4.2	42.8%	40.4%	13.9%	2.3%	0.5%	1
	12 自分で調べ、考える姿勢が身についた。	4.1	38.5%	36.8%	20.0%	3.9%	0.8%	0
	13 科目のもつ学問的意義を読み取れた。	4.1	39.9%	37.7%	18.1%	3.5%	0.8%	0
	14 学問的興味をかきたてられた。	4.2	43.2%	37.1%	15.5%	3.1%	1.2%	2
V	15 授業全体の目標・内容が明確であった。	4.3	48.8%	35.8%	12.0%	2.8%	0.6%	0
	16 授業全体を通して、授業内容の難易度は適切であった。	4.3	44.8%	39.0%	13.9%	2.0%	0.2%	0
	17 この授業をほかの学生に薦めたい。	4.2	42.4%	36.8%	16.2%	2.7%	1.8%	1
VI	18 この授業の教室の大きさは適切であった。	4.4	59.2%	28.6%	9.7%	1.8%	0.6%	3
	19 この授業の受講者数は適切であった。	4.4	58.7%	28.5%	10.3%	1.6%	0.8%	3





◎平均値について

質問項目毎に「無効」を除いた平均値

平均值=(「5」回答数X5+「4」回答数X4+ 「3」回答数X3+「2」回答数X2+「1」回答数 X1)/回答数

小数点第2位四捨五入

◎無効数について 無答、複数回答、記入ミスの数